

Принят
на заседании
педагогического Совета
МБДОУ «Детский сад к/в
№8 «Аистенок»
Протокол №1 «28» августа 2014 г.

Утверждаю: 
Заведующий МБДОУ
«Детский сад к/в №8 «Аистенок»
Е.А. Васильева



Приказ №37-Б «28» 08.2014г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №8
«Аистенок»
г. Мичуринска Тамбовской области
за 2013-2014
учебный год

Сроки проведения самообследования: с 1 сентября по 31 июля текущего года.

Форма проведения самообследования: отчет

Состав лиц, привлекаемый для проведения:

- заведующий МБДОУ – Васильева Е.А.
- заведующий филиалом «Дубрава» - Мачнева Г.А.
- зам.зав. по ВМР – Конобеева О.Г.
- зам.зав. по ВМР – Пустовалова Я.Б.
- педагог-психолог- Власова О.В.
- медицинская сестра - Романова С.Н.

Срок размещения на сайте - до 1 сентября текущего года

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Статус – муниципальное бюджетное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок» г. Мичуринска, Тамбовской области.

Юридический адрес: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, дом 8-а.

Фактический адрес: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул.

Автозаводская, дом 8-а; 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, Филиал «Дубрава» - учхоз «Комсомолец», ул. Студенческая, д.20

Контактный телефон: (475) 452 – 22 – 39, (475) 45

Официальный сайт: <http://michdou08.68edu.ru> Адрес электронной почты: michdou08@yandex.ru , michdou18@yandex.ru

В ближайшем окружении расположены МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», филиал библиотеки №7.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом: пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) с 07.00 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

Территория вокруг здания имеет ограждение и уличное освещение. За прошедшие годы территория детского сада превратилась в благоустроенную цветущую зону. Здесь много различных зеленых насаждений: лиственных, хвойных кустарников и цветников позволяет не только создать чистый воздух, но и дает возможность детям расширить свое представление о растительном мире. Количество уличных групповых площадок соответствует числу групп в дошкольном учреждении. За каждой группой закреплен свой участок. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду

функционируют 7 возрастных групп в МБДОУ «Детский сад к/в №8 «Аистенок» и 3 разновозрастные группы в филиале «Дубрава».

3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

2 группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет;

1 группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет;

1 группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;

1 группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет;

1 группа для детей в возрасте от 3 до 5 лет;

1 группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Списочный состав – 197 детей. Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих.

Количество многодетных семей, имеющих статус многодетной семьи - 7

Количество малообеспеченных семей/ в них детей - 0

Количество детей одиноких матерей - 1

Количество детей одиноких отцов - 0

Количество детей родителей – участников ЧАЭС - 0

Количество детей родителей, участвующих в боевых действиях - 0

Количество детей, состоящих на учете в тубдиспансере - 0

Количество детей – инвалидов - 0

Количество детей, находящихся под опекой - 0

Количество детей - сирот - 0

Количество приемных семей/ в них детей - 2

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФН)- 17

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-0

II. Структура управления образовательным учреждением

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 «Порядке организации и Осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Всеобщей декларацией прав человека;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В течение учебного года проводилась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным учреждением.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Совет МБДОУ;
- общее собрание трудового коллектива;

- родительский комитет.

Не посредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от нее в установленном Учредителем порядке.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ. Действующая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

III. Особенности и условия осуществления образовательного процесса

Весь спектр реализуемых в Учреждении программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного педагогического процесса.

Комплексные программы

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Образовательная программа МБДОУ (далее – Программа) прописана в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа раскрывает содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа опирается на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку, формирования

духовных и общечеловеческих ценностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Все разделы Программы четко определяют конкретное содержание обучения детей. Качественное методическое обеспечение разделов Программы позволяет организовать полноценный образовательный процесс в ДОУ. Внедрение новых программ и технологий дает возможность обеспечить для всех детей равный старт развития, сохранить и укрепить их здоровье, вызывать у педагогов стремление работать по-новому. Коллектив ДОУ совместно с родителями и принимает постоянное участие в городских конкурсах, акциях и мероприятиях:

- Городской конкурс защита программно-методических пособий и методических разработок (Сидорова З.Г.)
- Городской заочный конкурс «Мультимедийные технологии в педагогическом процессе по познавательному развитию дошкольников» (Мастина О.В., Саяпина С.Е.)
- Конкурс детско-родительской деятельности «Рождественская открытка» (Никитина Г.В., Мастина О.В., Саяпина С.Е.)
- Городская заочная конференция «Здоровьесберегающая деятельность в системе образования (Сидорова З.Г., Кострикина М.Н., Саяпина С.Е., Мастина О.В., Протасова А.В., Шинкарева Н.П., Власова О.В.)
- Областная заочная конференция по проблеме внедрения ФГОС в систему образования (Власова О.В., Мастина О.В., Саяпина С.Е., Шинкарева Н.П.)
- Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ «Люблю тебя мой дивный город, люблю тебя мой дивный край» (Кострикина М.Н.)
- Всероссийский конкурс на лучший сценарий мероприятия духовно-нравственной направленности. (Сидорова З.Г.)
- Участие во Всероссийском конкурсе мультимедийных презентаций дошкольных образовательных учреждений. (Мастина О.В., Саяпина С.Е., Шинкарева Н.П.)

Участие в конкурсах способствует сплочению коллектива и достижению наилучших результатов в педагогической деятельности.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из приоритетных задач деятельности МБДОУ является здоровьесбережение наших воспитанников. В учреждении организована системная оздоровительная работа:

- разработана система оздоровления дошкольников с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающая комплекс закаливающих мероприятий, физкультурно-оздоровительную работу;
- осуществляется внедрение здоровьесберегающих технологий;
- разработана система рационального питания;
- создана эмоционально-комфортная среда, способствующая формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

В начале и конце учебного года проводятся антропометрические измерения детей, анализируется заболеваемость и, по заключению врача, определяется группа здоровья каждого ребенка. Это позволяет отслеживать развитие здоровья детей.

У детей наблюдается сформированность основных навыков здорового образа жизни (соблюдение гигиенических требований, положительное отношение к двигательной активности, осознанное бережное отношение к здоровью, своему и своих товарищей и т.д.) Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является актуальным направлением деятельности детского сада, поэтому вопросы здоровьесбережения и развития остаются в ДОУ приоритетными, так же как и вопрос охраны жизни и безопасного поведения детей. Наши педагоги активно работают над решением этой проблемой. Для решения задач оздоровления детей проведена большая работа, в частности:

- семинары-практикумы;
- коллективные просмотры непосредственной образовательной деятельности;
- консультации для педагогов;
- родительские собрания;
- консультации

Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

Модель организации физкультурно-оздоровительной работы представлена следующими видами деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники и развлечения:
 - недели здоровья;
 - физкультурные досуги;
 - физкультурно-спортивные праздники;
 - спартакиады;

Деятельность специалистов

В современном мире число детей с нарушениями речи постоянно увеличивается. Для успешной адаптации их в обществе с ними проводится многогранная работа, оказываемая воспитателями, педагогом-психологом и учителем - логопедом. В нашем ДОУ процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников осуществляется с опорой на принцип индивидуализации образования. В ДОУ действует психолого-медико-педагогический консилиум, специалистами которого ежегодно проводится диагностика различных сфер развития личности каждого ребенка. В

результате целостного комплексного взаимодействия всех участников педагогического процесса удается выработать систему мероприятий по оказанию помощи и поддержки таким детям. В конце учебного года такая работа приносит заметные плоды: снижение степени проявлений нарушений, а к моменту выпуска удается полностью справиться с проблемами нарушения речи. В начале 2013-2014 учебного года из вновь обследованных детей, нуждающихся в помощи учителя – логопеда было выявлено – 17 человек. В результате проведенной работы учителем – логопедом показатель эффективности деятельности по формированию коммуникационной сферы развития снизился до 12. Работа продолжается, есть явные сдвиги в лучшую сторону.

Основные формы и направления работы с родителями

Диагностическое:

- анкетирование,
- опрос,
- тестирование,
- наблюдение;

Информационно – аналитическое:

- посещение занятий, праздников,
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями;
- выставки детских работ;
- папки- передвижки;
- консультации;
- организация совместных мероприятий для детей и родителей;

Задачи организации работы детского сада по взаимодействию с родителями:

- объединение усилий педагогов и родителей для формирования партнерских отношений, направленных на оптимизацию процесса развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопомощи;
- обогащение воспитательных умений родителей.

Эти задачи способствуют созданию атмосферы комфортного пребывания детей и родителей в ДООУ, направленной на обоюдное сотрудничество.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, творчества, физического развития, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности, книжный уголок, уголок природы.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность;
- соответствие возрастным возможностям;
- развивающая направленность;
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. ДООУ располагает достаточной для организации образовательного процесса материально-технической базой. Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Правильно организованная среда способствует гармоничному развитию дошкольников. Для осуществления физического развития детей в ДООУ имеются:

- физкультурные уголки в группах, оборудованные в соответствии с современными требованиями,
- спортивная площадка на улице.

В каждой возрастной группе есть подборки дидактических игр, пособий, методической и художественной литературы, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В детском саду имеется методический кабинет, полностью укомплектованный методической литературой, что позволяет педагогам качественней готовиться к совместной с детьми деятельности, строить образовательный процесс на высоком уровне с учетом новейших педагогических технологий, а также совершенствовать свой профессионализм. ДООУ постоянно укрепляет и расширяет свою материальную базу, внедряет современные методы обработки информации, развивает систему управленческой и методической работы.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности является обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;

- выполнения санитарно - гигиенических требований;
- выполнения требований по охране труда.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- 1) установлена круглосуточная тревожная кнопка;
- 2) имеется система противопожарной безопасности (прямая связь, голосовое оповещение);
- 3) круглосуточное видеонаблюдение по периметру и внутри здания;
- 4) обеспечено систематическое проведение инструктажа со всеми работниками учреждения по :
 - охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
 - технике безопасности на рабочем месте;
 - противопожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами своевременно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах регулярно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляет ТОГ БУЗ «Городская больница № 2» города Мичуринска. В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Трехразовое питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Снабжение детского сада продуктами осуществляет Мичуринский Комбинат питания под не посредственным контролем учредителя. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и медицинская сестра.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, о чем сообщает им ежедневное меню.

Образовательные области	Ниже среднего		Норма		Интегративное качества	Ниже среднего		Норма	
Труд	12%	2%	88%	98%	Овладевший необходимыми умениями и навыками	15%	10%	85%	90%
Физическая культура	20%	10%	80%	90%	Эмоционально отзывчивый	17%	15%	83%	85%
Социализация	21%	11%	79%	89%	Физически развитый, владеющий культурно-гигиеническими навыками	18%	15%	82%	85%
Здоровье	22%	12%	78%	88%	Овладевший средствами и способами общения	20%	15%	80%	85%

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к этике приема пищи.

Вывод: в Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса.

V. Результаты деятельности ДОУ

В 2013-2014 учебном году педагоги ДОУ добились высоких результатов в обучении и воспитании детей.

На начало учебного года:

Коммуникация	32 %	22 %	68 %	78 %	Способный управлять своим поведением	22%	16%	78%	84%
Художественное творчество	24 %	14 %	76 %	86 %	Любознательный, активный	35%	30%	65%	70%
Безопасность	24 %	20 %	76 %	80 %	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	38%	32%	62%	68%
Познание	34 %	28 %	66 %	72 %	Имеющий первичные представления о себе, мире	29%	25%	71%	75%
Чтение художественной литературы	42 %	35 %	58 %	65 %	Предпосылки учебной деятельности	65%	55%	35%	45%

Вывод: анализ результатов мониторинга за 2013-2014 учебный год свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей освоения программы в ДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Для снижения заболеваемости детей в течение года в системе проводились различные профилактические оздоровительные мероприятия :

- закаливание,
- дыхательная гимнастика,
- упражнения на развитие мелкой моторики,
- динамические паузы,
- ходьба по массажным дорожкам,
- упражнения на релаксацию

Перспективная задача – осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. Это позволит укреплению здоровья детей и дальнейшему развитию ребенка через закаливание, формирование правильной осанки, физической активности.

VI. Кадровый потенциал

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет успешно решать задачи воспитания, образования и развития детей.

Сведения о педагогических работниках

<i>Всего педагогов</i>	<i>20</i>	<i>Наличие квалификационной категории</i>	<i>Образование</i>
<i>Заведующий</i>	<i>1</i>	<i>1 - категория</i>	<i>Высшее</i>

Заместитель заведующего по ВМР	2	Без категории	высшее
Специалисты:	3		
Музыкальный руководитель	1	Соответствие занимаемой должности	Средне-профессиональное
Педагог-психолог	1	1-я категория	высшее
Учитель-логопед	1	1-я категория	высшее
воспитатели	14	1- категория -14	Высшее-12 Средне-специальное - 2

Коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок» творческий, компетентный, дружный. В учреждении работают опытные педагоги-профессионалы. Учреждение имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году была направлена на повышение профессионализма творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития: совершенствование материально- технической базы Учреждения;

1. Привлечение родительской общественности к более активному сотрудничеству с ДОУ.
2. Повышение имиджа дошкольного учреждения через сеть Интернет (сайт ДОУ).
3. Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию.
4. Передача опыта работы педагогам города через участие в ГПО.
5. Участие в городских конкурсах, а также Интернет - конкурсах.