

Согласовано:  
Начальник УНО г.Мичуринска  
С.В.Солопова



Утверждаю: *Васильев*  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад к/в  
№8 «Аистенок»  
Приказ от «30» *08* 2011 г. № *47*



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»**  
**на 2011-2016 годы**

г.Мичуринск  
2011 г.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» города Мичуринска Тамбовской области.
<b>Разработчик программы</b>	Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» г.Мичуринска (далее ДОУ)
<b>Исполнители</b>	Заведующий, заместители заведующего по ВМР и АХР, педагогические работники, медицинская сестра.
<b>Миссия ДОУ в рамках программы развития</b>	Реализация гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного дошкольного образования.
<b>Цель программы</b>	Решение приоритетных задач развития ДОУ через создание адаптивной образовательной среды, способствующей психологическому, личностному, социальному развитию ребенка в соответствии с его потребностями, способностями и возможностями.

### **Приоритетные задачи развития ДОУ**

- Обеспечить условия для разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных способностей,
- способствовать формированию здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, коррекции физического и психического здоровья ребенка, формированию адекватных представлений у воспитанника о здоровом образе жизни, создать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка через привлечение к деятельности ДОУ широкого спектра научного, духовно-нравственного и культурного потенциала города – наукограда и творческих сил социума,
- способствовать совершенствованию Образовательного процесса в ДОУ на основе здоровьесберегающих технологий и методов психолого – медико – педагогической коррекции нарушений в развитии воспитанников,
- создать условия для прочного тандема между ДОУ и семьями воспитанников, а также для повышения образовательного уровня родителей в аспекте дошкольного образования на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия с ними,
- обеспечивать на высоком уровне подготовку детей к школьному обучению на основе постоянно совершенствующихся преемственных связей между ДОУ и СОШ №24,
- развивать индивидуальные творческие способности воспитанников через предоставление им дополнительных образовательных услуг,
- поддерживать на оптимальном уровне среду личностного и профессионального роста педагога,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ,</li> <li>- способствовать повышению рейтинга ДОУ</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешная адаптация и ранняя социализация ребенка-дошкольника,</li> <li>- высокое качество образовательных и коррекционных услуг,</li> <li>- снижение уровня заболеваемости детей,</li> <li>- повышение качества преемственных связей между ДОУ и СОШ № 24,</li> <li>- осуществление квалифицированного консультирования родителей микрорайона,</li> <li>- в аспекте дошкольного образования,</li> <li>- удовлетворение запросов родителей по оказанию дополнительных услуг ребенку с учетом его интересов и индивидуальных способностей,</li> <li>- расширение спектра участия родителей в деятельности ДОУ,</li> <li>- достижение высокого уровня профессионального мастерства педагогов,</li> <li>- укрепление материально-технической базы ДОУ,</li> <li>- рост рейтинга ДОУ.</li> </ul>
<p><b>Финансирование программы</b></p>	<p>Финансирование настоящей программы осуществляется за счет средств городского бюджета и внебюджетных средств.</p>
<p><b>Система организации контроля по выполнению программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за ходом реализации программы осуществляется администрацией ДОУ и педагогическим советом.</li> <li>- Для оценки эффективности программы используется система показателей, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач.</li> <li>- Отчетность заведующего по реализации программы не реже 1 раза в год.</li> </ul>

## Пояснительная записка

**Статус программы:** нормативный стратегический документ ДОУ, нацеленный на работу в инновационном режиме жизнедеятельности принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

**Время действия программы:** 2011-2016г.

**Основания для разработки программы:**

- Закон РФ «Об образовании»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Конвенция модернизации Российского образования,
- Типовое положение о ДОУ,
- Устав ДОУ.

### Этапы реализации программы

**I этап** – организационно-подготовительный;

**II этап** – практический (реализация программных мероприятий в обновленных формах работы);

**III этап** – рефлексивно-диагностический.

Приоритеты развития ДОУ определены содержанием организационно-педагогических условий, предусматривающих:

- личностное развитие дошкольника с сохранением его физического и психического здоровья,
- гармонизацию взаимоотношений в триаде «Педагог- ребенок - родитель»,
- совершенствование УВП на принципах развивающего обучения с определением «зоны» ближайшего развития ребенка, его здоровье сбережения, игрового познания окружающего мира, на основе педагогической интеграции и педагогического проектирования.

Содержание разработанной программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- признание самоценности дошкольного периода,
- сохранение и развитие психофизического здоровья дошкольников,
- гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса, свобода выбора программ и технологий.

## Информационная справка

### I. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» введено в эксплуатацию в 1986г.

За свое существование было дважды реорганизовано, сохранив имидж одного из лучших муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Мичуринска.

Последняя реорганизация была проведена в соответствии с постановлением главы администрации г.Мичуринска от 28.03.05г., когда «Центр развития ребенка-детский сад «Аистенок» для детей дошкольного возраста, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей был преобразован в два дошкольных учреждения: МДОУ «Детский сад №8 «Аистенок» и ТОГОУ «Детский дом «Аистенок».

Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Администрация г.Мичуринска Тамбовской области
Юридический адрес	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул.Автозаводская, д.8а
Телефон	8(47545)2-22-39
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Васильева Елена Александровна

ДОУ имеет зарегистрированный Устав, лицензию, свидетельство о государственной аккредитации. Аккредитовано на 2-ю категорию. По итогам аккредитации 06.02.08 г. МДОУ «Детский сад №8 «Аистенок» получил статус МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок». По лицензии рассчитан на 155 мест.

#### **Система договорных отношений представлена:**

- договор между ДОУ и учредителем,
- коллективным договором,
- договором с родителями.

Бухгалтерский учет деятельности ДОУ ведется централизованной бухгалтерией.

Руководство и управление ДОУ осуществляется на основе локальных актов.

Детский сад расположен в микрорайоне на окраине города, в окружении многоэтажных домов и на данный момент находится в одном здании с ТОГОУ «Детский дом «Аистенок». Участок озеленен, имеет спортивную площадку со спортивными сооружениями и игровыми зонами.

В микрорайоне находятся общеобразовательная школа и необходимая инфраструктура (почта, отделение сбербанка, аптека, магазины).

Наличие в районе двух детских учреждений и общеобразовательной школы позволяет создать необходимые условия для формирования единой системы, позволяющей повышать уровень социальной компетентности воспитанников детского сада, используя систему ознакомительных экскурсий, совместных мероприятий с детским домом и школой. Наличие необходимых объектов жизнеобеспечения в районе позволяет сформировать представления у воспитанников о жизни в социуме.

Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности на основе комплексных образовательных программ: «От рождения до школы» под редакцией

В качестве дополнительных компонентов по различным направлениям развития детей используются методические пособия из библиотеки к программе «От рождения до школы», парциальные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л.Князевой;
- «Физическая культура дошкольников» Л.Д.Глазыриной;
- «Природа и художник» Т.А.Копцевой;
- «Наш дом- природа» Н.А.Рыжовой;
- «Я-человек» С.В.Козловой;
- «Здоровое физическое, духовное и нравственное развитие ребенка» В.Ф.Базарного.

- «Программа обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Наряду с новыми образовательными программами и технологиями педагоги «Аистенка» используют и свои авторские программно-методические разработки, обновляя и совершенствуя традиционные направления в работе с детьми:

1. «Программно-методические рекомендации «Малыш» - автор воспитатель О.В. Мастина
2. «Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования социально-адаптированного поведения дошкольников» - автор педагог-психолог О.В. Власова
3. «Математика в играх» автор воспитатель О.В. Микляева
4. «Мир вокруг нас» по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста автор воспитатель З.Г.Сидорова
5. «Игровая технология. Игровое моделирование» автор воспитатель Платон Н.Н.
6. «Использование игр и игровых упражнений в коррекции речевых нарушений у детей-дошкольников» автор учитель-логопед Васильева Е.А.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» удовлетворяет потребности родителей крупного микрорайона в воспитании и образовании детей в возрасте от полутора до 7 лет. Детский сад работает в режиме развития и способен обеспечить равные стартовые возможности каждому ребенку при поступлении в школу.

В детском саду воспитываются 144 человека. Функционируют 6 возрастных групп: по одной каждого возраста. \*

<b>Группа</b>	<b>Количество детей</b>
Группа детей от 1,5 до 3 лет «Лучики»	22
Группа детей от 1,5 до 3 лет «Носики-курносики»	16
Группа детей от 3 до 4 лет «Непоседы»	30
Группа детей от 4 до 5 лет «Почемучки»	28
Группа детей от 5 до 6 лет «Фантазеры»	25
Группа детей от 6 до 7 лет «Затейники»	25
Всего	144

В 2010-2011 учебном году выпуск детей в школу составил 24 ребенка, для поступления в ДОУ зарегистрировано 25 детей.

ДОУ удовлетворяет потребности родителей микрорайона в услугах дошкольного учреждения не в полной мере. Для решения этой проблемы в



ДЮУ с 2012г. планируется открытие еще одной группы, для детей в возрасте от 3 до 4 –х лет.

**Социальный паспорт семей воспитанников  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8  
«Аистенок»**

<b>Социальный состав</b>	<b>2009-2010уч.г. на начало уч.г.</b>	<b>2010-2011уч.г. на начало уч.г.</b>
служащие	104 – 42%	106 – 44%
рабочие	105 – 41%	101 – 42%
инвалиды	2 – 0,7%	1 – 0,3%
студенты	1 – 0,3%	0 – 0%
безработные	25 – 9%	19 – 8%
предприниматели	11 – 4%	13 – 5%
пенсионеры	7 – 3%	2 – 0,7%
<b>Образовательный состав</b>		
высшее	90 – 35,2%	92 – 38%
Неполное высшее	12 – 4,7%	6 – 2,4%
Ср.специальное	121 – 47%	112 – 46%
среднее	32 – 12,5%	32 – 13,2%
<b>Характеристика семьи</b>		
неполная	25 – 17,8%	28 – 19,4%
многодетная	3 – 2,1%	2 – 1,3%
Опекаемая	2 – 1,4%	2 – 1,3%
малообеспеченная	4 – 2,8%	5 – 3,4%
полная	115 – 82%	107 – 74,3%

При организации образовательного процесса учитываются запросы родителей разных социальных слоев.

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Штат детского сада укомплектован педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. Коллектив педагогов стабильный, с большим

творческим потенциалом, что позволяет успешно решать задачи воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

**Кадровое обеспечение программы  
(в соответствии со штатным расписанием)**

№	Штатные единицы	Количество человек	
		По штату	Фактически
1.	Административный аппарат	3	3
2.	Воспитатель	14	14
3.	Педагог-психолог	1	1
4.	Логопед	1	1
5.	Музыкальный руководитель	1	1
6.	Педагог дополнительного образования	1	1
7.	Медицинский персонал	-	-
8.	Обслуживающий персонал	17	17
Всего			

## Сведения о педагогических работниках

Всего педагогов	19	Наличие квалификационной категории	Образование
Заведующий	1	1-я категория	высшее
Заместитель заведующего по ВМР	1	_____	высшее
Специалисты:	4		
муз.руководитель	1	1-я категория	средне-специальное
педагог-психолог	1	2-я категория	высшее
учитель-логопед	1	_____	высшее
Воспитатель по физ. культуре	1	2-я категория	средне-специальное
Воспитатели	14	1-я категория – 8 2-я категория – 2 не имеют категории - 4	высшее

Аттестовано 69 % педагогов

Не аттестовано 6 педагогов: заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед, 4 вновь принятых воспитателя.

Педагогический стаж от 5 до 10 лет имеют 1 педагог  
от 10 до 15 лет – 1 педагог  
от 15 и более – 12 педагогов

### Материально-техническое обеспечение.

В дошкольном образовательном учреждении открыты и функционируют специализированные кабинеты и залы

Помещения	S м <sup>2</sup>	Функция	Состояние 1. требующее капитального ремонта 1. аварийное состояние 3.удовлетворит.
Музыкальный зал	96,43	Для проведения музыкальных занятий, праздников,	3

		развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями	
<i>Физкультурный зал</i>	66,12	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников, оздоровительных процедур	3
<i>ИЗОстудия</i>	49,31	Для реализации задач художественно- эстетического направления	3
<i>Экологический кабинет</i>	50,73	Для проведения занятий по ознакомлению детей с природой, совместной со взрослыми практической деятельности детей: проведению наблюдений, опытов, игр и т.д.	3
<i>Методический кабинет</i>	35,91	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса	3

Медицинский блок		Осуществление	
- кабинет врача	6,25	систематического	3
- прививочный	6,25	контроля за нагрузкой и	3
- массажный кабинет	5	состоянием здоровья	3
		детей, оказание им	
		необходимой помощи,	
		проведение лечебно-	
		профилактических	
		мероприятий,	
		консультативная работа с	
		педагогами и	
		родителями	

Кабинет педагога-психолога	13	Для организации психологического сопровождения педагогического процесса	3
----------------------------	----	---	---

Комната быта русского	36	Для проведения занятий по приобщению детей к истокам русской национальной культуры	3
-----------------------	----	--	---

Овощехранилище	50		1
Гараж	нет		
Складские помещения	45		1
Водопровод			3
Канализация			3
Центральное отопление			3
Групповые комнаты	600		3
Открытая спортивная площадка	250		3
Бассейн	130		1

## **Описание реализации программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» на 2005-2010 гг.**

(проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ)

При реализации программы развития педагогический коллектив детского сада направлял работу на повышение результативности воспитательно-образовательного процесса. Успех в решении данной задачи обеспечивали:

- организация образовательного процесса на основе современных программ и технологий,
- внедрение нетрадиционных форм образования дошкольников,
- использование педагогики сотрудничества как важного средства воспитания и образования ребенка,
- координация деятельности педагогов ДОУ и учителей начального звена школы №24 в выборе содержания и форм образования старших дошкольников и младших школьников,
- сотрудничество ДОУ и семьи в аспекте дошкольного образования.

Педагоги ДОУ взаимодействовали с педагогами других дошкольных учреждений через участие в методических объединениях, на которых они не только заимствовали опыт, но и предоставляли свои находки по решению актуальных проблем дошкольного образования, разрабатывали авторские программно-методические пособия.

Успешной реализации творческих планов педагогов по совершенствованию форм и методов образовательного процесса способствовал широкий спектр форм методической работы ДОУ.

**Организация методической работы** строилась на инновационных подходах по алгоритму: теория, практика, опыт, мастерство, рефлексия, самореализация была главной задачей в деятельности методической службы.

Эффективными и востребованными были:

- педсовет-панорама «Итоги и перспективы взаимодействия ДОУ с семьей»;
- педсовет-конференция «Нравственное воспитание дошкольника- проблема и ее решение»;
- научно-практический семинар с элементами деловой игры «Развитие коммуникативной компетентности дошкольников через творчество и мастерство педагога»;
- деловая игра «Программа помощи семье в воспитании социально-компетентного дошкольника»;
- эстафета педагогического мастерства.

Выше указанные формы методической работы способствовали повышению уровня профессионального мастерства педагогов. За истекший период опыт работы воспитателей и педагогов-специалистов обогатился навыками проектирования своей педагогической деятельности и навыками управленческой деятельности (через выполнение делегированных полномочий).

Профессиональный уровень и успешная педагогическая деятельность позволили педагогам презентовать и распространить свой опыт.

На городском конкурсе-защите авторских разработок было презентовано программно-методическое пособие «Речевой этикет и общая культура старших дошкольников», автор воспитатель Шинкарева Н.П. ноябрь 2009г.

На городском конкурсе педагогических проектов презентован административный проект «К взаимодействию ДООУ и школы через педагогическую интеграцию», автор Васильева Е.А. февраль 2010г.

На научно-практической конференции презентована комплексно-целевая программа «Введение старшего дошкольника в школьную жизнь по преемственности между ДООУ и школой №24» январь 2010г.

На городском семинаре был представлен опыт работы педагогов по социальному развитию детей на основе проектной деятельности. Октябрь 2009г.

Весь материал представлялся в слайдовой презентации с буклетными приложениями.

**Вывод:** Методическая работа ДООУ обеспечивает условия для развития творческого потенциала педагогических кадров, что в свою очередь, позволяет осуществлять образовательный процесс в ДООУ на оптимальном уровне.

Однако, не в полной мере решена проблема развития мотивации педагогов к выполнению делегированных полномочий, существует необходимость переподготовки кадров в сфере ИКТ.

Основная цель программы развития ДООУ- личностное развитие ребенка-дошкольника с сохранением его психического и психологического здоровья. С учетом выше указанного приоритета в деятельности «Аистенка» решались следующие задачи:

1. Обеспечение условий для охраны и укрепления психофизического здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающего пространства.
2. Создание необходимых условий для самореализации детей с разным уровнем развития не только через образовательные формы работы, но и через предметно-развивающую среду.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Каждый педагог пришел к выводу, что успех в решении образовательных задач будет обеспечен в том случае, если учебно-воспитательный процесс будет моделироваться на **принципах:**

**Здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, интеграции, вариативно-дифференцированного подхода, гибкого сочетания образовательных и коррекционных услуг, сотрудничества ДОУ и семьи.**

Главным компонентом здоровьесбережения воспитанников осталось моделирование образовательного процесса на основе технологии В.Ф.Базарного, направленной на профилактику близорукости и нарушений осанки.

### Показатели оценки состояния здоровья детей

№	Показатели	2009-2010 учебный год	
		09.09	05.10
1.	Среднесписочный состав	138	144
2.	Общая заболеваемость	127	113
3.	Острая заболеваемость	94	81
4.	Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	1/5 дн	1/6 дн
5.	ЧБД	15 – 10%	15 – 10%
6.	Распределение детей по группам физического развития: в/среднего среднее н/среднего	10 – 7% 125-90 3 – 2%	15 – 10,4% 124 – 86,2 5 – 4%
7.	Распределение детей по группам здоровья: 1-я группа здоровья 2-я группа здоровья 3-я группа здоровья	2 – 1,4% 135 – 95,7% 2 – 1,4%	2 – 1,3% 139 – 96,7 % 3 – 2 %
8.	Индекс здоровья	5,7%	7%



### Показатели оценки состояния здоровья детей

№	Показатели	2010 – 2011 учебный год	
		09.10	05.11
1.	Среднесписочный состав	140	144
2.	Общая заболеваемость	149	326
3.	Острая <del>заболеваемость</del>	114	284
4.	Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	1/7 дн	2,2/20
5.	ЧБД	16/11%	16/11%
6.	Распределение детей по группам физического развития: в/среднего среднее н/среднего	12 – 8,5% 125-89% 3 – 2 %	24-16% 119-83,3% 1 – 0,7%
7.	Распределение детей по группам здоровья: 1-я группа здоровья 2-я группа здоровья 3-я группа здоровья	0 138-98% 2-2%	0 142-98,6% 2 – 1,4%
8.	Индекс здоровья	5%	5,5%

**Вывод:** В процессе реализации представленного комплекса воспитательно-оздоровительной работы удалось сохранить здоровье воспитанников, а по некоторым параметрам и улучшить, а формы и средства достижения поставленных целей и задач обеспечили оптимальный уровень развития детей.

При реализации данной программы большое внимание уделялось социальному развитию детей дошкольного возраста. Выше указанная задача решалась в процессе действующего проекта «Через взаимодействие ДООУ с семьей к взаимодействию с социумом» автор: Блинецова В.С.

Реализация данного проекта расширила границы социального партнерства ДООУ с социально значимыми объектами.

На более высоком уровне осуществлялись:

- преемственные связи между ДООУ и школой №24, которые основывались на комплексно-целевой программе, предусматривающей общие подходы к образованию старших дошкольников и младших школьников;
- взаимодействие ДООУ с литературно-музыкальным музеем, осуществляемое на основе плана социального партнерства и с городской библиотекой №8.

Модель взаимодействия с социумом.

Организация

Содержание работы

УПНО администрации  
г. Мичуринска

Управление и координация  
деятельности ДОУ.

УМяИЦ г. Мичуринска

Управление методической работой  
(«Аистёнка»)

ГПИ г. Мичуринска

Руководство инновационной  
деятельностью ДОУ.

СОШ №24

Работа по преемственности детского  
сада и школы.

Библиотека СОШ №24

Работа по воспитанию читательского  
интереса у дошкольников.

Детская поликлиника

Медицинское обслуживание  
воспитанников ДОУ.

Детская школа  
искусств.

Работа по расширению художественно –  
эстетического воспитания  
дошкольников.

Музей города.

Работа по передачи детям культурного  
наследия.

ГИБДД

Координация деятельности ДОУ по  
формированию навыков безопасности  
дошкольников.

Школа социального партнёрства

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистёнок»

**Вывод:** Представленная модель взаимодействия МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» с социумом обеспечивает успешное вхождение ребенка-дошкольника в мир социальных отношений.

**Задачи материально-технического обеспечения** решались за счет бюджетного фонда, спонсорской помощи родителей и организаций.

За счет **финансовых вложений** управления образования администрации г.Мичуринска было осуществлено:

- ремонт водопровода;
- установка пожарной сигнализации;
- ремонт электроплиты;
- **частичный** ремонт кровли.

За счет **родительской спонсорской помощи** проводился косметический ремонт помещений, мелкие сантехнические работы, замена линолеума в коридоре и групповых, приобреталась посуда, мягкий и хозяйственный инвентарь.

Подводя **итоги** пятилетней работы по программе развития, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДООУ, были выделены проблемы, требующие **дальнейшего** решения.

#### **Нерешенные проблемы**

- обучение кадров;
- укрепление материально-технической базы ДООУ;
- реконструкция кабинетов экологии и изобразительности под новое групповое помещение для детей в возрасте от 3 – 4х лет;
- закупка детской мебели для новой группы;
- оборудование спортивной площадки для новой группы детей в возрасте от 3-4х лет.

Направление развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Анстенок»  
на 2010 – 2016 гг.

№	Направление развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для дальнейшего развития ДОУ.	<p>1.1. Развитие новых направлений деятельности ДОУ в соответствии с потребностями населения микрорайона.</p> <p>1.2. Создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста через организацию новых форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместный прогулочный час для детей посещающих детский сад и детей, поступающих в детский сад,</li> <li>- консультативный пункт для родителей, не пользующихся услугами ДОУ,</li> <li>- физкультурно-оздоровительный центр «Крепышок»,</li> <li>- центр интеллектуального развития «Почемучки»,</li> <li>- медико-психологический центр «Комфорт»,</li> </ul>	<p>2011-2012уч.г</p> <p>2011-2012 уч.г</p> <p>2011-2012 уч.г</p> <p>2012-2013 уч.г</p> <p>2012-2015 гг.</p> <p>2012-2016 гг.</p>	<p>зав. по ВМР, воспитатели.</p> <p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатель Мастина О.В.</p> <p>Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, медсестра, воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР, воспитатель по физкультуре, медсестра</p> <p>Зам.зав по ВМР, воспитатели Никитина Г.В., Вержевикина И.В.</p> <p>Заведующий, зам.зав. по</p>

			ВМР, педагог-психолог, медсестра
		<b>2011-2016 гг.</b>	Зам.зав.по ВМР, педагог-психолог, воспитатели
<b>2. Совершенствование системы воспитания детей раннего возраста.</b>		<b>2011 – 2016 гг.</b>	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги, работающие с детьми раннего возраста
		<b>2011-2016 гг.</b>	Зам.зав. по ВМР, педагоги, работающие с детьми раннего возраста.
		<b>2011-2016 гг.</b>	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги, работающие с детьми раннего возраста.
		<b>2011-2016 гг.</b>	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги, работающие с детьми раннего возраста.
	- центр игровой поддержки ребенка «Ладушки»		
	2.1. Построение развивающей среды соответствующей целям и задачам развития детей раннего возраста, постоянное ее преобразование		
	2.2. Использование предметно-развивающей среды как важного средства развития ребенка раннего возраста.		
	2.3. Организация ВОП в группах детей второго и третьего года жизни		
	- в обстановке психологического климата,		
	- удовлетворения интересов ребенка,		
	уважение личности каждого ребенка,		
	- учета его возрастных и индивидуальных способностей,		
	- на основе принципа игрового познания ребенка окружающего мира.		
	2.4. Оказание консультативно-просветительской помощи семье «Через педагогическое сотрудничество к развитию		

	<p>ребенка» (постоянно действующий педагогический лекторий)</p> <p>2.5. Организация работы профессиональной группы педагогов, работающих с детьми раннего возраста: проведение научно-практического <b>семинара, консультаций, выставки опыта работы педагогов.</b></p> <p>2.6. Организация летнего оздоровительного отдыха детей</p> <p>2.7. Проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.</p> <p>2.8. Участие в муниципальных и региональных семинарах, профессиональных конкурсах «ДОУ – территория здорового дошкольника»</p>	<p><b>2011-2016 гг.</b></p> <p><b>2011-2016гг.</b></p> <p><b>2011-2016 гг.</b></p>	<p>раннего возраста.</p> <p>Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги, работающие с детьми раннего возраста.</p> <p>Зам.зав. по ВМР, медсестра, педагоги</p> <p>Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели</p>
<p><b>3. ДОУ и семья – единое пространство воспитания, образования и развития дошкольника.</b></p>	<p>3.1. оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, пользующиеся услугами ДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении ребенка в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование постоянно действующего лектория для родителей,</li> <li>- научно-практический семинар «Внедрение</li> </ul>	<p><b>2011-2016 гг.</b></p>	<p>Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели, медсестра.</p>

	<p>новых форм работы с родителями»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги «Конфликты между родителями и педагогами в детском саду – кто виноват?» «Игровые технологии коррекции поведения детей»</li> <li>- конференция «Хорошие родители – кто они?»</li> <li>- неделя семьи,</li> <li>- мини-школа для родителей,</li> <li>- создание семейных проектов,</li> </ul> <p>3.2. Перевод методической работы в разряд научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование проблем, требующих методической помощи,</li> <li>- психолого-педагогическая поддержка педагогов в реализации программы самообразования,</li> <li>- развитие модели интегративно-педагогической деятельности,</li> <li>- работа профессиональных групп, научно-практических семинаров, педагогического лектория по актуальным проблемам дошкольного образования,</li> <li>- презентация профессионального портфолио,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2011-2012 гг.</b></p>	<p style="text-align: center;">Зам.зав. по воспитателю, педагогический специалист</p> <p style="text-align: center;">Зам.зав. по ВМР, воспитатель, педагогический специалист</p>
<p>3.3. Обеспечение условий для</p>		<p style="text-align: center;"><b>2013-2016 гг.</b></p>	<p style="text-align: center;">Зам.зав. по ВМР, воспитатель, педагогический специалист</p>



	<p>профессиональной педагогов в условиях личностно-ориентированного образования: -разработка программ индивидуального развития детей, испытывающих трудности в усвоении программног материала, - обобщение педагогического опыта по организации образовательного процесса на основе дифференцированного подхода к обучению детей.</p>		<p>специалисты</p>
<p>4. Материально-техническое и финансовое обеспечение.</p>	<p>4.1. Обеспечение условий для организации образовательной деятельности в ДОУ: - предусмотреть средства на поощрение труда педагогам, реализующим инновационные направления, участвующим в мероприятиях, повышающих имидж ДОУ,</p> <p>4.2. Модернизация технологий и форм работы со спонсорами: - координировать совместные действия с родителями по укреплению материально-технической базы с родителями, заинтересованными лицами и службами в аспекте оказания спонсорской помощи, - разработать нормативно правовой пакет регулирующий деятельность ДОУ в сфере</p>	<p>2011-2012 г.г.</p> <p>2013-2014 г.</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по ВМР</p> <p>Заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХР.</p>

	<p>расходования спонсорских средств.</p> <p><b>4.3. Укрепление материально-технической базы ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замена унитазов (3 шт.) и канализационных труб в группе №3,</li> <li>- косметический ремонт спален групп, №2, №1, №4, №5, №6</li> <li>- замена линолеума игровых комнат групп №3, №6, №2, №1 №4,</li> <li>-ЗАМЕНА ЛИНОЛЕУМА В ПРИЕМНЫХ КОМНАТАХ ГРУПП №3, №5, №6, №4,</li> <li>- приобретение принтера, коврового покрытия, посуды, постельного белья, штор, покрывал на кровати, скатертей</li> <li>- установка двух детских песочниц «Грибок» в группах №1, №2.,</li> <li>- приобретение мебели, мягкого инвентаря, посуды игрового оборудования для вновь открываемой группы,</li> <li>- приобретение компьютера в метод.кабинет,</li> <li>- замена балконных блоков в группах №3, №4</li> <li>- замена унитазов и стояков в группе №5,</li> <li>- ремонт туалетной комнаты, облицовка кафелем группы №3,</li> </ul>	<p>2011-2012 гг.</p>
--	---	----------------------

