



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида №8 "Аистенок"  
г.Мичуринска**

Май 2015 г.

### Цель публичного доклада:

- становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательной организацией.

### Задачи:

- предоставление достоверной информации о жизнедеятельности учреждения.

## 1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» Информационная справка

<i>Название образовательного учреждения (по Уставу)</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»
<i>Тип образовательного учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид образовательного учреждения</i>	Детский сад комбинированного вида
<i>Учредитель</i>	Администрация г. Мичуринска Тамбовской области
<i>Юридический адрес</i>	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, д. 8а
<i>Телефон</i>	8(47545)2-22-39
<i>Должность руководителя</i>	Заведующий
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Васильева Елена Александровна

МБДОУ имеет зарегистрированный Устав, лицензию, свидетельство о государственной аккредитации.

### Система договорных отношений представлена:

- договором между ДОУ и учредителем;
- коллективным договором;
- договором с родителями.

Бухгалтерский учет деятельности ведется централизованной бухгалтерией. Руководство и управление ДОО осуществляется на основе локальных актов.

Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности на основе программы: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Состав воспитанников детского сада и социальный статус семей.**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» удовлетворяет потребности родителей крупного микрорайона в воспитании и образовании детей в возрасте от полутора до 7 лет. Детский сад работает в режиме развития и способен обеспечить равные стартовые возможности каждому воспитаннику при поступлении в школу. В детском саду функционируют 7 возрастных групп: по одной каждого возраста.

### *Возрастной состав детей по группам*

Группа детей от 1,5 до 2 лет №1 - (20 )

Группа детей от 2 до 3 лет №2- (15)

Группа детей от 3 до 4 лет №3- (21)

Группа детей от 3 до 4 лет №7 (19)

Группа детей от 4 до 5 лет №5 - (21)

Группа детей от 5 до 6 лет №4– (23 )

Группа детей от 6 до 7 лет - №6(24)

Всего в «Аистенке» воспитываются 143 ребенок и контингент их самый различный.

В 2014– 2015 учебном году выпуск детей в школу составит 33 ребенка .

### **Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»**

<b>Социальный состав</b>	<b>2013-2014уч.г. на начало уч.г..</b>	<b>2014-2015уч.г. на начало уч.г.</b>
--------------------------	--	---

служащие	96 – 38%	98-37%
рабочие	98- 39%	118- 49%
инвалиды	-	3 -1,1%
студенты	-	3 -1,1%
безработные	10 – 4%	20 – 8%
предприниматели	12 – 5%	3 – 1,1%
пенсионеры	-	1 – 1,1%
<b>Образовательный состав</b>		
высшее	98 – 39%	104 – 41%
Неполное высшее	2 –2%	3 – 3%
Ср.специальное	102 – 41%	104 – 43%
среднее	21–8%	36 – 16%
<b>Характеристика семьи</b>		
неполная	31 – 20%	30 – 18%
многодетная	3– 1,1 %	5 – 3,3%
Опекаемая	-	-
малообеспеченная	5 – 3,3 %	5 – 3,3%
полная	113 -74 %	113 - 74%

**Вывод.** 1.Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям.

2. Прослеживается увеличение количества детей, воспитывающихся в неполных и приемных семьях

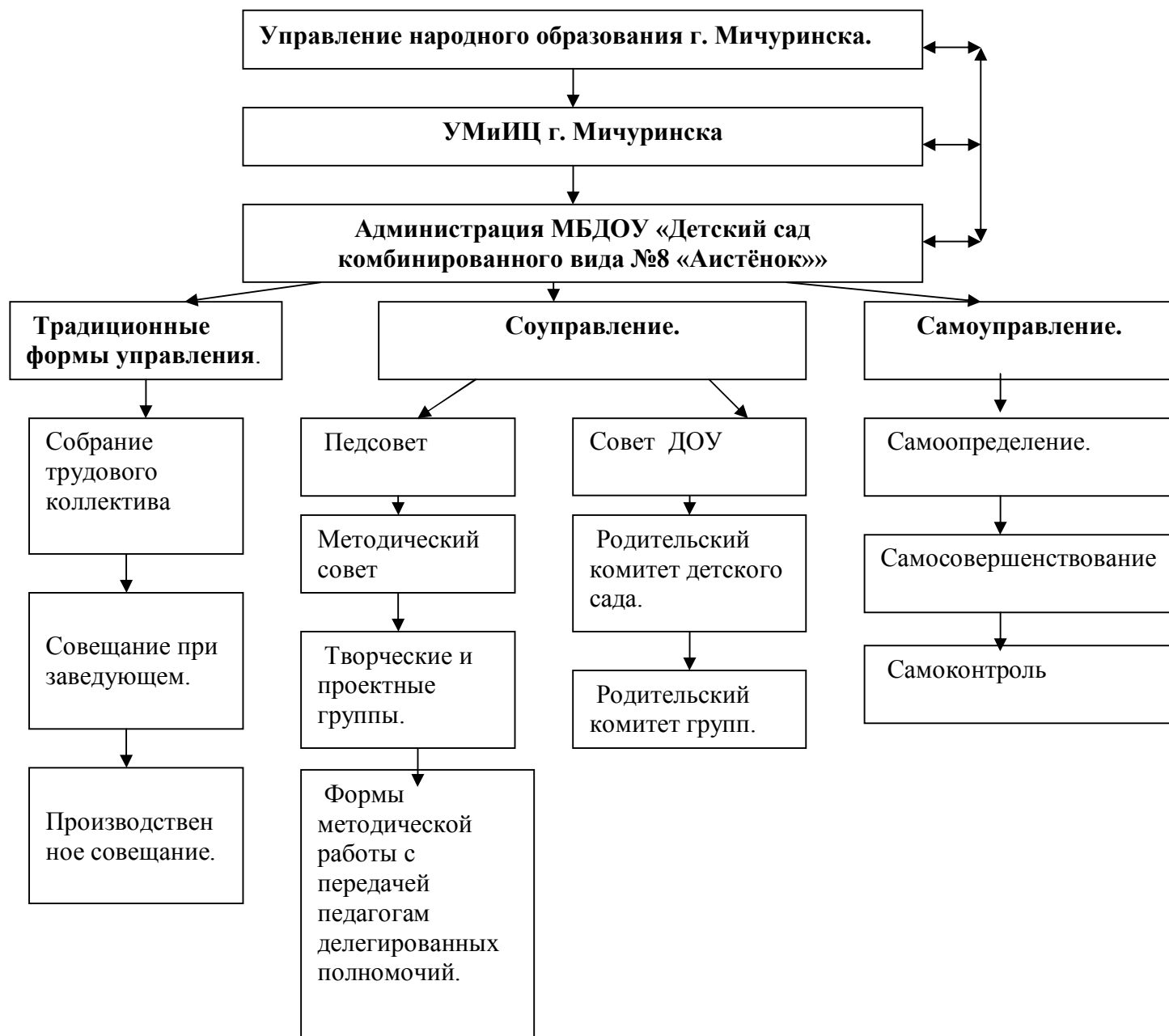
3. Прослеживается снижение количества безработных родителей.

**3. Управление ДООУ** осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» по принципу единоначалия, соуправления и самоуправления. Основами управления на административном уровне являются:

- владение информацией о состоянии дел в учреждении,
- обеспечение условий для согласованной деятельности всего коллектива,
- приведение коллектива к общей цели.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является педагогический совет.

### Структура управления МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистёнок»»



Представленная структура управления детским садом обусловлена концепцией его развития с ориентацией на качество и эффективность. Управление строится на сочетании единоначалия и коллегиальности.

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабильный, с большим творческим потенциалом, что

позволяет успешно решать задачи воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

### Сведения о педагогических работниках

Всего педагогов	22	Наличие квалификационных категорий	Образование
Заведующий	1	1-я категория	высшее
Заместитель заведующего по ВМР	2	-	Высшее высшее
Специалисты:	3		
муз.руководитель	1	Соответствие занимаемой должности	Средне-профессиональное
педагог-психолог	1	1-я категория	высшее
учитель-логопед	1	1-категория	высшее
воспитатели	13	1-я категория – 13	Высшее - 12, Средне-специальное – 1

Аттестованы все педагогические работники из них: 15 человек – на квалификационную категорию и 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив детского сада направляет работу на повышение результативности воспитательно-образовательного процесса. Успех в решении данной задачи обеспечивали:

- организация образовательного процесса на основе современных программ и технологий с учетом ФГОС.
- внедрение нетрадиционных форм образования дошкольников,
- использование педагогики сотрудничества как важного средства воспитания и образования ребенка,
- координация деятельности педагогов ДООУ и учителей начального звена школы №17 «Юнармеец» СПО №2 в выборе содержания и форм образования старших дошкольников и младших школьников,
- сотворчество ДООУ и семьи в аспекте дошкольного образования

Педагоги ДООУ взаимодействовали с педагогами других дошкольных учреждений через участие в методических объединениях, на которых они не только заимствовали опыт, но и предоставляли свои находки по решению актуальных проблем дошкольного образования, разрабатывают авторские программно-методические пособия.

Успешной реализации творческих планов педагогов по совершенствованию форм и методов образовательного процесса способствовал широкий спектр форм методической работы ДОУ.

## 5. Организация методической работы.

Объективные потребности совершенствования дошкольного образования обуславливают необходимость повышения роли методической работы в ДОУ. Организация методической работы на инновационных подходах по алгоритму: теория, практика, опыт, мастерство, рефлексия, самореализация была главной задачей в деятельности методической службы.

Эффективными и востребованными были:

- педсовет «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»;
- педсовет «вариативность использования интегрированного метода на основе проекта»;
- «семинар – практикум на тему: «Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС».
- Выше указанные формы методической работы способствовали повышению уровня профессионального мастерства педагогов. За истекший учебный год опыт работы воспитателей и педагогов – специалистов обогатился навыками проектирования своей педагогической деятельности и навыками управленческой деятельности (через выполнение делегированных полномочий).

Профессиональный уровень и успешная педагогическая деятельность позволили педагогам презентовать и распространить свой опыт.

### На муниципальном уровне

**Ноябрь 2014г.** ГПО по патриотическому воспитанию дошкольников. Представление опыта работы педагогов Смагиной В.А., Кострикиной М.Н. (доклад-презентация).

**Февраль 2015г.** Городской конкурс педагогических проектов. Воспитатель Саяпина С.Е. (сертификат)

**Март 2015г.** Муниципальная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной психологии и

педагогике в контексте федеральных государственных образовательных стандартов». Воспитатель Саяпина С.Е. (сертификат).

**Март 2015г.** Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» Микляева О.В. (лауреат).

**Май 2015г.** Творческий конкурс детского рисунка «Победа одна на всех !» (дети средней, старшей, подготовительной групп).

### На региональном уровне

**Октябрь 2014г.** Участие во Всероссийской Покровской выставке (г. Тамбов) «Цветочные композиции»

**Ноябрь 2014г.-Май 2015г .** Зам.зав. по ВМР Пустовалова Я.Б. и Мачнева Г.А. получили дополнительное образование по программе «Менеджмент в образовании».

**Апрель-Сентябрь 2015г.** Заведующий Васильева Е.А. получил дополнительное образование по программе «Менеджмент в образовании».

### На всероссийском уровне

**Сентябрь 2014г.** Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший мастер-класс по рисованию». Воспитатель Сидорова З.Г. (диплом победителя).

**Ноябрь 2014г.** « 100 лучших ДООУ России» МБДОУ «Детский сад к/в №8 «Аистенок» (сертификат лауреата конкурса, нагрудный знак «Заведующий года- 2014»)

**Апрель 2015г.** Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект». Педагог-психолог Власова О.В.



**Вывод:** Методическая работа ДОО обеспечивает условия для развития творческого потенциала педагогических кадров, что в свою очередь, позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОО на оптимальном уровне. Однако не в полной мере решена проблема развития мотивации педагогов к выполнению делегированных полномочий, существует необходимость переподготовки кадров в сфере ИКТ.

## **6. Материально-техническое обеспечение.**

ДОО расположено в двухэтажном типовом здании, площадь которого 1806 кв.м. Материально-техническая база детского сада соответствует существующим нормам, благотворно влияет на учебно-воспитательный процесс, обеспечивает развитие личности ребенка, но детская мебель и игровое оборудование старого образца. Групповые комнаты оборудованы в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В здании оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, студия изобразительного искусства, экологический кабинет, кабинеты педагога-психолога и учителя – логопеда, процедурный кабинет, изолятор. Развивающая среда обеспечивает психологический комфорт детей, способствует соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей. Игровые зоны оборудованы так, чтобы дети могли их преобразовывать по своему усмотрению. Оборудование развивающего пространства постоянно обновляется.

### **Вывод.**

1. Состояние здания учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.
2. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен не в полной мере.
3. Материально-техническая база «Аистенка» в недостаточной степени соответствует современным требованиям к оснащению образовательного процесса. Существует проблема замены детской мебели, игрового оборудования, обновления программно-методического обеспечения образовательного процесса.

## 7. Режим жизнедеятельности.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет 12 часов (6.30 – 17.30). Организация жизнедеятельности воспитанников осуществляется с учетом их возрастных, физических и психологических возможностей. Воспитанники детского сада обучаются и воспитываются в группах, которые формируются по возрасту детей. Каждая группа занимает помещение, состоящее из игровой комнаты, спальни, туалетной и умывальной комнат.

Режим дня предусматривает время для проведения образовательных форм работы с детьми, игрового взаимодействия, режимных моментов.

План непосредственной образовательной деятельности составлен в соответствии с рекомендациями типовой программы под редакцией Н.Е.Веракса с учетом ФГОС, возрастными и психофизиологическими возможностями детей, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, предусмотренного Сан ПиН.

**Вывод:** Режим жизнедеятельности в ДОУ рациональный, обеспечивает в полной мере обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

## 8. Приоритетные цели и задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аистёнок»

Основная цель ДОУ – личностное развитие ребенка-дошкольника с сохранением его психического и физического здоровья. С учетом выше указанного приоритета в деятельности «Аистенка» были определены следующие задачи на 2014-2015 уч.г.

1. Повышение компетентности и профессионального развития педагогического коллектива и родительской общественности по социализации воспитанников дошкольного возраста.
2. Обеспечение организационно-правовых условий для методического сопровождения реализации ФГОС.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья и морально-нравственного благополучия.

Данные задачи педагогические работники решали с учетом основных направлений программы развития «Аистенка», в результате чего каждый педагог пришел к выводу, что успех в решении обозначенных задач будет обеспечен в том случае, если воспитательно - образовательный процесс будет моделироваться на **принципах:**

*здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, интеграции, вариативно – дифференцированного подхода, гибкого сочетания образовательных и коррекционных услуг, сотворчества ДООУ и семьи.*

Выше указанные принципы стали алгоритмами совершенствования ВОП в ДООУ в 2014-2015 году, что способствовало повышению качества образовательной работы.

Воспитательно-образовательный процесс строился на эмоционально-положительном фоне в форме взаимодополняющих моделей:

- организация непосредственно-образовательной деятельности,
- совместная взросло-детская деятельность,
- самостоятельная деятельность детей,
- экскурсии, наблюдения,
- секции и кружки.

Личностные интересы и способности ребенка, запросы родителей реализовывались через **кружковую работу**. В течение 2014– 2015 уч.год в «Аистенке» функционировали:

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Кружок по экологическому воспитанию «Аленький цветочек»;	Воспитатель Сидорова З.Г.
2	Кружок по социально-нравственному развитию «Теремок сказок»;	Воспитатели Смагина В.А., Кострикина М.Н.
3	Кружок по развитию математических представлений «Считалочка»	Воспитатель Никитина Г.В.
4	Кружок театрализованной деятельности «Буратино»	Воспитатели Платон Н.Н. Гончарова О.В.

И через работу **платных дополнительных образовательных услуг**:

<b>№ п/п</b>	<b>Название услуги</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	ЦИПР «Ладушки» (для детей от 1,5 до 3 лет, не посещающих детский сад»)	Педагог-психолог Власова О.В.
2	Группа предшкольной подготовки «АБВГ Дейка»	Воспитатель Сидорова З.Г.
3	Кружок по развитию речи «Звукарик»	Учитель-логопед Пензенская О.Е.
4	Танцевальный кружок «Непоседы»;	Воспитатель Френкель И.В.
5	Творческая студия «Палитра»	Воспитатель Сидорова З.Г.

При организации ВОП педагоги большое значение уделяли интегрированному методу. Это способствовало снижению образовательной нагрузки детей, творческому взаимодействию педагогов и повышению качества образовательной работы.

Наибольшую значимость качественному совершенствованию ВОП в ДОУ предавала технология проектирования, которая успешно внедрялась в опыт каждого педагога «Аистенка».

### **Проектная деятельность в ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Познавательно-исследовательский проект «Лук - наш верный друг»	Воспитатель Никитина Г.В. Педагог-психолог Власова О.В.
2	Использование малых фольклорных форм в разговорной речи детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатель Черных О.Н.
3	Сохранение и укрепление здоровья	Воспитатель

детей через формирование двигательной активности «Расти здоровым малыш»	Шишкина В.И.
---	--------------

### **Инновационная деятельность в ДОУ**

В соответствии с приказом управления народного образования от 05.03.2014 г. №146 «Об организации инновационной деятельности», в целях приведения деятельности образовательных организаций города Мичуринска в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года, на базе МБДОУ открыта базовая площадка *«Инновационные подходы к обеспечению социально-личностного развития детей дошкольного возраста»*.

**Целевое назначение:** Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в процессе освоения инновационных подходов к обеспечению социально-личностного развития детей дошкольного возраста.

### **Мониторинг образовательного процесса**

Программа ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- социально-коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития;

- художественно- эстетического развития;
- физического развития.

№ п/п	Образовательная область	Уровень развития			Уровень развития		
		В.ср.	Средний	Н.ср.	В.ср.	Средний	Н.ср.
1.	Речевое развитие	11%	47%	42%	14%	57%	36%
2.	Познавательное развитие	8%	59%	33%	11%	51%	28%
3.	Художественно-эстетическое развитие	11%	62%	27%	19%	51%	30%
4.	Социально-коммуникативное развитие	8%	48%	44%	16%	48%	36%
5.	Физическое развитие	15%	56%	29%	18%	58%	24%

### Диагностика готовности детей к обучению в школе

уровень	Развитие общих психических процессов	Интеллектуальная готовность	Сформированность компонентов учебной деятельности	Мотивационная готовность	Общий уровень готовности к школе
<b>Высокий</b>	12-35%	3 - 9%	8 - 24%	<b>Сформирована</b> 32 -94%	8 -24%
<b>Выше среднего</b>	5 – 15%	18 - 53%	7 - 21%		12-35%
<b>Средний</b>	17-50%	13 - 38%	17- 50%	<b>Не сформирована</b> 2 - 6%	12-35%
<b>Ниже среднего</b>	-	-	2-5%		2-6%

По результатам диагностики 2 ребенка имеют уровень готовности к школе ниже среднего и у 2-х детей не сформирована мотивация. Родителям были даны рекомендации.

**Вывод:** анализ результатов мониторинга за 2014-2015 учебный год свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей освоения программы в ДОУ.

Одной из главных задач в деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» в 2014-2015 уч. году была и остается задача **охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.** Решение данной задачи осуществлялась на основе реализуемой комплексной программы «Здоровье», включающей в себя ряд взаимосвязанных форм воспитательно-оздоровительной работы.

### Комплексная система физкультурно – оздоровительной работы д\с №8 «Аистёнок»

<p>Определение исходных показателей состояния здоровья и физического развития .</p>	<p>Организация воспитательно – образовательного процесса на основе здоровьесберегающих принципов.</p>	<p>Физическое воспитание</p>	<p>Реализация системы эффективного закаливания</p>	<p>Организация двигательной активности.</p>	<p>Взаимодействие с родителями по вопросу физического воспитания детей.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перенесённые заболевания.</li> <li>• Уровень физического развития.</li> <li>• Уровень физической подготовленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация методики В.Ф.Базарного.</li> <li>• Внедрение в воспитательно – образовательный процесс занятий цикла «Уроки здоровья».</li> <li>• Нетрадиционные формы занятий.</li> <li>• Физкультминутки. п\и, упражнения на релаксацию, эмоциональные этюды, гибкий режим.</li> <li>• Регламентирование учебной нагрузки с учётом состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия в игровой и тематической форме проведения.</li> <li>• Занятия с элементами аэробики.</li> <li>• Занятия тренировочного характера. Направленные на развитие функциональных и двигательных возможностей.</li> </ul> <p>Оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика.</li> <li>• П\и и физ. упражнения на прогулке.</li> <li>• Физкультминутки.</li> <li>• Прогулки - походы.</li> <li>• День здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздушные ванны,</li> <li>• босохождение,</li> <li>• обширное умывание прохладной водой,</li> <li>• полоскание горла настоями трав,</li> <li>• контрастное обливание стоп.</li> </ul>	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетные,</li> <li>• с элементами соревнования,</li> <li>• игры забавы,</li> <li>• аттракционы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическая информация родителей по вопросу физического воспитания детей,</li> <li>• проведение совместных мероприятий из цикла «Папа, мама и я – спортивная семья».</li> </ul>

Намеченные формы работы направлены на сохранение и укрепление здоровья.



Главным компонентом здоровьесбережения воспитанников остается моделирование ВОП на основе технологии В.Ф. Базарного, направленной на профилактику близорукости и нарушений осанки.

### Показатели оценки состояния здоровья детей.

№	Показатели	2014-2015 уч.г.	
		09.14 г.	05.15г.
1	Среднесписочный состав.	143	142
2	Общая заболеваемость.	89	238
3	Острая заболеваемость	85	235
4	Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребёнка.	0,6 сл./2 дн.	1,7 сл./14 д.
5	ЧБД	18 -13%	17 – 12%
6	Распределение детей по группам физического развития: выше среднего средний ниже среднего	11-7% 130-92% 2-1%	20-14% 119-84% 3-2%
7	Распределение детей по группам здоровья: 1-я группа 2-я группа 3 –я группа	- 141-99% 2-1%	- 139 – 98% 3 – 2%
8.	Индекс здоровья	7%	7%

**Вывод.** В процессе реализации представленного комплекса воспитательно-оздоровительной работы удалось сохранить здоровье воспитанников, а по некоторым параметрам и улучшить, а формы и средства достижения поставленных целей и задач обеспечили оптимальный уровень развития детей.

### 9. Социальная активность и социальное партнёрство ДОО.

Приоритетным направлением в деятельности МБДОО «Детский сад к/в №8 «Аистенок» было и остается социальное развитие детей дошкольного возраста.

В истекшем году на более высоком уровне осуществлялись:  
- преемственные связи между ДОО и структурным подразделением №2 СОШ №17, которые основывались на комплексно-целевой программе, предусматривающей общие подходы к образованию старших дошкольников и младших школьников;

Модель взаимодействия с социумом.

Организация

Содержание работы

УПНО администрации  
г. Мичуринска

Управление и координация  
деятельности ДОУ.

УМиИЦ г. Мичуринска

Управление методической работой  
(«Аистёнка»)

ГПИ г. Мичуринска

Руководство инновационной  
деятельностью ДОУ.

СОШ №17(структурное  
подразделение №2)

Работа по преемственности детского  
сада и школы.

Библиотека СОШ №17  
(структурное  
подразделение №2)

Работа по воспитанию читательского  
интереса у дошкольников.

Детская поликлиника

Медицинское обслуживание  
воспитанников ДОУ.

Детская школа  
искусств.

Работа по расширению художественно –  
эстетического воспитания  
дошкольников.

Музеи города.

Работа по передачи детям культурного  
наследия.

ГИБДД

Координация деятельности ДОУ по  
формированию навыков безопасности  
дошкольников.

Школа социального партнёрства

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистёнок»

**Вывод.** Представленная модель взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» с социумом обеспечила успешное вхождение ребенка- дошкольника в мир социальных отношений.

#### **10. Финансово - хозяйственная деятельность.**

Изменения в российской системе образования требуют адекватных изменений в организации финансовой и экономической деятельности ДОУ.

Источниками формирования имущества Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;
- имущество, приобретенное за счет финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности;
- средства от оказания платных услуг;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

#### **Показатели по поступлениям учреждения.**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Сумма ( в руб.)</b>
1	Поступления от оказания учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	148200,00
2	Поступления от иной приносящей доход деятельности	2152966,0

#### **11. Нерешенные проблемы.**

Наряду с достигнутыми успехами в деятельности «Аистенка» констатируются и нерешенные проблемы.

##### **Выявлены:**

- необходимость переподготовки кадров в области ИКТ,
- рост количества детей, нуждающихся профилактике эмоционального напряжения.

## 12. Основные направления развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок».

Констатация итогов образовательной деятельности за 2014-2015 уч.г. осуществлялась с параллельным определением направлений ближайшего развития ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- переход на ФГОС ДО;
- развитие вариативных форм работы в ДОУ;
- развитие материально-технической базы учреждения.

Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение сегодня – это: современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, строящее систему управления образовательным учреждением, обеспечивающую стабильное функционирование и его развитие, разрабатывающее содержание дошкольного образования, обеспечивающее удовлетворение его качеством и технологиями реализации потребителей образовательных услуг.

Вместе с тем, нам есть что улучшать и совершенствовать!

