

На сохранение и укрепление физического здоровья ребенка и коррекцию имеющихся отклонений в его развитии направлен целый комплекс воспитательно-образовательной работы.

Успешному решению данной проблемы способствует организация ВОП на основе здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного «Здоровое физическое, интеллектуальное и духовное развитие детей в системе дошкольного обучения и воспитания».

С целью профилактики нарушения осанки занятия строятся в режиме динамических поз, когда дети работают сидя, а потом стоя за конторкой. Работа, стоя за конторкой - это тренировка опорно-двигательного аппарата и нормальная работа сердечно-сосудистой системы.

С целью профилактики близорукости и улучшения зрения строятся в режиме различных зрительных горизонтов, когда предъявляемый детям материал находится на максимальном удалении от глаз ребенка. Дидактический материал закрепляется на так называемых коромыслах, которые подвешены на потолке в четырех углах комнаты. Воспитатель дает задание посчитать предметы на коромысле. Чтобы выполнить задание, дети должны совершить десятки поисковых движений глазами, головой, туловищем, вынуждены тянуться вверх, вдаль, выпрямив спины и вытянув шею. А это полезно ребенку.

С этой же целью используются «держалки». Поместив в них сюжетные или предметные картинки, карточки с заданиями, буквами, словами, воспитатель плавно передвигаются по комнате, то удаляя, то, приближая к детям демонстрируемый материал, тем самым, создавая дополнительную активность для всех групп глазных мышц.

Эта методика затрагивает не только физическое, но и духовное, и интеллектуальное развитие детей. В процессе урбанизации мы заключили наших детей в «бетонные тупики». А ведь известно, что чем жестче ограничено пространство, тем больше мы уходим в депрессию. В состоянии хронической угнетенности. Немалую отрицательную роль играет и бедность цветовой гаммы, а ведь мозг ребенка настроен на многоцветье. И чтобы вернуть детям цветной и яркий, движущийся мир и хоть частично расширять зрительные горизонты, используется «экологическое панно».

*Экологическое панно* - это картина (по ширине не менее 2- метров) на которой изображен лесной пейзаж: деревья, река с мостиком, берлога, лесная избушка. На фоне панно дети оправляются в интересные путешествия, познавая окружающий мир, получая при этом необходимые знания.

Благодаря совместным усилиям педагогов и родителей в ДОУ в настоящее время накоплен большой опыт работы по организации воспитательно-образовательного процесса на основе здоровьесберегающей методики В.Ф. Базарного, разработаны конспекты занятий в режиме

динамических поз и зрительных горизонтов по всем видам детской деятельности.

Положительные результаты оздоровительной методики налицо: дети гораздо лучше воспринимают материал по развитию речи, изучению элементарных математических представлений, художественному творчеству. Дошколята раскрепощены в своем поведении, общительны, эмоциональны, а самое главное – крепче физически.

Двигательная активность детей на занятиях занимает от 50% до 60 % учебного времени.

Диагностические данные отмечают динамику увеличения зрительной рабочей дистанции в 2007-08 уч. году у 12% детей, а в 2009-10 уч. году у 14% детей. А это значит, что зрение детей не только сохранено, но и улучшено. Показатели грудно-плечевого теста говорят о том, что ухудшение состояния осанки у детей не наблюдается.

Режим нашего ДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, взяв за основу требования санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразное чередование различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования:

- Определенную продолжительность занятий, труда и рациональное сочетание их с отдыхом.
- Регулярное питание.
- Полноценный сон.
- Достаточное пребывание на воздухе.

Режим дня предусматривает разнообразную деятельность детей в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста детей, состояния их здоровья; фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу с детьми.

Особое внимание в режиме дня уделяется организации двигательной активности детей. Двигательная активность детей – это системообразующий фактор здоровья. От нее во многом зависит состояние здоровья, развитие физических качеств, умственная работоспособность и даже настроение. А чередование различных видов деятельности и отдыха детей дает педагогам возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Выявить и развивать его интересы. Потребность в движениях у человека заложена природой. Без необходимого объема двигательной активности ребенок не может пройти все необходимые фазы формирования.

В режиме дня строго соблюдаются гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения согласно инструктивно - методического письма Министерства образования.

В середине занятий в каждой возрастной группе обязательно проводим физкультминутку, перерывы между занятиями 10 минут.

В течение всего дня пребывания детей в ДООу стараемся сбалансировать различные виды деятельности детей и активности детей; умственной, физической, эстетической, разных видов детской деятельности, особенно игровой как ведущего вида деятельности дошкольников.

Приоритетным направлением нашего ДООу на протяжении многих лет является физическое воспитание дошкольников, формирование здорового образа жизни. В начале и конце каждого учебного года проводим анализ физического развития (с антропометрическими данными) и физической подготовленности, состояния здоровья, а также здоровьесберегающей среды .

Для осуществления коррекционно-оздоровительной работы в ДООу «Аистенок» используется различное *нестандартное оборудование*:

- Коррекционные мячи-фитболы,
- Мягкие модули,
- Сухой бассейн,
- Массажные тактильные дорожки,
- Массажные мячи.

Коррекционные и развивающие упражнения с использованием выше перечисленного оборудования выполняются детьми с большим удовольствием и желанием и имеют большой оздоровительный эффект.