

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №8 "Аистенок"

**Публичный доклад
Май 2013г.**

**1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8 «Аистенок»
Информационная справка**

Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Администрация г. Мичуринска Тамбовской области
Юридический адрес	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, д. 8а
Телефон	8(47545)2-22-39
Адрес электронной почты	michdou08@yandex.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Васильева Елена Александровна

Детский сад имеет обособленное структурное подразделение: филиал «Дубрава» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»

МБДОУ имеет зарегистрированный Устав, лицензию, свидетельство о государственной аккредитации.

Система договорных отношений представлена:

- договором между ДОУ и учредителем;
- коллективным договором;
- договором с родителями.

Бухгалтерский учет деятельности ведется централизованной бухгалтерией.

Руководство и управление ДОО осуществляется на основе локальных актов.

Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности на основе общеобразовательной программы: «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вывод: ДОО зарегистрировано и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Состав воспитанников детского сада и социальный статус семей.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» удовлетворяет потребности родителей крупного микрорайона в воспитании и образовании детей в возрасте от полутора до 7 лет. Детский сад работает в режиме развития и способен обеспечить равные стартовые возможности каждому воспитаннику при поступлении в школу. В детском саду функционируют 7 возрастных групп: по одной каждого возраста.

Возрастной состав детей по группам

Группа детей от 1,5 до 2 лет №2 - 1 (15)

Группа детей от 2 до 3 лет №1- 1 (19)

Группа детей от 3 до 4 лет №4- 1 (24)

Группа детей от 3 до 4 лет №7 – (21)

Группа детей от 4 до 5 лет №6 - 1 (25)

Группа детей от 5 до 6 лет – №3 - 1 (24)

Группа детей от 6 до 7 лет - №5 - 1 (22)

Всего в «Аистенке» воспитываются 150 детей и контингент их самый различный.

В 2011– 2012 учебном году выпуск детей в школу составит 31 ребенок .

Социальный паспорт семей воспитанников

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»

<i>Социальный состав</i>	<i>2011-2012уч.г. на начало уч.г..</i>	<i>2012-2013уч.г. на начало уч.г.</i>
---------------------------------	---	--

служащие	103 - 43%	110 - 42%
рабочие	97% -41%	92 -35%
инвалиды	-	-
студенты	-	-
безработные	12- 6%	15 - 5%
предприниматели	18 – 6%	20 – 5%
пенсионеры	-	-
Образовательный состав		
высшее	98 – 42%	104 – 39%
Неполное высшее	2 – 2,7%	3– 3%
Ср.специальное	98 – 42%	105 – 40%
среднее	31 – 13%	25 – 10%
Характеристика семьи		
неполная	25 -17%	38 -25%
многодетная	2 -1,3%	3 -1,1%
Опекаемая	3 – 2,1%	-
малообеспеченная	5 – 3,4%	5 – 3,3%
полная	110 -76%	113 -74%

Вывод. 1.Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям.

3. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» по принципу единоначалия, соуправления и самоуправления. Основами управления на административном уровне являются:

- владение информацией о состоянии дел в учреждении,
- обеспечение условий для согласованной деятельности всего коллектива,
- приведение коллектива к общей цели.

Регулярно работающим коллегиальным органом управления является педагогический совет.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет успешно решать задачи воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

Сведения о педагогических работниках

Всего педагогов	21	Наличие квалификационных категорий	Образование
Заведующий	1	1-я категория	высшее
Заместитель заведующего по ВМР	-	-	
Специалисты:	4		
муз.руководитель	1	-	Средне-профессиональное
педагог-психолог	1	1-я категория	высшее
учитель-логопед	1	-	высшее
воспитатель по физ. культуре	1	2-я категория	Средне-специальное
воспитатели	16	1-я категория – 13 2- категория – 1 Не имеет категории - 2	Высшее - 15, Средне-специальное - 1

Аттестовано 90% - 18 педагогов.

Педагогический стаж от 10 до 15 лет - 3 педагогов (15%)
от 15 и более лет - 10 педагогов (50%)

Педагогический коллектив детского сада направляет работу на повышение результативности воспитательно-образовательного процесса. Успех в решении данной задачи обеспечивали:

- организация образовательного процесса на основе современных программ и технологий,
- внедрение нетрадиционных форм образования дошкольников,
- использование педагогики сотрудничества как важного средства воспитания и образования ребенка,

- координация деятельности педагогов ДООУ и учителей начального звена школы №17 (структурного подразделения №2) в выборе содержания и форм образования старших дошкольников и младших школьников,
- сотворчество ДООУ и семьи в аспекте дошкольного образования

Педагоги ДООУ взаимодействовали с педагогами других дошкольных учреждений через участие в методических объединениях, на которых они не только заимствовали опыт, но и предоставляли свои находки по решению актуальных проблем дошкольного образования, разрабатывают авторские программно-методические пособия.

Успешной реализации творческих планов педагогов по совершенствованию форм и методов образовательного процесса способствовал широкий спектр форм методической работы ДООУ.

5. Организация методической работы.

Объективные потребности совершенствования дошкольного образования обуславливают необходимость повышения роли методической работы в ДООУ. Организация методической работы на инновационных подходах по алгоритму: теория, практика, опыт, мастерство, рефлексия, самореализация была главной задачей в деятельности методической службы.

Эффективными и востребованными были:

- педсовет- круглый стол «Самооценка педагога и ее влияние на воспитательно-образовательный процесс»;
- педсовет – панорама «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у детей»
- семинар – практикум на тему: «Деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками»»;

Выше указанные формы методической работы способствовали повышению уровня профессионального мастерства педагогов. За истекший учебный год опыт работы воспитателей и педагогов – специалистов обогатился навыками проектирования своей педагогической деятельности и навыками управленческой деятельности (через выполнение делегированных полномочий).

Профессиональный уровень и успешная педагогическая деятельность позволили педагогам презентовать и распространить свой опыт.

На муниципальном уровне

Ноябрь 2012 г. Участие в ГПО по формированию ЗОЖ у детей дошкольников, доклад-презентация «Использование здоровьесберегающих технологий Базарного в ВОП», воспитатель Смагина В.А.

Ноябрь 2012 г. Участие в ГПО «Информационно-коммуникативные технологии в современном пространстве ДОУ» (опыт работы использования ИКТ- технологий) воспитатели Мастина О.В., Саяпина С.Е., Гончарова О.В.

Ноябрь 2012 г. Участие в ГПО по патриотическому воспитанию, презентация проекта « Наш город цветение сада - наш город науки рассвет» - воспитатель Кострикина М.Н.

Ноябрь 2012 г. Городской конкурс авторских программ и методических разработок воспитатели Мастина О.В., Саяпина С.Е., Кострикина М.Н., Смагина В.А.

Декабрь 2012 г. Участие в городском конкурсе-выставке творческих работ «Украшение для лесной красавицы- 2012» воспитатели Мастина О.В., Саяпина С.Е.

Декабрь 2012 г. Участие в городском конкурсе слайдовых презентаций по организации логопедической работы в ДОУ - учитель-логопед Пензенская О.Е. (Педагогический проект «Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка»)

Февраль 2013 г. Участие в ГПО по развитию коммуникативных навыков «Развитие представлений о временной перспективе личности» Никитина Г.В.

Март 2013 г. Участие в ГПО по патриотическому воспитанию дошкольников «Мир русского фольклора» Представление опыта работы « Народная игрушка» воспитатель Мастина О.В., «Формирование основ духовно-нравственной личности через приобщение к истории и культуре родного края» воспитатель

Смагина В.А., представление педагогического проекта «Загадка – как средство развития творческого потенциала старших дошкольников»
Гончарова О.В.

Март 2013 г. Участие в ГПО по развитию умственных способностей дошкольников «Развитие познавательных интересов на занятиях по формированию элементарных математических способностей»
Сидорова З.Г., Никитина Г.В.

Март 2012 г. Участие в городском конкурсе творческих работ педагогов «Пасхальный благовест»

На региональном уровне

Ноябрь 2012г. Курсы «Государственное общественное управление «Теория и практика» Воспитатель Протасова А.В., педагог-психолог Власова О.В.

В 2012-2013 уч.г. воспитатели ДОУ Смагина В.А., Гончарова О.В., Френкель И.В., Черкасова Е.О., Шишкина В.И. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации современных моделей дошкольного образования»

На всероссийском уровне

Декабрь 2013 г. Участие во всероссийском конкурсе «Русская изба» воспитатель Смагина В.А. (лауреат конкурса)

Февраль 2013 г. Участие во Всероссийском конкурсе публикаций «Золотой пост»

(Презентация по адаптации «Здравствуй, детский сад!») воспитатель Мастина О.В. (победитель конкурса)

Март 2013 г. Участие во Всероссийском конкурсе публикаций «Золотой пост» («Игры для хорошего настроения»)

Март 2013 г. Участие во Всероссийском конкурсе «Прояви себя» педагогических проектов воспитатели: Маститна О.В., Саяпина С.Е., Пензенская О.Е., Гончарова О.В., Никитина Г.В., Кострикина М.Н., Смагина В.А., Сидорова З.Г., педагог-психолог Власова О.В.

Март 2013 г. Участие во Всероссийском интернет - конкурсе педагогического творчества - воспитатели: Саяпина С.Е., Мастина О.В., Дмитриева Е.А., Никитина Г.В., Кострикина М.Н., Смагина В.А., Пензенская О.Е., Гончарова О.В., Сидорова З.Г., ПДО Френкель И.В., Шишкина В.И., Протасова А.В.

Апрель 2013 г. Участие в III Всероссийском дистанционном конкурсе «Детский проект» - воспитатель: Протасова А.В.

Май 2013 г. Участие в международной конференции «Человек – природа- история» с дальнейшей публикацией работ - воспитатели: Мастина О.В., Саяпина С.Е., Кострикина М.Н., Смагина В.А.

Вывод: Методическая работа ДОО обеспечивает условия для развития творческого потенциала педагогических кадров, что в свою очередь, позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОО на оптимальном уровне. Однако не в полной мере решена проблема развития мотивации педагогов к выполнению делегированных полномочий.

6. Материально-техническое обеспечение.

ДОО расположено в двухэтажном типовом здании, площадь которого 1666,7 кв.м. Материально-техническая база детского сада соответствует существующим нормам, благотворно влияет на учебно-воспитательный процесс, обеспечивает развитие личности ребенка. В здании оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя – логопеда, процедурный кабинет, изолятор. Развивающая среда обеспечивает психологический комфорт детей, способствует соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами

детей. Игровые зоны оборудованы так, чтобы дети могли их преобразовывать по своему усмотрению. Оборудование развивающего пространства постоянно обновляется.

Вывод.

1. Состояние здания учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.
2. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен не в полной мере.
3. Материально-техническая база «Аистенка» в недостаточной степени соответствует современным требованиям к оснащению образовательного процесса. Существует проблема замены детской мебели, игрового оборудования, обновления программно-методического обеспечения образовательного процесса.

7. Режим жизнедеятельности.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет 12 часов (6.30 – 18.30). Организация жизнедеятельности воспитанников осуществляется с учетом их возрастных, физических и психологических возможностей. Воспитанники детского сада обучаются и воспитываются в группах, которые формируются по возрасту детей. Каждая группа занимает помещение, состоящее из игровой комнаты, спальни, туалетной и умывальной комнат.

Режим дня предусматривает время для проведения образовательных форм работы с детьми, игрового взаимодействия, режимных моментов.

План непосредственной образовательной деятельности составлен в соответствии с методическими рекомендациями основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и возрастными и психофизиологическими возможностями детей, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, предусмотренного Сан ПиН.

Вывод: Режим жизнедеятельности в ДОУ рациональный, обеспечивает в полной мере обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

7. Приоритетные цели и задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Аистёнок»

Основная цель ДОУ – личностное развитие ребенка-дошкольника с сохранением его психического и физического здоровья. С учетом выше указанного приоритета в деятельности «Аистенка» были определены следующие задачи на 2012-2013 уч.г.

1. Развитие творческих способностей детей в различных формах и видах детской деятельности, в активном взаимодействии с родителями воспитанников.
2. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей и педагогов.

Данные задачи педагогические работники решали с учетом основных направлений программы развития «Аистенка», в результате чего каждый педагог пришел к выводу, что успех в решении обозначенных задач будет обеспечен в том случае, если воспитательно - образовательный процесс будет моделироваться на **принципах: здоровьесбережения, педагогики сотрудничества, интеграции, вариативно – дифференцированного подхода, гибкого сочетания образовательных и коррекционных услуг, сотворчества ДОУ и семьи.**

Выше указанные принципы стали алгоритмами совершенствования ВОП в ДОУ в 2012-2013 году, что способствовало повышению качества образовательной работы.

Воспитательно-образовательный процесс строился на эмоционально-положительном фоне в форме взаимодополняющих моделей:

- организация непосредственно-образовательной деятельности,
- совместная взросло-детская деятельность,
- самостоятельная деятельность детей,
- экскурсии, наблюдения,
- секции и кружки.

Личностные интересы и способности ребенка, запросы родителей реализовывались через кружковую работу. В течение 2012– 2013 уч.год в «Аистенке» функционировали:

спортивная секция «Грация и здоровье»
хореографический кружок « Непоседы»,

вокальный кружок «До-ми- солька»
математический кружок «Считалочка»
кружок по ОБЖ «Светофорчик»

При организации ВОП педагоги большое значение уделяли интегрированному методу. Это способствовало снижению образовательной нагрузки детей, творческому взаимодействию педагогов и повышению качества образовательной работы.

Наибольшую значимость качественному совершенствованию ВОП в ДОУ предавала технология проектирования, которая успешно внедрялась в опыт каждого педагога «Аистенка».

Мониторинг образовательного процесса

	2012-2013уч.год			
	Начало года		Конец года	
уровни	Н.ср.	Норма	Н.ср.	Норма
«Здоровье»	17%	83%	14%	86%
«Физическая культура»	8%	92%	7%	93%
«Социализация»	29%	71%	26%	74%
«Чтение художественной литературы»	29%	71%	24%	76%
«Труд»	11%	89%	9%	91%
«Художественное творчество»	39%	61%	32%	68%
«Музыка»	35%	65%	30%	70%
«Безопасность»	8%	92%	6%	94%
«Познание»	28%	72%	26%	74%
«Коммуникация»	16%	84%	14%	86%

Вывод: По результатам образовательной деятельности прослеживается динамика в развитии детей по всем образовательным областям.

Одной из главных задач в деятельности МБДОУ №8 в 2012-2013 уч. году была и остается задача **охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.** Решение данной

задачи осуществлялась на основе реализуемой комплексной программы «Здоровье», включающей в себя ряд взаимосвязанных форм воспитательно-оздоровительной работы.

Диагностика готовности детей к обучению в школе

уровень	Уровень сформированности причинно-следственных и пространственно-временных и логических связей.	Уровень мышления умение действовать по образцу	Уровень владения грамотой	Умение действовать по правилам	Общий уровень психических процессов	Общий уровень готовности
высокий	-	-				1-3%
Выше среднего	3-11%	28-100%	11-39%	11-39%	8-28%	9-33%
средний	17-61%	-	13- 53%	16-58%	16-58%	14- 50%
Ниже среднего	8- 28%	-	4-14%	1-3%	4-14%	4-14%

По результатам диагностики 4 ребенка имеют уровень готовности к школе ниже среднего. Родителям были даны рекомендации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистёнок»

Главным компонентом здоровьесбережения воспитанников остается моделирование ВОП на основе технологии В.Ф. Базарного, направленной на профилактику близорукости и нарушений осанки.

Показатели оценки состояния здоровья детей.

№	Показатели	2011-2012уч.г.	
		05.12 г.	05.13г.
	Среднесписочный состав.	141	151
1	Общая заболеваемость.	66	150
2	Острая заболеваемость	63	138
3	Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребёнка.	0,5 сл./4 д.	1сл/8 дн.
4	ЧБД	16-11%	13-9%
5	Распределение детей по группам физического развития: выше среднего средний ниже среднего	22-16% 118-83% 1-1%	21-14% 129-85% 1-1%
6	Распределение детей по группам здоровья: 1-я группа 2-я группа 3 -я группа	- 141 1	- 147 4

Вывод. В процессе реализации представленного комплекса воспитательно-оздоровительной работы удалось сохранить здоровье воспитанников, а по некоторым параметрам и улучшить, а формы и средства достижения поставленных целей и задач обеспечили оптимальный уровень развития детей.

9. Социальная активность и социальное партнёрство ДООУ.

Приоритетным направлением в деятельности МБДОУ №8 «Аистенок» было и остается социальное развитие детей дошкольного возраста.

В истекшем году на более высоком уровне осуществлялись:

- преемственные связи между ДООУ и структурным подразделением №2 СОШ №17, которые основывались на комплексно-целевой программе, предусматривающей общие подходы к образованию старших дошкольников и младших школьников;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8
«Аистёнок»

Вывод. Представленная модель взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» с социумом обеспечила успешное вхождение ребенка - дошкольника в мир социальных отношений.

10. Нерешенные проблемы.

Наряду с достигнутыми успехами в деятельности «Аистенка» констатируются и нерешенные проблемы.

Выявлены:

- необходимость переподготовки кадров в области ИКТ,
- рост количества детей, нуждающихся профилактике эмоционального напряжения.

11. Основные направления развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок».

Констатация итогов образовательной деятельности за 2012-2013 уч.г. осуществлялась с параллельным определением направлений ближайшего развития ДОУ.

Приоритеты развития ДОУ

- Совершенствование и развитие системы воспитания детей раннего возраста.
- ЗОЖ и физическое развитие дошкольника.
- ДОУ и семья - единое пространство воспитания и развития дошкольника.
- Развитие творчески работающего коллектива и повышение качества профессиональной деятельности
- Совершенствование форм коррекционной и оздоровительной работы.
- Развитие художественно-эстетических способностей детей через формы дополнительного образования.
- Реализация новых форм повышения профессиональной компетентности педагогов на основе персонифицированной программы профессионального роста и становления педагогов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида
№8 «Аистёнок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8
«Аистёнок»