

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению решением
педагогического совета
от «29» 08.2025 г. № 1



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№8 «Аистенок»
Приказ № 56 от «29» 08.2025г.

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№8 «Аистенок»
на 2025-2026 учебный год**

Мичуринск-2025

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» за 2024-2025 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок»» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на: содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективную реализацию ФОП ДО в образовательную практику.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
5. Содействие становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников через совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, направленных на формирования предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста.

6. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, для готовности детей к успешному обучению в школе.
7. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Успех в решении выше обозначенных задач был достигнут в процессе реализации усовершенствованного варианта ВОП, который моделировался на принципах:

- здоровьесбережения,
- педагогики сотрудничества, интеграции,
- вариативно – дифференцированного подхода,
- гибкого сочетания образовательных и коррекционных услуг,
- сотворчества ДООУ и семьи.

Многоплановая по содержанию и формам воспитательно-образовательная работа с детьми обеспечила оптимальные результаты их развития.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился старшим воспитателем, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, в течение учебного года / в сентябре, мае/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»

Показатели индивидуального развития ребенка		Уровень выше среднего		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	чел.	23	47	57	45	19	5
	%	23,2	48,4	57,6	46,4	19,2	5,2
Познавательное развитие	чел.	13	43	65	48	21	6
	%	13,2	44,3	65,6	49,4	21,2	6,3
Речевое развитие	чел.	9	34	64	50	26	13
	%	9,2	35,1	64,6	51,5	26,2	13,4
Художественно-эстетическое развитие	чел.	15	43	65	50	18	4
	%	15,2	44,3	65,6	51,5	18,2	4,2
Физическое развитие	чел.	34	67	53	28	13	2
	%	34,3	69,1	53,5	28,9	13,2	2,1
Итоговые показатели	%	19	47	62	47	19	6

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» корпус №2

Образовательная область	Уровень выше среднего		Уровень средний		Уровень Ниже среднего	
	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г.
«Познавательное развитие»	20%	25%	9%	60%	35%	15%
«Речевое развитие»	0%	35%	65%	50%	35%	15%
«Социально-коммуникативное	0%	7%	75%	60%	5%	1%

развитие»						
«Художественно-эстетическое развитие»	0%	30%	70%	55%	30%	15%
«Физическое развитие»	1%	10%	85%	50%	2%	0%

Вывод: Результаты образовательного процесса на конец 2024-2025 учебного года показали наличие положительной динамики уровня развития детей. Дети имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Формы и средства достижения поставленных целей и задач способствовали обеспечению оптимального уровня развития детей.

Анализ выполнения программы по образовательным областям.

1.Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Организация работы в адаптационный период.

Из 19 детей, вновь зачисленных в группу № 1 для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, отмечена адаптация лёгкой степени - у 12 человек, средней степени - у 7 детей. Тяжелой степени адаптации не выявлено.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
От 1,5 до 3 лет	12 – 63%	7– 37%	0	0
всего	12- 63%	7 - 37%	0	0

Состояние здоровья воспитанников

Динамика заболеваемости

№	Показатели	2024-2024 уч.г.	
		09.24 г.	05.25 г.
1	Среднесписочный состав.	121	120
2	Общая заболеваемость.	20	26
3	Острая заболеваемость	18	26
4	Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребёнка.	0,18 сл/1,7 дн.	0,26 сл/1,63 дн.
5	ЧБД	16	15
6	Распределение детей по группам физического развития:		
	выше среднего	6	7
	средний	102	100
	ниже среднего	2	2
7	Распределение детей по группам здоровья:		
	1-я группа	-	-
	2-я группа	116	116
	3-я группа	-	-
	4-я группа	5	4
8.	Индекс здоровья	6	6

В процессе реализации представленного комплекса воспитательно-оздоровительной работы удалось сохранить здоровье воспитанников, а по некоторым параметрам и улучшить, а формы и средства достижения поставленных

целей и задач обеспечили оптимальный уровень развития детей. Для понижения случаев заболеваемости сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей, кварцевание групп, закаливающие мероприятия, фитонциды, полноценное сбалансированное питание.

Для родителей в группах обновлялась информация о профилактике заболеваний и первой помощи. В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: не и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении; оздоровительных процедур во всех возрастных группах; питания детей, работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
ДОУ №8			
Группа №1	5,2%	63,1%	31,5%
Группа №2	0%	5,6%	94,4%
Группа №3	0%	14,3%	85,7%
Группа №4	0%	50%	50%
Группа №5	4,7%	9,6%	85,7%
Группа №6	0%	40%	60%

Корпус №2			
Группа №1	0%	85,7%	4,3%
Группа №3	12%	85%	3%

Вывод по разделу: по результатам диагностики данные показателей физической подготовленности позволяет сделать вывод, что у детей в основном средний уровень физического развития. Дети в возрасте от 3 до 4 лет к концу года умеют бегать в различном темпе, сохраняя равновесие, изменение направления. Умеют ползать на четвереньках, отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее, чем на 40 см. Но наряду с этим, имеются определенные трудности в освоении детьми некоторых упражнений. Дети с трудом выполняют лазанье по гимнастической стенке произвольным способом. Допускают существенные ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой. Необходимо закреплять данные упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми. В группе детей от 4 до 5 лет также большинство детей имеют средний уровень физического развития. Дети этой группы умеют:

- ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений;
- лазать по гимнастической стенке;
- ползать разными способами;
- принимать правильное исходное положение при метании;
- строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

Но на конец учебного года имеются некоторые проблемы: дети допускают существенные ошибки в ориентировании в пространстве, нахождении правой и левой стороны. Воспитателям необходимо обратить внимание на прыжок и четкое выполнение заданий.

По результатам диагностики группы детей в возрасте от 5 до 6 лет выявлено следующее: дети данной группы умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, верно оценивают движения сверстников, иногда замечают собственные ошибки. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил. Дети в возрасте от 6 до 7 лет результативно, и точно выполняют физические упражнения. Самоконтроль и самооценка присутствуют постоянно. Дети проявляют элементы творчества и двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. По результатам диагностики на конец учебного года большинство детей имеют высокий уровень физического развития.

Образовательная область «Речевое развитие»

В 2024 – 2025 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

В ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют (технологии, программы, метод. рекомендации)

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
ДОУ №8			
Группа №1	63,2%	26,3%	10,5%
Группа №2	0%	55,6%	44,4%
Группа №3	0%	42,9%	57, 1%
Группа №6	0%	60%	40%
Группа №5	4,7%	66,7%	28,6%
Группа №4	0%	60%	40%
Корпус №2			

Группа №1	42,8%	57,2%	0%
Группа №3	14%	66%	20%

Вывод: анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: уровень освоения программы детьми всех возрастных групп составляет в среднем 80%. Таким образом, результаты обследования позволяют утверждать о положительной динамике в области «Речевое развитие» по всем разделам речевого развития, которая достигнута благодаря:

- созданной предметно – развивающей среде, отвечающей требованиям ФГОС;
- использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов;
- опоре на личностно — ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной, подгрупповой работ, учитывающих зону ближайшего развития ребёнка; - осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программными требованиями и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. В образовательном процессе педагоги используют методики разных авторов.

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
ДОУ №8			
Группа №1	26,3%	57,8%	15,7%
Группа №2	0%	50%	50%
Группа №3	0%	35,7%	64,3%
Группа №6	0%	60%	40%
Группа №5	4,7%	52,4%	42,9%
Группа №4	0%	50%	50%
Корпус №2			
Группа №1	42,8%	57,2%	0%
Группа №3	13%	70%	17%

Вывод по разделу: анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: уровень освоения программы детьми всех возрастных групп составляет в среднем 81%. Таким образом, результаты обследования позволяют утверждать о положительной динамике в области «Познавательное развитие» по всем разделам речевого развития, которая достигнута благодаря:

- созданной предметно – развивающей среде, отвечающей требованиям ФГОС;
- использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов;
- систематичности индивидуальной, подгрупповой работ, учитывающих зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
ДОУ №8			
Группа №1	21%	57,8%	21%
Группа №2	0%	55,6%	44,4%
Группа №3	0%	14,3%	85,7%
Группа №4	0%	50%	50%
Группа №5	4,7%	47,6%	47,6%
Группа №6	0%	46,7%	53,3%
Корпус №2			
Группа №1	14,3 %	71,4%	14,3%
Группа №3	12%	59%	29%

Вывод по разделу: Дети успешно усвоили:

- *нормы и ценности*, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- *способы общения и взаимодействия* ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности;
- устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты;
- стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми;
- позитивные установки к различным видам труда и творчества;

Необходимо продолжить работу творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей выявлено, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности - музыкальной, изобразительной, театрализованной.

Педагоги ДООУ создают условия для овладения навыками художественного труда (способами разрывной аппликации, техникой оригами, смешанной техникой).

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
ДООУ №8			
Группа №1	15,7%	57,8%	26,3%
Группа №2	0%	38,9%	61,1%
Группа №3	0%	35,7%	64,3%
Группа №4	0%	50%	50%
Группа №5	4,7%	66,7%	28,6%

Группа №6	0%	53,3%	46,7%
Корпус №2			
Группа №1	42,8%	57,2%	0%
Группа №3	16%	60%	24%

Вывод по разделу: у детей развивались умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов и произведения, узнавание изображенных предметов и явлений; развивалось умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки.

Коррекционная работа.

В ДОУ реализуется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования»

Программа направлена на коррекцию речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Совершенствование системы коррекционно - развивающей работы, влияющей на коррекцию речевых нарушений, является одним из приоритетных направлений в системе работы ДОУ.

Коррекционную работу осуществляет учитель - логопед Седых И.Н.

Реализация части формируемой участниками образовательных отношений.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ДОО является здоровьесбережение.

Цель: Формирование здоровой, гармонически развитой личности дошкольника посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Задачи:

- совершенствовать воспитательно - образовательный процесс, направив его на сохранение и укрепление здоровья детей;
- создать условия для внедрения здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного в педагогический процесс;
- сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- сформировать положительные мотивации у педагогов ДОО и родителей детей.

К основным методам и приемам, используемым в здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного относятся:

- режим динамической смены поз;
- упражнения на зрительную координацию;
- зрительно-координаторные тренажи, с помощью опорных зрительно-двигательных траекторий (офтальмотренажеры).

Благодаря данной технологии достигается:

1. Гарантированный, фиксируемый результат улучшения здоровья учащихся.
2. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса.
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении.

Данная технология является самым эффективным способом профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических стрессов.

Работа с семьями воспитанников

Результативность действий по реализации ОП ДО, годового плана во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего медико-педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Работу по взаимодействию с семьями воспитанников начинаем с проблемно-ориентированного анализа, в результате создан банк данных о семьях воспитанников.

ДОО занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, построенные на принципах доверия, открытого диалога, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Но барьеры в общении воспитателя и педагогов-специалистов в вопросах воспитания, образования и развития ребенка остаются, так как нетрадиционные формы взаимодействия с родителями трудоемкие, требуют большой подготовки и поэтому применяются в работе с каждым педагогом.

Таким образом, в ДООУ выработалась определенная система работы сотрудничества с семьей воспитанников, которая включает:

- формирование нормативно – правовой базы по сотрудничеству с семьей;
- создание банка данных о семье;
- анализ уровня педагогической компетенции родителей;
- определение и проведение форм взаимодействия с родителями;
- подведение итогов, анализ состояния данного вопроса.

Результаты участия МБДОУ в мероприятиях (по уровням - муниципальный, региональный, всероссийский)

На муниципальном уровне

1. Поплевина Ульяна Александровна, воспитанница, 3 место на муниципальном смотре-конкурсе осенних поделок «Осенние фантазии» номинация «Осенние картины» (Давыдова А.Д.) приказ МБУ УМиИЦ №477 от 01.10.2024 г.
2. Леонтьева Екатерина, 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций города Мичуринска «Дорога глазами детей».
3. Плугин Богдан, 1 место городском смотре-конкурсе по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке» (Саяпина С.Е.)
4. Ершова Анна Александровна - воспитатель, диплом лауреата муниципального конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог-2024» (приказ от 08.11.2024 г.)
5. Сабетова Ольга Геннадьевна – музыкальный руководитель, 2 место в муниципальном конкурсе «Музыкальная карусель-2024» (приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области №563 от 01.11.2024г.)
6. Каплина Виктория, призер конкурса чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Пусть Пушкин в сердце отзовется...» в рамках межмуниципального фестиваля «Богородицей хранимы» (учитель-логопед – Седых И.Н., приказ №699 от 20.12.2024 г.)
7. Свиридова Милана Борисовна, воспитанница, 2 место в муниципальном конкурсе поделок «Ларец новогодних чудес» (воспитатель – Саяпина С.Е., приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области №702 от 23.12.2024г.)
8. Лубянкина Алиса Денисовна, воспитанница, 2 место в муниципальном конкурсе поделок «Ларец новогодних чудес» (воспитатель – Каданцева О.О. приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области №702 от 23.12.2024г.)

9. Лубянкина Алиса Денисовна, воспитанница, 3 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Весенние фантазии» (Каданцева О.О.) (приказ УНО администрации г.Мичуринска Тамбовской области №151 от 18.03.2025г.)
10. Красикова А.В. - воспитатель, диплом лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»
- 11.Красикова А.В. – воспитатель, награждена Почетной грамотой администрации г.Мичуринска Тамбовской области.
12. Дивин Артем и Бударин Александр, воспитанники, участники муниципального этапа регионального конкурса «Искорки Тамбовщины»
13. Медведева Лариса Юрьевна, зам.заведующего, III место в муниципальном этапе XXI Всероссийского конкурса образовательных и методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью»

На региональном уровне

1. Диплом победителя I степени регионального фестиваля творческих семейных коллективов педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Звездная семья Тамбовщины» - Сабетова Ольга Геннадьевна, музыкальный руководитель.
2. Микляев Алексей Викторович, воспитанник, 2 место в областном конкурсе чтецов, посвященный году защитника Отечества.
3. Шамова Мария Алексеевна, воспитанница, 1 место в областном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»

На Всероссийском уровне

1. Пустовалова Янина Борисовна – участник Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

Вывод: Подводя итоги работы ДОО можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программы дошкольного образования. Программа ДО за 2024 – 2025 учебный год реализована на 79%.

В дальнейшем педагогический коллектив «Аистенка» будет работать над повышением результативности своей работы. Творческий коллектив «Аистенка» и в новом 2025-2026 учебный год сможет обеспечить успех в дальнейшей образовательной деятельности.

Основные задачи деятельности

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»
на 2025-2026 учебный год.

Цель:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.Продолжать работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов ДОУ, способствовать освоению молодыми педагогами технологий и методов педагогической деятельности.
2. Создавать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность.
- 3.Укреплять здоровье и физическое развитие воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий.
- 4.Использовать новые формы сотрудничества с семьей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- 5.Формировать основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Календарно- тематический план
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»
на 2025-2026 учебный год

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	01.09.-05.09	Я и детский сад. Мои друзья.
	08.09-12.09	Дары огорода - овощи и фрукты.
	15.09-19.09	Осторожно! Дорога (ПДД)
	22.09-26.09	Удивительный мир профессий. День дошкольного работника.
Октябрь	29.09-03.10	Наш любимый город.
	06.10-10.10	Домашние и дикие животные.
	13.10-17.10	Золотая осень.
	20.10-24.10	Живая и неживая природа.
	27.10-31.10	Как хорошо здоровым быть!

Ноябрь	03.11-07.11	Моя страна – Россия. День народного единства.
	10.11-14.11	Одежда и обувь, головные уборы.
	17.11-21.11	Птицы.
	24.11-28.11	Моя семья. День матери.
Декабрь	01.12-05.12	Зимушка-зима.
	08.12-12.12	Путешествие в мир опытов.
	15.12-19.12	Народные промыслы России.
	22.12-26.12	Новый год у ворот!
Январь	12.01-16.01	Животные жарких и холодных стран.
	19.01-23.01	Мебель.
	26.01-30.01	Посуда, бытовая техника.
Февраль	02.02-06.02	Вежливые слова выручают всегда!
	09.02-13.02	Виды транспорта.
	16.02-20.02	Наша Армия. День защитника Отечества.
	23.02-27.02	Мир вокруг нас.
Март	02.03-06.03	Наши мамы. 8 марта.
	09.03-13.03	Весна шагает по планете!
	16.03-20.03	Я и мое тело.
	23.03-27.03	Достопримечательности родного города.
Апрель	30.03-03.04	Сказка ложь, да в ней намек...
	06.04-10.04	Космос. День космонавтики.
	13.04-17.04	Неделя безопасности.
	20.04-24.04	Животный мир морей и океанов.
	27.04-30.04	Мир цветов. Лекарственные травы.
Май	04.04-08.05	День Победы.
	11.05-15.05	Яркие краски лета! (цвета)
	18.05-22.05	Многообразие мира насекомых.
	25.05-29.05	Ягоды и грибы.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Сентябрь

1 сентября: День знаний.

21 сентября: День дружбы народов Тамбовской области.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей;

Международный день музыки.

4 октября: День защиты животных.

5 октября: День учителя.

15 октября: 170 лет со дня рождения И.В.Мичурина.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства;

11 ноября: День энергосбережения.

12 ноября: Синичкин день.

Последнее воскресенье ноября: День Матери.

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата;

Международный день инвалидов.

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.

9 декабря: День Героев Отечества.

12 декабря: День [Конституции](#) Российской Федерации.

Январь:

23 января: День многодетных семей.

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8 февраля: День российской науки.

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля: Международный день родного языка.

23 февраля: День защитника Отечества.

17 февраля: 120 лет со дня рождения А.Барто.

Март:

8 марта: Международный женский день.

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

02 апреля: Международный день детской книги.

12 апреля: День космонавтики.

22 апреля: День Земли.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда.

9 мая: День Победы.

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей.

6 июня: День русского языка.

12 июня: День России.

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации.

27 августа: День российского кино.

План проведения утренников и развлечений

МБДОУ «Детский сад к/в №8 «Аистенок»

на 2025-2026 учебный год.

Дата	Форма	Название	Возраст	Ответственные
Сентябрь	Развлечение	«Дерево Знаний»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Октябрь	Развлечение	«Осенние гости»	1-я младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«В гостях у Мухоморчика»	2-я младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«Под грибом»	Средний возраст	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«Стрекоза и Муравей»	Старшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«Осенняя ярмарка»	Подготовительн ая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.

Ноябрь	Утренник	«Для мамочки любимой»	Старшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«Наши милые мамы»	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Декабрь	Утренник	«Здравствуй, елочка!»	1-я младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«Волшебный фонарик»	2-я младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«Новогодние чудеса»	Средний возраст	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«Волшебство под Новый год»	Старшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«Новый год в аэропорту»	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Январь	Развлечение	«Рождественские колядки»»»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Февраль		«Аты-баты, шли	Старшая группа	Музыкальный

	Спортивно-музыкальный праздник	солдаты»		руководитель, воспитатели.
	Спортивно-музыкальный праздник	«День российской армии»	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Развлечение	«Масленичные гуляния»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Март	Утренник	«Что нам мамам подарить»»	1-я младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«Мамина радость»	2-я младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«В гостях у Красной Шапочки»	Средний возраст	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«На необитаемом острове»	Старшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	«Радуга для мамы»	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.

			ая группа	воспитатели.
Апрель	Спортивно-музыкальный праздник	«Всемирный день Здоровья»	Старшая группа, подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Развлечение	Светлая Пасха	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Май	Утренник	«Праздник День Победы!»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Утренник	Выпускной бал «Алые паруса»	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Июнь	Развлечение	«День защиты детей»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Спортивно-музыкальный праздник	День России «Мы - дети твои, Россия»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
		«Должны мы правила всегда и всюду соблюдать»		
		«Быть здоровыми хотим – соблюдаем мы		

		режим»		
Июль	Развлечение	Праздничное мероприятие. День семьи, любви и верности «Семейная радуга»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Развлечение	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Август	Музыкальное развлечение	«Как на книжкин День рождения...»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Праздничное мероприятие	«День Российского флага»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	Праздничное мероприятие	«С танцем и песней веселее вместе»	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели.

**План совместных мероприятий
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» и Храма Святителя
Николая г.Мичуринска Тамбовской области
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Встреча администрации, педагогов МБДОУ и настоятеля (представителя) храма по организации совместной работы по духовно-нравственному воспитанию детей	сентябрь	Медведева Л.Ю. заместитель заведующего Дивина О.Г. старший воспитатель
2.	Размещение информации о	в течение года	Дивина О.Г.

	совместных мероприятиях на официальном сайте МБДОУ, в социальных сетях и СМИ		старший воспитатель
3.	Участие в семинарах по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания в МБДОУ	в соответствии с планом	Медведева Л.Ю. заместитель заведующего Дивина О.Г. старший воспитатель
4.	Беседы с детьми по православной тематике	3 раза в месяц	Воспитатели групп, представитель храма.
5.	Проведение православных праздников	в течение года	Музыкальный руководитель, представитель храма
6.	Экскурсия в Храм святителя Николая	1 раз в год	Воспитатели групп

Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами

Соцпартнеры	Мероприятия	Ответственные
МБУК «ЦБС г.Мичуринска» библиотека-филиал №7	По плану учреждения соцпартнеров	Старший воспитатель
МБОУ ДО «Центр краеведения и туризма» г.Мичуринска	По плану учреждения соцпартнеров	Старший воспитатель
ТОГАУК «Мичуринский Драматический театр»	По плану учреждения соцпартнеров	Старший воспитатель
«Центр развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ»	По плану учреждения соцпартнеров	Старший воспитатель
МБУ «Центр патриотического воспитания им.генерала армии Н.Е.Рогожина	По плану учреждения соцпартнеров	Старший воспитатель
МБУК «Литературно-музыкальный музей» города Мичуринска	По плану учреждения соцпартнеров	Старший воспитатель

План работы по преемственности между МБДОУ «Детский сад к/в №8 «Аистенок» и МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление совместного плана работы, его согласование с администрацией школы	Август	Заместитель заведующего
2	Проведение праздника «День Знаний»	Сентябрь	Музыкальный работник, воспитатели
3	Беседа: «Школа – это интересно»	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
4	Экскурсия в МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» (подготовительная группа)	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
5	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	В течение года	Воспитатели
6	Экскурсия в школьную библиотеку	Январь	Воспитатели, ст. воспитатель
7	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	Апрель	Воспитатели
8	Проведение обследования детей подготовительной группы (готовность к школьному обучению)	Май	Воспитатель подготовительной группы
9	Экскурсия на школьный стадион	Май	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

**Реализация дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		

Подготовка/корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Август 2025	Педагог дополнительного образования, воспитатели ДОУ
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Сентябрь 2025	Педагог дополнительного образования, воспитатели ДОУ
Составление расписания занятий дополнительного образования	Август 2025	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, педагог дополнительного образования
Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Люблю свой город» (3-7 лет) – вариативная часть образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
Реализация программы кружковой работы для детей 4-5 лет «Лаборатория чудес» (экспериментирование)	В течение года	

Организационно-методическая и образовательная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад к/в №8 «Аистенок», адаптированной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Педагоги ДОУ, учитель-логопед

для детей с ОВЗ		
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностям детей	Сентябрь 2025	Педагоги ДОУ
Составление календарно-тематического плана работы с детьми	Ежемесячно	Педагоги ДОУ
Участие детей, педагогов в конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, учитель-логопед
Работа с родителями (консультации, проекты, конкурсы, проектная деятельность, участие в различных акциях)	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Пополнение методическими и дидактическими материалами групповых помещений всех возрастов	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Оценка эффективности педагогической деятельности (овладение профессиональными навыками)	В течение года	Заместитель заведующего
Консультирование и рекомендации по разработке тем самообразования: - определение содержания работы по самообразованию; - выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения.	В течение года	Заместитель заведующего
Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года	Пустовалова Я.Б. воспитатель
Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей для обновления информационных стендов по учреждению	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Публикация материалов в СМИ, педагогических сообществах, интернет-сайтах	В течение года	Старший воспитатель
Представление опыта работы педагогов на различных уровнях	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и методических объединениях	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Прохождение аттестации, курсовой подготовки по графику	В течение года	Старший воспитатель
Проведение опросов, анкетирования педагогов по организации образовательной деятельности	В течение года	Заместитель заведующего
Проведение открытых мероприятий с детьми	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Индивидуальная работа с педагогическими работниками	По запросам	Заместитель заведующего, старший воспитатель

План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию.	Август 2025	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
2	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Август 2025	Заведующий ДОУ

3	Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Август 2025	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего
4	Оказание методической помощи воспитателям в разработке календарно-тематического плана образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
5.	Подготовка к участию в муниципальных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заместитель заведующего, старший воспитатель
6.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
8.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Заместитель заведующего
9	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Октябрь, май	Заместитель заведующего

**Консультации для педагогических работников
2025-2026 учебный год.**

Тема	Срок	Ответственный
«Координация и коррекция деятельности специалистов и воспитателей по реализации учебных планов»	Октябрь	Заведующий Васильева Е.А.
«Направления работы по формированию патриотических чувств у дошкольников с учетом ФОП ДО»	Январь	Воспитатель Казанская Е.К.
«Программа просвещения родителей: детско-родительские отношения»	Март	Воспитатель Файзулина В.Н.
«Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в семье»	Апрель	Учитель-логопед Седых И.Н.
«Особенности организации образовательного процесса в летний период в соответствии с ФОП ДО»	Май	Старший воспитатель Дивина О.Г.

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: «Перспективы развития работы ДОУ на 2025–2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО» Цель: подведение итогов работы в летний оздоровительный период, утверждение всех необходимых документов для ведения воспитательно-образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году. Структура педсовета: 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы за 2025 год. (Воспитатели всех возрастных групп) 2. Утверждение годового плана работы и всей необходимой рабочей документации на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение тематики родительских собраний. 4. Обсуждение и решение педсовета.	Август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Педагогический совет №2 Круглый стол «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности» Цель: расширение знаний педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; знакомство с методами и технологиями экономического воспитания; совершенствование способностей педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения. Структура педсовета: 1. Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета.	Ноябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ

2.Итоги тематического контроля: «Оценка эффективности работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 3. «Значение экономического воспитания для дошкольников» 4.Деловая игра «Финансовый ринг» 5.Подведение итогов и проект решения педагогического совета.		
Педагогический совет №3 Познавательный час: «Современные подходы к обеспечению физического развития детей» Цель: повышение уровня знаний и степени ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления. Структура педсовета: 1. Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематического контроля: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, проведения физкультурно-оздоровительной работы в учреждении в соответствии с ФОП ДО». 3. «Двигательная активность - средство физического и психического развития детей» 4. «Оздоровительно-игровая пятиминутка» (мастер-класс) 5. «Маленькие открытия» -презентация педагогических находок. 6. Подведение итогов и проект решения педагогического совета.	Март	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Педагогический совет №4 (итоговый) Тема: «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год» Цель: анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год.	Май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Структура педсовета: 1.Итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования (заместитель заведующего) 2. Выступления педагогов всех возрастных групп и специалистов с отчетами за 2025-2026 учебный год. 3.Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 г.		
--	--	--

Коллективные просмотры на 2025-2026 учебный год

Тема	Срок	Ответственный
1.«По ступенькам финансовой грамотности»	Ноябрь	Воспитатель Косарева С.В.
2. «Сюжетное физкультурное занятие для детей 5-6 лет с использованием нестандартного оборудования».	Февраль	Воспитатель Френкель И.В.

Муниципальное методическое объединение

ММО по социально-коммуникативному развитию (на базе учреждения) «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родной страной» Игра-путешествие «Я живу в России»	Декабрь 2025	Воспитатель Каданцева О.О.
Посещение педагогами ММО	По плану МБУ УМиИЦ	Старший воспитатель

Семинары-практикумы

Тема	Срок	Ответственный
1.Семинар – практикум «Аукцион идей»: «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников» -Общесадовский семейный проект «Моя семья» - Инновационные формы и методы работы с	Октябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель,

родителями в ДОУ (нестандартные родительские собрания)		педагоги ДОУ
2.Семинар-практикум Патриотическая гостиная «Современные подходы патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания»	Апрель	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ

Конкурсная деятельность на 2025-2026 учебный год.

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Осенняя выставка детско-родительского творчества «Осенний вернисаж»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, заместитель заведующего
2.	Конкурс рисунков «Осторожно! Дорога»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
3.	Творческий конкурс «Зимушка-зима в гости к нам пришла»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, заместитель заведующего
4.	Конкурс детско-родительского творчества «Мамин день»	март	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
5.	Творческий конкурс «Светлое Христово Воскресение»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп, заместитель заведующего
6.	Творческий конкурс «Великая Победа»	май	Воспитатели всех возрастных групп, заместитель заведующего

7.	Конкурс рисунков «Мой великий край родной»	июнь	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
8.	Конкурсы различных уровней и направленности	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, заместитель заведующего, старший воспитатель

Социально-значимые акции 2025-2026 год

Название акции	Срок	Ответственные
«Дарим от души» (поддержка участников СВО)	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, заместитель заведующего
«Бумага – на благо» (сбор макулатуры)	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
«Покормите птиц зимой»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, заместитель заведующего
«Сохраним природу»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
«День семьи, любви и верности»	июль	Воспитатели всех возрастных групп, заместитель заведующего

Школа молодого педагога

Мероприятие	Срок	Ответственные
Собеседование с молодыми специалистами, разработка и утверждение плана работы с педагогами.	Август 2025	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставник
Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарно-тематического планов.	Сентябрь 2025	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставник
Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Мониторинг детского развития.	Октябрь 2025	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставник
Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Ноябрь 2025	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставник
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Декабрь 2025	Наставник, молодые специалисты

Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Январь 2026	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставник
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Февраль 2026	Заместитель заведующего, молодые специалисты, наставник
Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Март 2026	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставник
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Октябрь 2025, январь, апрель 2026	Старший воспитатель, наставник
Знакомство с педагогическим мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Апрель 2026	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставник
Рефлексия работы «Школы молодого педагога». Анкетирование поопределению перспектив на следующий учебный год.	Май 2026	Старший воспитатель, молодые специалисты, наставник

План работы методического объединения педагогов

Методическая работа		
Содержание работы	Ответственные	Сроки
Заседание (установочное) МО №1 Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2025 -2026 учебный год». Цель: ознакомление с планом работы МО на 2025-2026уч.г.; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Задачи: • обеспечить рост педагогического мастерства, повысить творческий потенциал педагогов МО. • познакомить с платформой для общения – МАХ Форма работы: методический марафон.		Август
1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО	
2.Карта педагогической активности участников МО: распределение мероприятий между членами МО на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО Воспитатели	
3.Наставничество и сотрудничество. Педагогическое сопровождение молодых педагогов.	Руководитель МО Воспитатели	

	4. Утверждение графика открытых мероприятий воспитателей ДООУ, тем самообразования педагогов.	Руководитель МО	
	5. Что такое платформа МАХ? Возможности МАХ в VK Мессенджере.	Старший воспитатель	
2	Заседание МО № 2 Тема: «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности» Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников. Задачи: • расширить знания педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»; • познакомить с методами и технологиями экономического воспитания; • совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения. Форма работы: аукцион мастер-классов.		Ноябрь
	1. «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Руководитель МО	

	2. «Знакомим детей с миром финансов»	Воспитатель Казанская Е.К.	
	3. Игра для педагогов «Школа финансовой грамотности»	Воспитатель Кострикина М.Н.	
3	Заседание МО № 3 Тема: «Формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у дошкольников» Цели: повышение профессионального мастерства педагогов, выявление и поддержка творчески работающих педагогов. Задачи: • изучить и распространить инновационный опыт работы педагогов по внедрению технологий привития патриотических чувств и нравственных ценностей у дошкольников; • мотивировать педагогов к профессиональной самореализации; • сформировать картотеку эффективных методов, приемов и технологий по формированию патриотических чувств и нравственных ценностей у дошкольников. Форма работы: аукцион мастер-классов.		Февраль
	«Виртуальные путешествия по родной стране» как одна из форм по формированию патриотических чувств и нравственных ценностей у дошкольников.	Воспитатель Никитина Г.В.	
	«Четыре строчки о войне» - развитие патриотических чувств у дошкольников	Воспитатель	

	посредством художественной литературы»	Ерошина А.Д.	
	«Музыкальная пятиминутка» - формирование патриотических чувств у дошкольников посредством музыки»	Музыкальный руководитель Сабетова О.Г.	
	Экспресс-час «Страна, что названа Великой»	Воспитатель Просветова И.Н.	
4	Заседание (итоговое) МО №4 Тема: :«Программа просвещения родителей: детско-родительские отношения» Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2025-2026 учебный год » Цель: активизировать внимание педагогов к проблеме планирования совместной деятельности с родителями, обобщение результатов деятельности работы методического объединения. Задачи: • вовлечь педагогов в процесс обсуждения получаемых знаний для поиска наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями; • внедрить разнообразные организационные формы сотрудничества дошкольной организации и семьи; • повысить эффективность позитивного воспитательного влияния дошкольной организации на семью; • подвести итоги работы методического объединения воспитателей за 2025-2026 учебный год Форма работы: тренинг-семинар		Май

1.Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.	Руководитель МО	
Итоги реализации общесадовского семейного проекта «Моя семья».		
2. «Программа просвещения родителей - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства».	Воспитатель Никитина Г.В.	
3.Анкетирование педагогов, родителей (запросы на новый учебный год)	Руководитель МО	
4.Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБОУ, анализ работы воспитательно-образовательной работы	Руководитель МО Воспитатели	
5.Круглый стол «Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства».	Руководитель МО	
6.Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение тематического планирования работы на летний период. Обсуждение, рекомендации.	Руководитель МО, старший воспитатель	

Работа с кадрами
Аттестация педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Сентябрь	Заместитель заведующего
Составление и утверждение списков педагогических работников для прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Заместитель заведующего
Утверждение состава аттестационной комиссии	Сентябрь	Заведующий
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

Повышение квалификации младших воспитателей ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списка сотрудников, повышающих квалификацию в текущем учебному году	Сентябрь	Заместитель заведующего
Обучение младших воспитателей на курсах повышения квалификации	По графику	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Курсы повышения квалификации	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Выбор и утверждение тем самообразования педагогов в соответствии с задачами годового плана	Август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Самообразование педагогов	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Курсы повышения квалификации младших воспитателей

	ФИО сотрудника	Должность	Планируемые сроки прохождения КПК
1	Кузьмина Татьяна Александровна	Мл.воспитатель	2025-2026гг.
2	Лучникова Юлия Игоревна	Мл.воспитатель	2025-2026гг.
3	Ряжская Светлана Владимировна	Мл.воспитатель	2025-2026гг.
4	Волосатая Оксана Валерьевна	Мл.воспитатель	2025-2026гг.
5	Кравцова Людмила Николаевна	Мл.воспитатель	2025-2026гг.
6	Христофорова Мария Александровна	Мл.воспитатель	2025-2026гг.

План аттестации педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Дата аттестации
Соответствие занимаемой должности			
1	Каданцева Оксана Олеговна	воспитатель	Июль 2025
2	Просветова Ирина Николаевна	воспитатель	Сентябрь 2025
Первая квалификационная категория			
1	Некатицина Алина Денисовна	воспитатель	Январь 2026
2	Седых Ирина Николаевна	учитель-логопед	Апрель 2026
3	Каданцева Оксана Олеговна	воспитатель	Июль 2026

Контроль и оценка деятельности МБДОУ 2025-2026 уч.г. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду Утренний прием детей в ДОУ	Фронтальный	Наблюдение , изучение карт адаптации воспитанников (от 1.5 до 3 лет)	Октябрь 2025	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Утренний прием детей в ДОУ	Фронтальный	Посещение средней группы, наблюдение , беседа с родителями	Январь 2026	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Состояние документации воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации и во всех возрастных группах	Апрель 2026	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Текущий	Наблюдение	1 раз в квартал	Медсестра, заместитель заведующего
Организация питания в детском саду	Текущий	Наблюдение, посещение пищеблока	1 раз в квартал	Медсестра, заместитель заведующего
Организация и проведение образовательной деятельности в ДОУ	Оперативный	Наблюдение, посещение занятий в разных возрастных группах	Декабрь 2025	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Оценка эффективности работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Тематический	Просмотр занятий в рамках недели взаимопосещения, изучение РППС для развития финансовой грамотности детей, анализ тематического планирования по развитию предпосылок финансовой грамотности	Ноябрь 2025	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, проведения физкультурно-оздоровительной работы в учреждении в соответствии с ФОП ДО.	Тематический	Просмотр занятий в рамках недели взаимопосещения, изучение РППС для физического развития детей, анализ тематического планирования по физическому развитию детей	Март 2026	Заместитель заведующего, старший воспитатель
---	--------------	---	-----------	--

Инновационная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Инновационная площадка муниципального уровня «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем»	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, учитель-логопед

Проектная деятельность в ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Общесадовский семейный проект «Моя семья»	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, родители всех возрастных групп

2.	Мультипликация « Герои СВО»	Октябрь-декабрь	Педагог дополнительного образования
	«Огород на окне»	Февраль-май	
	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Март-май	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями (педагогическая поддержка детей и родителей)	По необходимости	Педагоги ДОУ
Анкетирование по текущим вопросам воспитания и образования	В течение года	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОУ.
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатели, учитель-логопед

Совместная деятельность		
Участие родителей в выставках рисунков, поделок, акциях детского сада	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях, утренниках совместно с воспитанниками	По графику	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Сентябрь	1.«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест – путешествие) Участники: родители воспитанников, посещающих детский сад, педагоги ДОО. Расширять контакт между педагогами и родителями, познакомить с дополнительным образованием детского сада, повышение педагогической культуры родителей.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО
Май	2.«Наша дружная семья» Родительский университет - эффективная форма решения задач формирования педагогической культуры родителей. Участники: родители воспитанников детского сада, педагоги ДОО.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги ДОО

II. Групповые родительские собрания

2025-2026 учебный год

Месяц	Тема родительского собрания
-------	-----------------------------

Группа №1

Октябрь	Квест-игра «Путешествие по сказкам»
Декабрь	Игровой практикум: «Вместе весело играть»
Март	Родительская конференция «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста»
Май	Мастер-класс «Наши успехи за год»

Группа №2

Октябрь	Родительская конференция «Эмоциональное благополучие ребенка»
Декабрь	Деловая игра «Растим здорового ребенка»
Май	Семейный клуб «По дорогам любимых сказок»

Группа №3

Сентябрь	Лекция-презентация «Особенности развития детей пятого года жизни»
Декабрь	Спортивная игра-викторина для родителей и детей «Семейные старты»
Март	Практикум для родителей «Развитие речи детей 4-5 лет в условиях детского сада и в семье»
Май	День открытых дверей «Подведем итоги года»

Группа №4

Октябрь	Родительский лекторий «Все начинается с семьи»
Февраль	Семейная гостиная «Родительский авторитет»
Март	Спортивно-интеллектуальная игра «Спортивный калейдоскоп»
Май	Устный журнал: «Наши итоги»

Группа №5

Сентябрь	Логопедическая квест-игра «Я знаю, я умею»
Декабрь	КВН: «Как хорошо вы знаете своего ребенка?»
Март	Практикум «Здоровым быть здорово»
Май	Итоговое родительское собрание: «Как много мы научились за год»

Группа №6

Октябрь	Встреча в кафе «Что я знаю о своем ребенке?»
Декабрь	Квест-игра «В поисках сокровищ будущего первоклассника»
Май	Круглый стол «Готовность детей к обучению в школе»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ на 2025-2026 учебный год

Психолого-педагогический консилиум			
1	Тема: «Организация работы ППк». Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей. Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально–коррекционной помощи детям. Результаты диагностики детей на начало года. Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	сентябрь	Заместитель заведующего воспитатели учитель-логопед
2	Заседание №1 Круглый стол «Результаты педагогического обследования детей»	октябрь	Заместитель заведующего учитель-логопед
3	Заседание №2 «Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности. Тема: «Промежуточные результаты		Заместитель заведующего воспитатели

	коррекционно-развивающей и индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Отчёт учителя-логопеда по итогам работы за полугодие»	январь	учитель-логопед
4	Заседание № 3 Круглый стол «Результаты развития детей в процессе коррекционно-развивающей деятельности» Тема: «Итоги работы за год». Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. Отчет учителя-логопеда по коррекционно-развивающей работе за учебный год.	май	Заместитель заведующего учитель-логопед
5	Внеплановые заседания ППк: - При индивидуальном обращении родителей; - Подготовка документов на ЦПМПК.	В течение года	Заместитель заведующего учитель-логопед

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Организационные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
---	--------------------------	-----------------	---------------

1.	Укрепление материально–технической базы: -корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата, платные дополнительные услуги) на 2025-2026 г.г. -составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка на следующий календарный год; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хозяйственных товаров; -проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских помещений. -обеспечить поддержание в исправном состоянии технических средств и систем охраны -заключить договор на техническое обслуживание систем охраны.	Постоянно В соответствии со сметой	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Контроль за маркировкой мебели.	Сентябрь 2025	Заместитель заведующего по АХР
3.	Подготовка к зиме (утепление окон и дверей).	Октябрь 2025	Заместитель заведующего по АХР
4.	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала.	Ноябрь 2025	Заместитель заведующего по АХР

5.	Работа по благоустройству территории ДОУ: - уборка территории; в зимнее время уборка территории от снега; - закупка и посев семян, закупка рассады, почвы;	Октябрь 2025- май 2026	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели
----	---	---------------------------	--

	- побелка, покраска модулей; -высадка овощных культур на мини-огороде учреждения.		
--	--	--	--

**Безопасность
Антитеррористическая защищенность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение сотрудников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Сентябрь 2025	Заместитель по АХР
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Январь 2026	Заместитель по АХР

Организация работы с младшими воспитателями

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Инструктаж младших воспитателей по выполнению должностных обязанностей, прав и ответственности.	Сентябрь 2025	Заместитель заведующего
Консультация «Организация питания детей и формирование этических навыков приема пищи. Культура	Октябрь 2025	Заместитель заведующего, воспитатели

поведения за столом»		
Консультация «Режим дня, его значение в жизни ребенка»	Декабрь 2025	Заместитель заведующего, воспитатели
Консультация «Имидж младшего воспитателя»	Январь 2026	Заместитель заведующего
Консультация по организации игровой деятельности для детей в разных возрастных группах	Март 2026	Заместитель заведующего, воспитатели