

**Высшим уровнем сформированности нравственного сознания являются убеждения. Они являются регулятором поступков, от них зависит нравственная устойчивость личности.**

### **Методы нравственного воспитания**

- Направлены на организацию нравственного опыта (упражнения); на формирование нравственных представлений (беседа)
- Основные формы работы: индивидуальные, групповые.
  - Основные методы работы: беседа, консультация, занятие, упражнения, наблюдение, обсуждение ситуаций, праздники, дидактические игры.

### *Воспитание гражданственности у детей*

*дошкольного возраста возможно при решении комплекса задач:*

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к национальным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах Приднестровья;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

*Условия для эффективного решения задач*

- Комплексный подход;
- Знание истории и культуры своего народа;
- Правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности);
- тематическое построение материала;

МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №8 «Аистенок»

**Воспитание  
нравственных  
качеств у детей раннего возраста**

**Нравственно–патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс. Реализуя его основные задачи, последовательно выстраиваем свою работу, учитываем возрастные особенности детей и стараемся воздействовать все виды детской деятельности. А активное участие родителей воспитанников в данном процессе имеет важное значение.**

*–“Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...”*

*К.Д. Ушинский.*

Как дать маленькому ребёнку азбуку человеческой культуры, как помочь ребёнку гармонизировать его картину мира, чтобы противостоять злу в своём сердце. Начав работу с детьми в старшей группе, я обратила внимание, что у детей в игре часто присутствует злость, жестокость, самолюбие, т.е. духовно-нравственные качества у многих отсутствуют.

*Как научить детей жить дружно, быть добрыми, справедливыми.*

**Игра учит размышлять над нравственной сутью каждого поступка, развивает душу и воспитывает хорошие манеры.**

**Вот некоторые игры:**

#### **«Поводырь»**

**Цель:** развивать чувство ответственности за другого человека. Воспитывать доверительные отношения.

**Ход игры:** В комнате разложены предметы – препятствия (стул, кубики, обручи и т.д.) Дети распределяются по парам: ведущий и ведомый. Ведомый надевает на глаза повязку, ведущий ведёт его, рассказывая, как двигаться, например: «здесь стул, обойдём его». Затем дети меняются ролями. В этой игре важна порядочность, ответственность перед человеком, который доверил свою жизнь вам.

#### **«Подарок»**

**Цель:** воспитывать доброжелательное отношение к друзьям.

**Ход игры;** Дети становятся в круг. Выбирается «именинник», который становится в центр круга. Остальные дети «дарители». Каждый придумывает воображаемый подарок и с помощью мимики, жестов «преподносит» его имениннику. (можно подарить и реальные вещи : шарик, конфету), а можно подарить дружбу, хорошее настроение. Именинник должен догадаться, что ему подарили и поблагодарить.

#### **«Передай хорошее настроение»**

**Цель:** формировать доброжелательные отношения к близким людям.

**Ход игры:** Играющие, образуют круг и закрывают глаза. Ведущий «будит» своего соседа и показывает ему, любое настроение, (грустное,

весёлое, удивлённое, тоскливое...) Дети передают настроение по кругу, затем обсуждают, что загадал ведущий.

#### **«Волшебные очки»**

**Цель:** помочь ребёнку увидеть в каждом человеке положительные черты характера.

**Ход игры:** Воспитатель говорит, что у него есть волшебные очки, глядя в которые, можно разглядеть то хорошее, что есть в каждом человеке. Ребёнку предлагается примерить очки, посмотреть внимательно на товарищей. Постараться увидеть в каждом как можно больше хорошего и рассказать об этом.

#### **«Цветик - семицветик»**

**Цель:** Побуждать детей к обсуждению своих желаний. Поощрять желание заботиться о других.

**Ход игры:** Дети распределяются на пары. Каждая пара, поочерёдно держась за руки «срывает» лепесток и говорит:

Лети, лети лепесток,  
Через запад на восток.  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделай круг.  
Лишь коснёшься ты земли,  
Быть по - моему вели.

Дети обговаривают желания и объявляют другим. Желания должны быть связаны с заботой о товарищах, старых людях, о тех, кто слабее.



