

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению решением
педагогического совета
от 10 августа 2023 г.
Протокол от 10 августа 2023 г.
№ 1

Утверждаю
директор МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №8 г. Мичуринска Тамбовской области»
Васильева Е.А.



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №8
«Аистенок»
г. Мичуринска
на 2023- 2024 учебный год.**

Мичуринск-2023

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» за 2022-2023 учебный год

Педагогическая и коррекционная работа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок»» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно – правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей 2-7 лет в МБДОУ строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»», которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, содержание которой полностью соответствуют ФГОС ДО.

Основная образовательная программа направлена на: содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.
- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий для ранней профориентации дошкольников.
- Развитие инклюзивного образования и обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Успех в решении выше обозначенных задач был достигнут в процессе реализации усовершенствованного варианта ВОП, который моделировался на принципах:

- здоровьесбережения,
- педагогики сотрудничества, интеграции,
- вариативно – дифференцированного подхода,
- гибкого сочетания образовательных и коррекционных услуг,
- сотворчества ДОУ и семьи.

Многоплановая по содержанию и формам воспитательно-образовательная работа с детьми обеспечила оптимальные результаты их развития.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился старшим воспитателем, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, в течение учебного года / в сентябре, мае/. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»

Образовательная область	Возрастные группы/усвоение в %												Общий % усвоения содержания	
	Возрастная группа № 2 общее кол-во детей/13		Возрастная группа № 3 общее кол-во детей/21		Возрастная группа №6 общее кол-во детей/19		Возрастная группа №5 общее кол-во детей/17		Возрастная группа №4 общее кол-во детей/16		Возрастная группа №7 общее кол-во детей/21			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Познавательное развитие»	38%	62%	81%	86%	79%	84%	47%	59%	44%	63%	71%	81%	72%	87%
«Речевое развитие»	46%	62%	95%	95%	68%	74%	41%	53%	44%	63%	62%	72%	71%	84%
«Социально-коммуникативное развитие»	54%	69%	90%	100%	68%	79%	41%	59%	56%	63%	67%	76%	75%	89%
«Художественно-эстетическое развитие»	69%	77%	90%	100%	79%	84%	59%	71%	63%	75%	72%	81%	86%	98%

«Физическое развитие»	54%	77%	87%	95%	79%	84%	53%	71%	66%	75%	67%	81%	79%	97%
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Вывод: уровень усвоения программы по речевому развитию повысился на 13%, по познавательному развитию на 15%, по художественно-эстетическому развитию на 12%, по социально-коммуникативному на 14% и по физическому развитию на 18%. Таким образом, анализ результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей освоения программы в ДОУ.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» корпус №2

Образовательная область	Возрастные группы/усвоение в %				Общий % усвоения содержания	
	Возрастная группа №2 общее кол-во детей/8		Возрастная группа №3 общее кол-во детей/12			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Познавательное развитие»	50%	75%	75%	83%	63%	79%
«Речевое развитие»	50%	75%	75%	83%	66%	79%
«Социально-коммуникативное развитие»	63%	88%	75%	83%	69%	86%
«Художественно-эстетическое развитие»	63%	88%	83%	92%	73%	90%
«Физическое развитие»	50%	75%	75%	83%	63%	79%

Вывод: уровень усвоения программы по речевому развитию повысился на 13%, по познавательному развитию на 16%, по художественно-эстетическому развитию на 17%, по социально-коммуникативному на 17% и по физическому развитию на 16%. Таким образом, анализ результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей освоения программы в ДОУ.

Формы и средства достижения поставленных целей и задач способствовали обеспечению оптимального уровня развития детей.

Анализ выполнения программы по образовательным областям.

1. Образовательная область «Физическая развитие»

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Организация работы в адаптационный период.

Из 19 детей, вновь зачисленных в группу № 1 для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, отмечена адаптация лёгкой степени - у 12 человек, средней степени - у 7 детей. Тяжелой степени адаптации не выявлено.

Возраст	Степень адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне Тяжелая
От 1,5 до 3 лет	12 – 63%	7– 37%	0	0
всего	12- 63%	7 - 37%	0	0

**Состояние здоровья воспитанников
Динамика заболеваемости**

№	Показатели	2022-2023 уч.г.	
		09.22г.	05.23г.
1	Среднесписочный состав.	144	142
2	Общая заболеваемость.	25	28
3	Острая заболеваемость	23	26
4	Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребёнка.	0,2 сл/1,9 д.	0,3 сл/1,7 д.
5	ЧБД	15%	13%
6	Распределение детей по группам физического развития:		
	выше среднего	13-8%	12-9%
	средний	127-102%	113-101%
	ниже среднего	2-1%	2-%
7	Распределение детей по группам здоровья:		
	1-я группа	-	-
	2-я группа	140-99%	125-98%
	3 – я группа	2-1%	2-2%
8.	Индекс здоровья	7%	7%

В процессе реализации представленного комплекса воспитательно-оздоровительной работы удалось сохранить здоровье воспитанников, а по некоторым параметрам и улучшить, а формы и средства достижения поставленных целей и задач обеспечили оптимальный уровень развития детей. Для понижения случаев заболеваемости сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей, кварцевание групп, закаливающие мероприятия, фитонциды, полноценное сбалансированное питание.

Для родителей в группах обновлялась информация о профилактике заболеваний и первой помощи. В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: не и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении; оздоровительных процедур во всех возрастных группах; питания детей, работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
ДОУ №8			
Группа №2	4%	96%	0%
Группа №3	0%	82%	18%
Группа №6	3%	79%	18%
Группа №5	6%	80%	14%
Группа №4	3%	82%	15%
Группа №7	4%	82%	14%
Корпус №2			
Группа №2	8%	92%	0%
Группа №3	12%	85%	3%

Вывод по разделу: по результатам диагностики данные показателей физической подготовленности позволяет сделать вывод, что у детей в основном средний уровень физического развития. Дети в возрасте от 3 до 4 лет к концу года. умеют бегать в различном темпе, сохраняя равновесие, изменение направления. Умеют ползать на четвереньках, отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее, чем на 40 см. Но наряду с этим, имеются определенные трудности в освоении детьми некоторых упражнений. Дети с трудом выполняют лазанье по гимнастической стенке произвольным способом. Допускают существенные ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой. Необходимо закреплять данные упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми. В группе детей от 4 до 5 лет также большинство детей имеют средний уровень физического развития. Дети этой группы умеют:

- ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений;

- лазать по гимнастической стенке;
- ползать разными способами;
- принимать правильное исходное положение при метании;
- строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

Но на конец учебного года имеются некоторые проблемы: дети допускают существенные ошибки в ориентировании в пространстве, нахождении правой и левой стороны. Воспитателям необходимо обратить внимание на прыжок и четкое выполнение заданий.

По результатам диагностики группы детей в возрасте от 5 до 6 лет выявлено следующее: дети данной группы умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, верно оценивают движения сверстников, иногда замечают собственные ошибки. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил. Дети в возрасте от 6 до 7 лет результативно, и точно выполняют физические упражнения. Самоконтроль и самооценка присутствуют постоянно. Дети проявляют элементы творчества и двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. По результатам диагностики на конец учебного года большинство детей имеют высокий уровень физического развития

Образовательная область «Речевое развитие»

В 2022– 2023 учебном году содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

В ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют (технологии, программы, метод. Рекомендации)

Таблица мониторинга по разделу

группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/в стадии формирования	Высокий уровень/сформирован
ДОУ №8			
Группа №2	38%	62%	0%
Группа №3	23%	69%	26%
Группа №6	14%	68%	20%
Группа №5	18%	60%	18%
Группа №4	18%	56%	18%
Группа №7	26%	62%	21%
Корпус №2			

Группа №2	32%	68%	8%
Группа №3	14%	66%	20%

Вывод: анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: уровень освоения программы детьми всех возрастных групп составляет в среднем 80%. Таким образом, результаты обследования позволяют утверждать о положительной динамике в области «Речевое развитие» по всем разделам речевого развития, которая достигнута благодаря:

- созданной предметно – развивающей среде, отвечающей требованиям ФГОС;
- использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов;
- опоре на личностно — ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной, подгрупповой работ, учитывающих зону ближайшего развития ребёнка; - осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программными требованиями и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно. В образовательном процессе педагоги используют методики разных авторов.

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/ в стадии формирования	Высокий уровень/ сформирован
ДОУ №8			
Группа №2	26%	65%	9%
Группа №3	12%	70%	18%
Группа №6	14%	72%	14%
Группа №5	26%	64%	10%
Группа №4	25%	64%	11%
Группа №7	13%	71%	16%

Корпус №2			
Группа №2	21%	69%	10%
Группа №3	13%	70%	17%

Вывод по разделу: анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы: уровень освоения программы детьми всех возрастных групп составляет в среднем 81%. Таким образом, результаты обследования позволяют утверждать о положительной динамике в области «Познавательное развитие» по всем разделам речевого развития, которая достигнута благодаря:

- созданной предметно – развивающей среде, отвечающей требованиям ФГОС;
- использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов;
- систематичности индивидуальной, подгрупповой работ, учитывающих зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/в стадии формирования	Высокий уровень/сформирован
ДОУ №8			
Группа №2	16%	62%	22%
Группа №3	0%	57%	43%
Группа №6	8%	58%	34%
Группа №5	12%	60%	28%
Группа №4	12%	60%	28%
Группа №7	10%	54%	36%
Корпус №2			
Группа №2	17%	59%	24%
Группа №3	12%	59%	29%

Вывод по разделу: Дети успешно усвоили:

-*нормы и ценности*, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

-*способы общения и взаимодействия* ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности;

-устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты;

-стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми;

-позитивные установки к различным видам труда и творчества;

Необ-

ходимо продолжить работу творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментированиям с различными предметами и материалами.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей выявлено, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности - музыкальной, изобразительной, театрализованной. Помимо организованной образовательной деятельности по изобразительности, музыкальному развитию, дети в 2022 – 2023 учебном году занимались в кружках: «Буратино» (театрализованная деятельность), «Считалочка» (развитие математических представлений), «Теремок сказок» (развитие социально-нравственных представлений)

Педагоги ДОУ создают условия для овладения навыками художественного труда (способами разрывной аппликации, техникой оригами, смешанной техникой).

Таблица мониторинга по разделу

Группы	Низкий уровень/не сформирован	Средний уровень/в стадии формирования	Высокий уровень/сформирован
ДОУ №8			
Группа №2	34%	50%	16%
Группа №3	0%	48%	52%
Группа №6	12%	42%	46%
Группа №5	17%	45%	38%
Группа №4	16%	48%	36%
Группа №7	13%	45%	42%
Корпус №2			
Группа №2	20%	64%	16%
Группа №3	16%	60%	24%

Вывод по разделу: у детей развивались умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов и произведения, узнавание изображенных предметов и явлений; развивалось умение видеть их выразительность, соотносить с личным опытом; выделять их сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки, привлекательные предметы. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки.

Коррекционная работа.

В ДОУ реализуется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной. Программа направлена на коррекцию речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»

В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Совершенствование системы коррекционно - развивающей работы, влияющей на коррекцию речевых нарушений, является одним из приоритетных направлений в системе работы ДОУ.

Коррекционную работу проводят: учитель - логопед Седых И.Н.

Реализация части формируемой участниками образовательных отношений.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ДОО является здоровьесбережение.

Цель: Формирование здоровой, гармонически развитой личности дошкольника посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Задачи:

- совершенствовать воспитательно - образовательный процесс, направив его на сохранение и укрепление здоровья детей;
- создать условия для внедрения здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного в педагогический процесс;
- сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- сформировать положительные мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей.

К основным методам и приемам, используемым в здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного относятся:

- режим динамической смены поз;
- упражнения на зрительную координацию;
- зрительно-координаторные тренажи, с помощью опорных зрительно-двигательных траекторий (офтальмотренажеры).

Благодаря данной технологии достигается:

1. Гарантированный, фиксируемый результат улучшения здоровья учащихся.
2. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса.
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении.

Данная технология является самым эффективным способом профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических стрессов.

Работа с семьями воспитанников

Результативность действий по реализации ООП ДОУ, годового плана во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего медико-педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Работу по взаимодействию с семьями воспитанников начинаем с проблемно-ориентированного анализа, в результате создан банк данных о семьях воспитанников.

ДОУ занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, построенные на принципах доверия, открытого диалога, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Но барьеры в общении воспитателя и педагогов-специалистов в вопросах воспитания, образования и развития ребенка остаются, так как нетрадиционные формы взаимодействия с родителями трудоемки, требуют большой подготовки и поэтому применяются в работе с каждым педагогом.

Таким образом, в ДОУ выработалась определенная система работы сотрудничества с семьей воспитанников, которая включает:

- формирование нормативно – правовой базы по сотрудничеству с семьей;
- создание банка данных о семье;
- анализ уровня педагогической компетенции родителей;
- определение и проведение форм взаимодействия с родителями;
- подведение итогов, анализ состояния данного вопроса.

Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе

Актуальным является **вопрос преемственности** в работе между детским садом и школой.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ УРОВНЕ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.

Количество обследуемых детей на май 2022 года 28 чел.

уровень	Уровень сформированности причинно-следственных и пространственно-временных и логических связей.	Уровень мышления умение действовать по образцу	Уровень владения грамотой	Умение действовать по правилам	Общий уровень психических процессов	Общий уровень готовности

высокий	2- 10%	-	2-10%	1-5%	3-14%	2-10%
Выше среднего	5-24%	21-100%	9-43%	9-43%	8-38%	8-38%
средний	14-67%	-	10- 48%	11-52%	10 -48%	11- 52%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

По результатам диагностики готовности детей к школьному обучению можно сделать вывод, что интеллектуальная, волевая, социальная готовность практически у всех детей подготовительной к школе группы сформирована.

Результаты участия МБДОУ в мероприятиях (по уровням- муниципальный, региональный, всероссийский)

На муниципальном уровне

-Муниципальный конкурс «Свет Рождественской звезды» - призер Терехов Никита Николаевич, (воспитатель, Никитина Г.В.)

Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» - Гуськов Егор Геннадьевич – (II место), воспитатель – Казанская Е.К.

Поляков Арсений Алексеевич – (II место), воспитатель – Кострикина М.Н

Свиридова Софья Борисовна – (II место), воспитатель – Никитина Г.В.

- Городской смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке» - Рева Дмитрий Александрович – (II место), воспитатель – Никитина Г.В.

- Муниципальный конкурс видеоэкскурсий «Мой любимый детский сад» - (III место) – старший воспитатель Дивина О.Г.

- Муниципальный этап регионального конкурса «Дорога глазами детей» -Поляков Арсений Алексеевич – (I место), воспитатель – Кострикина М.Н.

- Муниципальный смотр-конкурс «Осенние фантазии» - Поляков Арсений Алексеевич – (I место) наставник – Кострикина М.Н.

- Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Зацепина Софья Романовна – (II место) воспитатель – Френкель И.В.

Муниципальный конкурс «Великий май! Победный май!» - Гудкова Ксения Дмитриевна – (II место), воспитатель - Никитина Г.В.; Рева Дмитрий Александрович - (II место), воспитатель - Никитина Г.В.

Команда МБДОУ «Детский сад к/в №8 «Аистенок» награждена сертификатом за участие в лично-командном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На региональном уровне

- Региональный конкурс «Дорога глазами детей - 2022» - Поляков Арсений Алексеевич – (II место), воспитатель – Кострикина М.Н.

На всероссийском уровне

- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года - 2023»

(воспитатель - Пустовалова Я.Б., воспитатель - Казанская Е.К., воспитатель – Гурова Т.Н.)

Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2022» номинация «Педагог – новатор 2022» лауреат, старший воспитатель – Дивина О.Г.

- Всероссийский конкурс «Воспитатель года Мичуринска 2023» муниципальный этап (воспитатель, Разводова Е.К.)

Заведующий - Васильева Е.А. награждена памятным знаком «Эффективный руководитель -2022» «Невская Образовательная Ассамблея

На международном уровне

- Международный конкурс талантов "Инновации в современном образовании" «Внедрение инноваций в образование детей 2-3 лет» (воспитатель, Давыдова А.Д)

- Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" (воспитатель, Кострикина М.Н.)

Вывод: Подводя итоги работы ДОО можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОО. Общеобразовательная программа ДОО за 2022 – 2023 уч. год реализована на 79%.

В дальнейшем педагогический коллектив «Аистенка» будет работать над повышением результативности своей работы. Творческий коллектив «Аистенка» и в новом 2023-2024 уч.г. сможет обеспечить успех в дальнейшей образовательной деятельности.

Основные задачи
деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8
«Аистенок»
г. Мичуринска на 2023-2024 учебный год.

Задачи:

1. Организовать методическую поддержку реализации ОП на протяжении года, контролировать этапы перехода на федеральные программы.
2. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую эффективное внедрение ФОП ДО в образовательную практику.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников, развить институт наставничества.
5. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
7. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности.
8. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, для готовности детей к успешному обучению в школе.
9. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

Программы, реализуемые в МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» г. Мичуринска

№	Наименование образовательных программ	Уровень, вид	Нормативный срок освоения
1	Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса	комплексная	В течение всего года обучения

2	«Здоровье физическое, духовное и нравственное развитие ребенка» В.Ф. Базарный	парциальная	В течение всего года обучения
3	«Я – человек» С.В. Козлова	парциальная	В течение всего года обучения
4	«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина	парциальная	В течение всего года обучения
5	«Наш дом природа» Н. А. Рыжова	парциальная	В течение всего года обучения
6	«Ладушки» И.А. Каплунова, И.А. Новоскольцева	парциальная	В течение всего года обучения
7	«Программа обучения и воспитания в детском саду детей старшего дошкольного возраста с ФФН» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	парциальная	В течение всего года обучения
8	«Я люблю свой город» Л.Ю.Медведева	парциальная	В течение всего года обучения

Организационно-педагогическая деятельность

Курсовая подготовка			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки прохождения курсов
1	Ершова А.А.	воспитатель	2023-2024 учебный год
2	Гурова Т.Н.	воспитатель	2023-2024 учебный год
3	Давыдова А.Д.	воспитатель	2023-2024 учебный год
4	Каданцева О.О.	воспитатель	2023-2024 учебный год
5	Косарева С.В.	воспитатель	2023-2024 учебный год
6	Саяпина С.Е.	воспитатель	2023-2024 учебный год
7	Кострикина М.Н.	воспитатель	2023-2024 учебный год
8	Красикова А.В.	воспитатель	2023-2024 учебный год
9	Сабетова О.Г.	музыкальный руководитель	2023-2024 учебный год
Аттестация			
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория
1	Казанская Е.К.	воспитатель	I квалификационная категория

2	Френкель И.В.	воспитатель	I квалификационная категория
3	Косарева С.В.	воспитатель	I квалификационная категория
4	Саяпина С.Е.	воспитатель	I квалификационная категория
5	Кострикина М.Н.	воспитатель	I квалификационная категория
6	Пустовалова Я.Б.	воспитатель	I квалификационная категория

Педагогические советы

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №1</u></p> <p>Подготовка к педагогическому совету: - составление проекта годового плана и приложений к нему; - изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программе воспитания - анализ итогов летней оздоровительной работы (отчеты педагогов) - подготовка и оформление документации в группах - обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями.</p> <p>Тема: «Педагогический старт» Цель: познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период; утвердить годовой план работы на 2023-2024 уч.г. Структура: 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году. 3. Знакомство с основными задачами на новый учебный год 4. Обсуждение и утверждение проекта годового плана на учебный год и приложений к нему. 5. Развитие образовательной системы города на 2023-2024 уч.год. (с учетом ФОП ДО) 6. Информация с августовских совещаний педагогов города. 7. Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации 8. Утверждение графиков тематики родительских собраний 9. Обсуждение расстановки кадров по группам 10. Утверждение планов проектной работы 11. Принятие решений</p>	Август	Заведующий, старший воспитатель Педагоги ДОУ

2	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №2</u></p> <p>Подготовка к педагогическому совету: Консультации: - Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества - Формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников - Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыкальной деятельности (Сабетова О.Г.) - Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность (проект – Ершова А.А.) Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО»</p> <p>Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</p> <p>Структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей 2. Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету 3. Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы - граждане России» 	январь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, Педагоги ДОУ
3.	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №3</u></p> <p>Подготовка к педагогическому совету: - составление технологической карты проведения педагогического совета - подготовка выступлений Тема: «Социально – коммуникативные навыки дошкольников как средство развития личности»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми по социально – коммуникативным навыкам дошкольников в развитии личности.</p> <p>Структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование темы. 2. «Развитие коммуникативной компетентности дошкольников через творчество и мастерство педагога» презентация учителя-логопеда Седых И.Н. 3. «Через взаимодействие с семьей к взаимодействию с социумом» проект старшего воспитателя Дивинной О.Г. 4.«Воспитание социально-компетентного дошкольника» проект воспитателя 4. Проект по адаптации детей раннего возраста к условиям 	март	Заведующий, старший воспитатель Педагоги ДОУ

	детского сада «Я хочу в ясли!» воспитателя Давыдовой А.Д. 5. Решение педсовета.		
5.	<p><u>Педсовет №4</u></p> <p>Подготовка к педагогическому совету: -составление технологической карты проведения педагогического совета -проведение итогового мониторинга, сравнительный анализ; - проведение итогового контроля; -подготовка проекта плана на летний оздоровительный период 2023 г.</p> <p>Тема: «Итоговый педсовет» Цель: анализ работы коллектива за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Выполнение целевых ориентиров дошкольного образования.</p> <p>Структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МБДОУ за прошедший учебный год. 2. Выступления педагогов всех возрастных групп и специалистов с отчетами за 2023-2024 уч.г. 3. Итоговый мониторинг качества образования воспитанников и объем выполнения образовательной программы МБДОУ; 4. Итог и принятие решения. 	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
Консультации			
1.	Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»	октябрь	Медведева Л.Ю.
2.	«Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО»	декабрь	Дивина О.Г., Медведева Л.Ю.
3.	«Через взаимодействие ДОУ с семьей к взаимодействию с социумом»	март	Дивина О.Г.
4.	«Организация и методика проведения прогулки в ДОУ»	май	Васильева Е.А.
Семинары - практикумы			

1.	<p>Семинар-практикум «Интегрированный подход к образовательному процессу ДОУ, с использованием неспецифических форм оздоровления детей» (с элементами методики В.Ф.Базарного)</p> <p>Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации образовательного процесса с использованием принципа интеграции.</p>	октябрь	Заведующий Васильева Е.А. Педагоги ДОУ
2.	<p>Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФАП ДО»</p> <p>Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.</p>	январь	Заместитель заведующего Медведова Л.Ю. Старший воспитатель Дивина О.Г. Педагоги ДОУ (Ершова А.А.)
3.	<p>Семинар-практикум «Реализация эффективной модели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями по социализации детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: организация нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников по социализации детей – проектная деятельность педагогов в данном направлении</p>	март	Старший воспитатель Дивина О.Г. Педагоги ДОУ (Седых И.Н., Давыдова А.Д.)

Коллективные просмотры

№	ООД	Образовательная область	Срок	Педагог
1	«Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников»	«Речевое развитие»	октябрь	Сабетова О.Г.
	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающей технологии»	«Познавательное развитие» «Художественное развитие»		Седых И.Н.

	В.Ф.Базарного»	венно – эстетическое развитие»		
	«Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально - ритмических и танцевальных движений»	«Социально – коммуникативное развитие»		Френкель И.В.
2	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	«Познавательное развитие»	ноябрь	Микляева О.В.
3	«Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	«Социально – коммуникативное развитие»	январь	Косарева С.В.
4	Экологическое воспитание	«Познавательное развитие»	май	Воспитатели всех возрастных групп

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Тематика контроля.	Сроки и исполнители
1. Тематический контроль		
1.1.	Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ	<i>Октябрь</i>
1.2	Эффективность деятельности образовательной организации по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей	<i>Декабрь</i>
1.3	Анализ организации сотрудничества с родителями	<i>Март</i>
2. Фронтальный контроль		
2.1.	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	<i>Октябрь</i>
2.2.	Соблюдение режима дня во всех возрастных группах	<i>Апрель</i>

№ п/п	Тематика контроля.	Сроки и исполнители
3. Оперативный контроль		
1.	Адаптация воспитанников в детском саду	<i>Сентябрь</i>
2.	Санитарное состояние помещений группы	<i>ежемесячно</i>
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	<i>ежемесячно</i>
4.	Соблюдение требований к прогулке	<i>ежемесячно</i>
6.	Ведение групповой документации	<i>сентябрь</i>
7.	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	<i>декабрь</i>
8.	Организации работы по здоровьесбережению	<i>октябрь</i>
9.	Анализ самообразования педагогов	<i>январь</i>
10.	Состояние документации педагогов, воспитателей групп	<i>февраль</i>
11.	Соблюдение режима дня воспитанников	<i>ежемесячно</i>
12.	Проведение родительских собраний	<i>апрель</i>
13.	Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	<i>май</i>

Конкурсная деятельность

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Творческий конкурс «Дорога глазами детей.	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего
2.	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель

3.	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
4.	Выставка рисунков «Мама глазами ребенка»	март	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
5.	Смотр-конкурс творческих работ «Великая Победа»	Май	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
6.	Конкурсы различных уровней и направленности	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель

План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ

Психолого-педагогический консилиум			
1	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	сентябрь	Заместитель заведующего
2	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	январь	Заместитель заведующего
3	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	Заместитель заведующего

Организация и содержание работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Заместитель заведующего, воспитатели

2	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ
3	Разработка и утверждение образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО	Август - октябрь	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего
4	Разработка карт индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО	Октябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
5.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года	Заместитель заведующего
6.	Подготовка к участию в городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заместитель заведующего
7.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь	Заместитель заведующего
8.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	май	Старший воспитатель
9.	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Октябрь, май	Старший воспитатель

Школа молодого педагога

Содержание деятельности	Ответственный
Второй год работы молодых специалистов	
Август	
Собеседование с молодыми специалистами	Старший воспитатель

	воспитатель наставник
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Старший воспитатель воспитатель наставник
Информационная деятельность: -ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе; - создание электронного банка учебно-методического материала, игровых образовательных технологий, методической литературы в помощь педагогам по ФОП ДО на электронном диске	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Сентябрь	
Организационные мероприятия: -анкетирование; -выбор и назначение наставника	Старший воспитатель, воспитатель - наставник
Консультация: «Адаптация к условиям ДОУ»	Старший воспитатель
Октябрь	
Участие молодых специалистов в мероприятиях ДОУ, педсоветах, семинаров и т.д.	Воспитатель-наставник
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект занятия»	Старший воспитатель воспитатель-наставник
Выбор темы по самообразованию	воспитатель наставник
Ноябрь	
Участие в семинаре – практикуме	воспитатель-наставник
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»	заместитель заведующего воспитатель-наставник
Декабрь	
Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»	Старший воспитатель воспитатель-наставник
Консультация «Как правильно написать статью»	Старший воспитатель воспитатель-наставник
Январь	
Консультация «Работа с родителями по правовому воспитанию детей»	Старший воспитатель

	воспитатель-наставник
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Заместитель заведующего воспитатель наставник
Февраль	
Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Заместитель заведующего воспитатель наставник
Лекция «Структура и содержание портфолио»	Старший воспитатель воспитатель наставник
Участие в педагогическом совете	воспитатель наставник
Март	
Посещение занятий опытных педагогов	воспитатель наставник
Презентация по теме самообразования	воспитатель наставник
Апрель	
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»	Заместитель заведующего Старший воспитатель
Май	
Подведение итогов работы Школы молодого специалиста	воспитатель наставник, заместитель заведующего старший воспитатель

План работы методического объединения педагогов ДОУ

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Совершенствование педагогических кадров			
1	Участие воспитателей в семинарах, ГПО	Заместитель заведующего	В течении года
2	Участие воспитателей в конкурсном движении	Воспитатели	В течении года
3	Выполнение индивидуальной программы самообразования	Воспитатели	В течении года
4	Аттестация педагогов	Воспитатели, заместитель заведующего	В течении года

Методическая работа			
1	Заседание (установочное) МО №1 <i>Тема: Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2023 -2024 учебный год</i> Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.	Руководитель МО	Август
	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий.	Руководитель МО	
	2. Карта педагогической активности участников МО: распределение мероприятий между членами МО на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО Воспитатели	
	3. Утверждение графика открытых мероприятий воспитателей ДОУ, тем самообразования воспитателей.	Руководитель МО Воспитатели	
	4. Разработка единых требований по ведению документации воспитателей	Руководитель МО	
	5. Наставничество и сотрудничество. Педагогическое сопровождение молодых педагогов.	Руководитель МО	
	6. Анкета «Современный педагог»	Руководитель МО	
	7. «Эстетическое оформление групп и детского сада» Результат конкурса «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
8. Оформление портфолио воспитателя	Руководитель МО Воспитатели		
2	Заседание МО № 2 <i>Тема: «Становление личности ребенка через игровую деятельность»</i> Цель: Создание условий, направленных на развитие и становление личности дошкольника.	Руководитель МО	Ноябрь
	1. Доклад: «Проектно - исследовательская деятельность у дошкольников»	Медведева Л.Ю.	
	2. Мастер-класс: «Игра, как средство развития ребенка»	Гурова Т.Н.	

	3. Консультация «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через театрализованную деятельность детей»	Френкель И.В.	
3	Заседание МО № 3 <i>Тема:</i> «Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности» <i>Цель:</i> Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Руководитель МО	Февраль
	1. Доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Дивина О.Г.	
	2. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста».	Микляева О.В.	
	3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему».	Ершова А.А.	
	4. «Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС ДО И ФОП ДО»	Косарева С.В.	
4	Заседание (итоговое) МО №4 <i>Тема:</i> Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год <i>Цель:</i> обобщение результатов деятельности работы методического объединения	Руководитель МО	Май
	1. Анализ МО за 2023-2024 учебный год	Руководитель МО	
	2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год)	Руководитель МО	
	3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБОУ, анализ работы	Воспитатели	

воспитательно-образовательной работы	
4. Обобщение опыта работы по теме самообразования	Гурова Т.Н.
5. Круглый стол «Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства».	Руководитель МО
6. Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение тематического планирования работы на летний период. Обсуждение, рекомендации.	Старший воспитатель

План работы с родителями

Форма работы	Содержание	Ответственный
Диагностический		
<i>Задачи:</i> выявление воспитательно-образовательной потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнение родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ		
Анкетирование	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах («Чего вы ждете от детского сада?», «Довольны ли вы работой педагогов ДОУ?», «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения вам необходима?»)	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Опросы	Социологическое исследование состава семьи воспитанников. Составление банка данных о детях	Старший воспитатель, воспитатели
Беседы	«Роль ДОУ в развитии ребенка». «Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Педагогическое просвещение родителей		
<i>Цель:</i> повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе		
Наглядно-педагогическая пропаганда	Информационные стенды для родителей. Выставки для детей и родителей. Групповые стенды 1. Обязательные: «Режим дня», «Занятия и двигательный режим», «Времена года», 2. По потребностям педагогов и запросам родителей Групповые выставки «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование,	Заместитель заведующего

	ручной труд), «Развивающий игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями)	
Родительские собрания	Общие (два раза в год) 1. Установочное собрание: информация о ДООУ, сотрудниках, программах и технологиях предметно-развивающей среды, о планах на предстоящий год, организационные вопросы. 2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы. Групповые (4 раза в год) установочное, текущие, итоговое.	Заведующий ДООУ, заместитель заведующего, воспитатели, председатель родительского комитета
Совместная деятельность учреждения и родителей		
<i>Задачи:</i> привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога – в глазах родителей		
Планирование	Участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год. Участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты, председатель родительского комитета
Участие родителей в педагогическом процессе	Открытые занятия в группах с участием родителей. Домашние задания для совместного выполнения с детьми. Индивидуальная работа с родителями с повышенными познавательными потребностями	Заместитель заведующего, воспитатели, родители
Подготовка педагогов к работе с родителями		
<i>Задачи:</i> организовать эффективное взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников, повысить психолого-педагогическую компетентность		
Диагностика	Анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями. Опрос «Сложности в общении с семьей» Составление карт педагогического мастерства	Заведующий, заместитель заведующего

	Инструктирование	
Методические мероприятия с педагогами	<p>1. Семинары-практикумы -нормативно-правовой аспект; -основная документация; -формы взаимодействия с семьей; -нетрадиционные подходы к работе с родителями; -совместные мероприятия с семьей.</p> <p>2. Педагогические советы по проблемам взаимодействия ДОО и семей воспитанников.</p> <p>3. Консультации для воспитателей по вопросам работы с родителями.</p> <p>4. Индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам.</p> <p>5. Деловые игры и тренинги</p>	Заведующий, заместитель заведующего
Контрольный		
<i>Задача:</i> анализ результативности взаимодействия педагогов с семьей		
Сбор аналитического материала	Тесты, опросы, анкетирование педагогов	
Обмен опытом	<p>Дискуссии и другие формы работы с педагогами по обмену опытом взаимодействия с родителями.</p> <p>Заседания круглого стола, деловые игры и др. методические мероприятия по проблеме взаимодействия детского сада и семьи</p>	Заместитель заведующего, воспитатели, педагоги-специалисты
Планирование	Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учетом аналитических и методических материалов	Заместитель заведующего воспитатели

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «АИСТЕНОК» И МБОУ СОШ № 17 «ЮНАРМЕЕЦ»

2023-2024 уч.г.

№ п/п	Формы работы	Задачи	Сроки выполнения
1.	Преемственность в организации досуговой деятельности старших дошкольников и младших школьников		
1.1.	Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября	Становление социальной позиции будущих школьников	Сентябрь

1.2.	Развлечение «Путешествие в страну знаний»	выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.	Октябрь
1.3.	Экскурсия по школе (библиотека, класс, спортивный зал)		Ноябрь
1.4.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы: «Посвящение в первоклассники, « Праздник букваря»		
1.5.	«День выпускников детского сада» «Книжка неделя» «Веселые старты»		Февраль Март Апрель
2.	Преемственность в содержании образования.		
2.1.	Взаимопосещения педагогами детского сада и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в детском саду и школе.	Знакомство с формами и методами обучения детей, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения.	в течение года.
2.2.	Анализ адаптации выпускников детского сада к школе.		Октябрь
2.3.	Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной к школе группе.		Апрель Апрель
2.4.	Диагностика развития детей поступающих в школу: «Психологическая готовность детей 6 лет к учебной деятельности»		Май
3.	Решение преемственных связей в триаде «Педагог-ребенок-родитель»		
3.1.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего дошкольника»	Становление правильной позиции родителей будущих школьников, обогащение и активизация их	Март
3.2.	Оказание консультативной помощи родителей по подготовке детей к школе в условиях семьи.		В течение года Апрель

3.3.	Родительское собрание « Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу».	воспитательных возможностей, оказание помощи в разрешении проблем по подготовке детей к школе.	Май
3.4.	Индивидуально-консультационные встречи с родителями (обзор образовательных программ начальной школы)		

План оздоровительной работы

№	Виды оздоровительной деятельности	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оздоровительные паузы во время занятий и в свободной деятельности детей: пальчиковая гимнастика, физкультминутки	Все группы	Ежедневно	воспитатели
2.	Физическая культура в группе	Все группы	2-3 раза в неделю	воспитатели
	Физическая культура на воздухе	Все группы	1 раз в неделю	воспитатели
3.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Инструктор по физкультуре, воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно после сна	воспитатели
5.	Физкультурный досуг	Все группы	раз в квартал	Инструктор по физкультуре Воспитатели муз.руководитель
6.	День здоровья	Все группы	1 раз в 2 квартала	Воспитатели
7.	Подвижные и спортивные игры и упражнения на воздухе	Все группы	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Воспитатели
8.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей	Индивидуально	Индивидуально в течение года	Воспитатели Мед. сестра
9.	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	3 раза в день (утром, на прогулке, после сна)	Воспитатели

10.	Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно по графику	Медсестра Мл.воспитатели
11	Обеспечение теплового режима в группах.	Все группы	Ежедневно	Медсестра Воспитатели
12	Закаливание детей: Воздушные ванны Хожение босиком по массажным коврикам	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

План проведения досуговых мероприятий

	Форма проведения	Тема мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябрь	Тематическое мероприятие посвященное дню знаний	«Звонит веселый колокольчик»	Старшая и подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели
	Флешмоб, посвященный дню дошкольного работника	Спасибо, воспитатель!	Старшая и подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели
Октябрь	Осенние утренники	«Осенний бал»	Старшая и подготовительные гр.	Муз. руководитель, воспитатели
		«Осень снова к нам пришла»	Средняя группа	
		«Осенняя сказка»	Младшие группы	
	День отца в России			
Ноябрь	День народного единства	Презентация, флешмоб	Старшая и подготовительные гр.	Муз. руководитель, специалисты, воспитатели.
	День сотрудника органов внутренних дел	Сюжетно-дидактические игры	Старшая и подготовительная группа	Муз. руководитель, воспитатели

	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	«Моя милая мама» Фотовыставка «Наши мамы»	Все группы Муз. руководитель, специалисты, воспитатели.
	День Государственного герба РФ	Тематический проект «Что может герб нам рассказать»	Старшая и подготовительная группа Специалисты, воспитатели.
Декабрь	День неизвестного солдата	Проведение акции возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны	Старшая и подготовительная группа Воспитатели, специалисты
	Международный день инвалидов	Сюжетно-дидактические игры с моделированием доступной среды	Старшая и подготовительная группа Воспитатели, специалисты
	Новогодние утренники	«Новогодний карнавал!» «Зимняя сказка» «По следам сказочных героев»	Старшая и подготовительные группы Средняя группа Младшая группа Специалисты, воспитатели.
	День Героев Отечества	Беседа-рассказ с элементами презентации	Старшая и подготовительные группы Специалисты, воспитатели.
	День Конституции РФ	Беседа-рассказ с элементами презентации	Старшая и подготовительные группы Специалисты, воспитатели.

Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа-рассказ с элементами презентации	Старшая и подготовительные группы	Специалисты, воспитатели.
Февраль	День Российской науки	Познавательный досуг «Экспериментариум» Беседа-рассказ с элементами презентации	Старшая и подготовительные группы. Средняя группа	Специалисты, воспитатели.
	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	«Наши папы лучше всех!»	Старшая и подготовительные группы	Инструктор по физкультуре, муз. руководители, воспитатели
	Международный день родного языка	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»	Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты.
Март	Утренники посвященные 8 марта	«8 марта - женский день!»	Все группы Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, специалисты.
	Всемирный день театра	Создание коллекции театр в чемодане. Беседы-презентации о творческих профессиях	Все группы	Специалисты, воспитатели.
	Фольклорный праздник	«Широкая Масленица!»	Старшая и подготовительная группы	Муз.руководитель, воспитатели.
Апрель	Развлечение	«День смеха»	Средняя, старшая, подготовительная	Муз. руководитель, воспитатели

	Тематический спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики	«Большое путешествие в космос»	Все группы	Инструктор по физкультуре, воспитатели
	День Земли	Познавательный досуг «О чем рассказал телескоп»	Старшая и подгрупповая	Специалисты, воспитатели
Май	День весны и труда	Музыкальный досуг «Песни весны»	Средняя, старшая, подгрупповая	Муз. руководитель, воспитатели
	Тематический праздник	«Светлый праздник – Пасха»	Старшая и подгрупповая	Муз.руководитель, воспитатели
	Праздник посвященный Дню Победы	«Победный май»	Старшая и подгрупповая	Муз. руководитель, воспитатели
	Выпускной утренник	«Выпускной бал»	Подготовительные	Специалисты, воспитатели

Организация работы с младшими воспитателями

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Инструктаж младших воспитателей по выполнению должностных обязанностей, прав и ответственности.	сентябрь	Заместитель заведующего
Консультация «Организация питания детей и формирование этических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	октябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
Консультация «Режим, его значение в жизни ребенка. Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	декабрь	Заместитель заведующего, воспитатели
Консультация «Имидж младшего воспитателя»	февраль	Заместитель заведующего
Семинар по организации игровой деятельности	март	Заместитель заведующего, воспитатели
Инструктаж младших воспитателей по вы-	май	Заместитель

полнению должностных обязанностей, прав и ответственности.		заведующего
--	--	-------------

Административно-хозяйственный блок

Месяц	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. Контроль за маркировкой мебели. Работа по благоустройству территории.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
октябрь	Подготовка к зиме (утепление окон и дверей).	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
ноябрь	Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
декабрь	Подготовить помещения и территории ДОУ к проведению Нового года. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
январь	Проведение инструктажей по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности и др.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
февраль	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
март	Подготовка к проведению «Дня защиты детей» (по обеспечению безопасности в ЧС)	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
апрель	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников; Тематическое оформление участков	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
май	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
июнь	Работа по благоустройству клумб.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
июль	Проведение косметического ремонта в ДОУ по необходимости. Подготовка к приемке детского сада к новому учебному году.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР

август	Подготовка помещений ДООУ к новому учебному году. Подготовка к отопительному сезону. Подготовка к проведению «День Знаний».	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР
--------	---	---