МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АИСТЕНОК»

Г.МИЧУРИНСК ТАМБОВСКОЙ ОБЛ.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ЗАОЧНОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА МИЧУРИНСКА-НАУКОГРАДА РФ-2019

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА НА ТЕМУ:

КВЕСТ – ИГРА ПО ПДД «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

**Развернутый конспект организованной образовательной деятельности**

**Квест - игра по ПДД «Путешествие в город дорожных знаков»**

**Цель:** пропаганда основ безопасного поведения на дороге,   изучение дорожных правил через игру.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о сигналах светофора.

2. Формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожногодвижения и поведения пешеходов.

3. Развивать творческий потенциал, внимание, мышление, наблюдательность.

4. Воспитывать дружеские, товарищеские отношения, умение работать командой, приходить на помощь друг другу.

5. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

6. Вызвать у детей эмоциональный подъем, радостное настроение.

**Ход игры**

**Организационный момент (2 мин.)**

Минутка эмоционального настроя (взяться за руки и подарить друг другу улыбку)

**Основной этап (20 мин.)**

**В:** Здравствуйте, ребята! Сегодня утром по дороге в детский сад я встретила своего друга - Светофора. Злая колдунья его заколдовала и он теперь не может отыскать свои сигнальные цвета. Он попросил у нас помощи.Но, чтобы промочь светофору, нам необходимо попасть в страну Светофорию. Ребята, вы готовы помочь светофору?*(ответы детей)*

**В:**Ой, ребята, смотрите, под дверь кто-то положил письмо, давайте его прочтем…

**Содержание письма**

**« Для того, чтобы помочь отыскать Светофору его сигнальные огни, вам придется пройти сложный путь. Чтобы отыскать первую подсказку, вам надо повторить все запрещенные и разрешенные действия на дороге. Вы готовы?»**(ответы детей)

**Игра “Разрешается – запрещается”**

- Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

**В.:** Молодцы ребята, вы справились с заданием! Ой, слышите, кто-то стучится к нам в дверь.

**Входит Баба Яга.**

**Б.Я.: Так, так,так...Это вы тут шумите? Спать мне не даете?**

**В.:**Бабушка Яга, простите нас, мы не специально. Мы помогаем нашему другу Светофору отыскать его световые сигналы. Злая колдунья их украла.

**Б.Я.:** Так и быть прощаю вас и даже помогу отыскать эти сигналы, а то как же без светофора я на ступе летать то буду. Вот вам клубочек, он и приведет вас к следующей подсказке.



**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель бросает клубок и он катится и приводит детей к волшебному сундучку.**

**В.:** Смотрите ребята. это же сундучок, давайте его откроем и посмотрим, что там внутри(пробуют открыть сундук).

**В.:** Мы не можем его открыть, у нас нет ключа.но есть шарики, давайте посмотрим, что в них. (воспитатель прокалывает шары, в которых лежат разные ключи, но только один подходит к сундучку)

**В.:** Ребята, сколько много ключей, давайте проверим, какой из них подходит к сундучку(дети открывают сундук)

**В.:** Да тут загадка!

Что за чудо этот дом!  
Пассажиров много в нём.  
Обувь носит из резины  
И питается бензином.  
*(Автобус)*

**В.:** Правильно, следующую подсказку мы найдем в автобусе, только я не знаю где он находится. А вы знаете?*(ответы детей)* Давайте поищем его?*(ответы детей)*

**В.:** Молодцы, нашли автобус! А в нем спрятаны какие то кружочки разноцветные, смотрите: желтый, зеленый и красный. Так это же и есть сигналы светофора! Мы нашли их. Теперь давайте их вернем Светофорчику*(ответы детей)*

**Подходят к Светофорчику.**

**В.: М**ы нашли сигнальные огоньки! Только я не помню какой цвет за каким следует и что он обозначает. Но это не беда! у меня есть помощники, они очень умные, смелые. Они точно знают все о сигналах светофора. Правда ребята?*(ответы детей)*

**Игра «Красный- зеленый».**

**В.:** Спасибо, ребята. Вы поможете вставить их на свои места? *(ответы детей)*

**Дети вставляют кружки в отверстия на светофоре.**

**В.:** Спасибо вам, ребята за вашу смелость. А теперь, закроем глаза, досчитаем до 3 и вернемся в наш детский сад!

**Заключительная часть «Рефлексия» (3 мин.)**