

Раскритерия критерии введения  
Педагогический совет  
МБДОУ «Детский сад №8  
«Аистенок»  
Протокол № 4 от «21» 03 2023г.



**Отчет о  
результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»  
г.Мичуринска Тамбовской области  
за 2022год.**

## Содержание

I	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1	<b>Анализ образовательной деятельности</b>	3
	Общая характеристика учреждения	3
	Состав воспитанников	4
	Деятельность воспитанников в системе дополнительного образования	5
	Организация работы с социальным окружением	5
2	<b>Анализ системы управления ДОУ</b>	6
	Структура управления ДОУ	6
3	Анализ кадрового потенциала	7
	Характеристика педагогических кадров	7
	Конкурсная активность педагогов ДОУ	8
4	Анализ условий осуществления образовательного процесса	9
	Материально-техническая база	9
	Развивающая предметно-пространственная среда	9
	Медицинское обслуживание воспитанников	11
5	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	12
	Особенности образовательного процесса	12
	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	14
	Формы и методы работы с одаренными детьми	14
	Работа с родителями	14
6	Мониторинг качества образования	15
7	Концепция развития образовательного учреждения	17
II	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	17

### I. Аналитическая часть

**1. Анализ образовательной деятельности**  
**Общая характеристика учреждения**

Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад комбинированного вида
Статус	муниципальное бюджетное
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 14/203 от 10 ноября 2011 г. выдана Управлением образования и науки Тамбовской области
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок» г. Мичуринска, Тамбовской области
Юридический адрес	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, дом 8-а.
Фактический адрес	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, дом 8-а.  Корпус 2- учхоз «Комсомолец», ул. Студенческая, д.20
Официальный сайт	<a href="http://michdou08.68edu.ru">http://michdou08.68edu.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:michdou08@obr.g45.tambov.gov.ru">michdou08@obr.g45.tambov.gov.ru</a>
Заведующий	Васильева Елена Александровна

В ближайшем окружении МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» расположены МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», филиал библиотеки №7.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом: пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) с 07.00 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

Территория вокруг здания имеет ограждение и уличное освещение. За прошедшие годы территория детского сада превратилась в благоустроенную цветущую зону. Здесь много различных зеленых насаждений: лиственных, хвойных кустарников и цветников позволяет не только создать чистый воздух, но и дает возможность детям расширить свое представление о растительном мире. Количество уличных групповых площадок соответствует числу групп в дошкольном учреждении. За каждой группой закреплен свой участок.

Учреждение является юридическим лицом. Учредителем ДООУ является муниципальное образование города Мичуринска. Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска.

Цель образовательного учреждения: создание единой системы образовательно-воспитательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду и потребность в укреплении психофизического здоровья.

*Вывод:* ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### ***Состав воспитанников***

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок» функционирует 12 возрастных групп, из них: в корпусе № 1- 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания. В корпусе №2 – 4 возрастные группы, из них: 1 группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 2 разновозрастные группы и 1 группа кратковременного пребывания:

2 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

1 группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет;

1 группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет;

2 группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет;

1 группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет;

1 группа для детей в возрасте от 3 до 5 лет;

1 группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

2 группы кратковременного пребывания для детей для детей от 1,5 до 3 лет

Списочный состав детей – 144. Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих.

Количество многодетных семей, имеющих статус многодетной семьи -10

Количество малообеспеченных семей/ в них детей - 0

Количество детей одиноких матерей - 5

Количество детей одиноких отцов- 0  
Количество детей родителей – участников ЧАЭС - 0  
Количество детей родителей, участвующих в боевых действиях - 0  
Количество детей, состоящих на учете в тубдиспансере - 0  
Количество детей – инвалидов - 0  
Количество детей, находящихся под опекой - 1  
Количество детей - сирот - 0  
Количество приемных семей/ в них детей - 0  
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФН)- 7  
Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-0

### ***Деятельность воспитанников в системе дополнительного образования***

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Система дополнительного образования развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников и выполняет важную роль в освоении содержания образования, обеспечивая целесообразное сочетание методов мотивации и включенности ребенка в различные виды детской деятельности, варьируя их на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.

ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги, сопутствующие образовательному процессу на основании индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) воспитанников:

1. Кружок «Речевой этикет и культура речи»
2. Танцевальный кружок «Непоседы»
3. Кружок «АБВГДейка» (обучение чтению)
4. Творческая студия «Калейдоскоп фантазий»
5. Кружок «Веселый английский»
6. Кружок «Занимательная математика»
7. Вокальный кружок «Домисолька»

*Вывод:* контингент воспитанников социально-благополучный. Большинство детей из полных семей.

### ***Организация работы с социальным окружением.***

Организация социокультурных связей позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи. Тем самым, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

МБДОУ активно взаимодействует:

- МБДОУ СОШ №17 «Юнармеец» СПО №2;
- Литературно-музыкальный музей – дом Голицыных;
- МБУК Библиотека филиал №7;
- Центр развития современных компетенций детей ФГБОУ ВО

Мичуринский ГАУ;

- Тамбовское творческое объединение «Тамбов-концерт»;
- Мичуринский драматический театр;
  - ГИБДД по городу Мичуринску.
  - МБОУДО « Центр краеведения и туризма»
  - МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е.Рогожкина»
  - ТОГАУК «Тамбовконцерт»

*Вывод:* данная работа способствует обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни.

## **2. Анализ структуры управления**

### ***Структура управления образовательным учреждением***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 « Порядке организации и Осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Всеобщей декларацией прав человека;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В течение учебного года проводилась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Формы и структура управления.**

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным учреждением.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Управляющий Совет МБДОУ;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от нее в установленном Учредителем порядке.

**Вывод:** в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ. Действующая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

### 3. Анализ кадрового потенциала

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет успешно решать задачи воспитания, образования и развития детей.

#### *Сведения о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад к/в №8 «Аистенок»*

<i>Всего педагогов</i>	<i>23</i>	<i>Наличие квалификационной категории</i>	<i>Образование</i>
<i>Заведующий</i>	<i>1</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Высшее</i>
<i>Заместитель заведующего по</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Специалисты:</i>	<i>2</i>		
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>1</i>	<i>1-я категория</i>	<i>высшее</i>
<i>Учитель-логопед</i>	<i>1</i>	<i>Без категории</i>	<i>высшее</i>
<i>воспитатели</i>	<i>17</i>	<i>1-я категория -12 без категории - 5</i>	<i>Высшее-15 Средне-специальное – 2 Курсы переподготовки по программе «Дошкольное образование» - 2</i>

Администрация детского сада ориентирует свою деятельность на постоянное повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.

Педагоги систематически посещают курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году 3 педагогов посетили курсы ТОГАУ ДПО ИПКРО.

Коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок» творческий, компетентный, дружный. В учреждении работают опытные педагоги-профессионалы. Учреждение имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Работа с кадрами в 2022–2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***Конкурсная активность педагогов.***

Для выявления лучшего педагогического опыта, а также развития творчества и активности педагогов, согласно годовому плану на 2022-2023 уч.г. в детском саду были проведены следующие конкурсы:

- Конкурс «Осенние фантазии»
- Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»
- Конкурс «Ларец Новогодних чудес»
- Конкурс «Весенние фантазии»
- Конкурс « Пасха Красная»

Коллектив ДОУ совместно с родителями и принимает постоянное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях:

-Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (воспитатель ,Кострикина Марина Николаевна)

-Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022»(воспитатель, Саяпина Светлана Евгеньевна)



-Муниципальный конкурс видеоэкскурсия «Мой любимый детский сад» (старший воспитатель, Дивина Олеся Геннадьевна)

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века Лига лидеров – 2022» (старший воспитатель, Дивина Олеся Геннадьевна)

- Всероссийский конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (воспитатель, Косарева Светлана Владимировна)

- Всероссийский детский конкурс «В лесу осень» (воспитатель, Саяпина Светлана Евгеньевна)

- Диплом Всероссийского педагогического конкурса. «Рабочая программа»(воспитатель, Платон Надежда Николаевна)

Вывод: Участие в конкурсах способствует сплочению коллектива и достижению наилучших результатов в педагогической деятельности.

### **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

#### ***Материально-техническое оснащение МБДОУ***

Одним из главенствующих факторов, благотворно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

№	Наименование	Количество	Оснащенность	Наличие и состояние детской мебели
1	Игровые	10	90%	Имеется/удовлетворительное
2	Спальни	10	95%	Имеется/удовлетворительное
3	Музыкальный зал	1	100%	Имеется/удовлетворительное
4	Физкультурный зал	1	100%	Имеется/удовлетворительное
5	Кабинет учителя-логопеда	1	90%	Имеется/удовлетворительное
6	Кабинет дополнительных образовательных услуг	1	90%	Имеется/удовлетворительное

#### ***Развивающая предметно-пространственная среда***

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, творчества, физического развития, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности, книжный уголок, уголок природы.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность;
- соответствие возрастным возможностям;
- развивающая направленность;
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. ДОУ располагает достаточной для организации образовательного процесса материально-технической базой. Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Правильно организованная среда способствует гармоничному развитию дошкольников. Для осуществления физического развития детей в ДОУ имеются:

- физкультурные уголки в группах, оборудованные в соответствии с современными требованиями,
- спортивная площадка на улице.

В каждой возрастной группе есть подборки дидактических игр, пособий, методической и художественной литературы, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В детском саду имеется методический кабинет, полностью укомплектованный методической литературой, что позволяет педагогам качественней готовиться к совместной с детьми деятельности, строить образовательный процесс на высоком уровне с учетом новейших педагогических технологий, а также совершенствовать свой

профессионализм. ДОУ постоянно укрепляет и расширяет свою материальную базу, внедряет современные методы обработки информации, развивает систему управленческой и методической работы.

### ***Обеспечение безопасности жизнедеятельности***

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности является обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- выполнения санитарно - гигиенических требований;
- выполнения требований по охране труда.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- 1) установлена круглосуточная тревожная кнопка;
- 2) имеется система противопожарной безопасности (прямая связь, голосовое оповещение);
- 3) круглосуточное видеонаблюдение по периметру и внутри здания;
- 4) обеспечено систематическое проведение инструктажа со всеми работниками учреждения по :
  - охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
  - технике безопасности на рабочем месте;
  - противопожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами своевременно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах регулярно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно- транспортному и бытовому травматизму.

### ***Медицинское сопровождение воспитанников***

Медицинское обслуживание детей осуществляет ТОГ БУЗ «Городская больница № 2» города Мичуринска. В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### ***Качество и организация питания***

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Четырехразовое питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами. Снабжение

детского сада продуктами осуществляет Мичуринский Комбинат питания под непосредственным контролем учредителя. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и медицинская сестра.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, о чем сообщает им ежедневное меню.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к этике приема пищи.

Вывод: в ДОО созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-пространственная развивающая среда.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников *Особенности образовательного процесса.***

Весь спектр реализуемых в Учреждении программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного педагогического процесса.

#### **Комплексные программы:**

-Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

-Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Образовательная программа МБДОУ (далее – Программа) прописана в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа раскрывает содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно - эстетическому. Программа опирается на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку, формирования духовных и общечеловеческих ценностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Все разделы Программы четко определяют конкретное содержание обучения детей. Качественное методическое обеспечение разделов Программы позволяет организовать полноценный образовательный процесс в ДОО. Внедрение новых программ и технологий дает

возможность обеспечить для всех детей равный старт развития, сохранить и укрепить их здоровье, вызывать у педагогов стремление работать по-новому.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Детский сад работает в режиме развития и учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия ДООУ и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

### ***Организация оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников***

Одной из приоритетных задач деятельности МБДОУ является здоровьесбережение воспитанников. В учреждении организована системная оздоровительная работа:

- разработана система оздоровления дошкольников с учетом условий ДООУ и контингента детей, включающая комплекс закаливающих мероприятий, физкультурно-оздоровительную работу;
- осуществляется внедрение здоровьесберегающих технологий;
- разработана система рационального питания;
- создана эмоционально-комфортная среда, способствующая формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

В начале и конце учебного года проводятся антропометрические измерения детей, анализируется заболеваемость и, по заключению врача, определяется группа здоровья каждого ребенка. Это позволяет отслеживать развитие здоровья детей.

У детей наблюдается сформированность основных навыков здорового образа жизни (соблюдение гигиенических требований, положительное отношение к двигательной активности, осознанное бережное отношение к здоровью, своему и своих товарищей и т.д.) Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является актуальным направлением деятельности детского сада, поэтому вопросы здоровьесбережения и развития остаются в ДООУ приоритетными, так же как и вопрос охраны жизни и безопасного поведения детей. Наши педагоги активно работают над решением этой проблемой. Для решения задач оздоровления детей проведена большая работа, в частности:

- семинары-практикумы;
- коллективные просмотры непосредственной образовательной деятельности;
- консультации для педагогов;
- родительские собрания;

- консультации.

Педагоги детского сада много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

### ***Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.***

Модель организации физкультурно-оздоровительной работы представлена следующими видами деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники и развлечения:
  - недели здоровья;
  - физкультурные досуги;
  - физкультурно-спортивные праздники;
  - спартакиады;

### ***Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ***

В современном мире число детей с нарушениями речи постоянно увеличивается. Для успешной адаптации их в обществе с ними проводится многогранная работа, оказываемая воспитателями, педагогом-психологом и учителем - логопедом. В нашем ДОУ процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников осуществляется с опорой на принцип индивидуализации образования. В ДОУ действует психолого-медико-педагогический консилиум, специалистами которого ежегодно проводится диагностика различных сфер развития личности каждого ребенка. В результате целостного комплексного взаимодействия всех участников педагогического процесса удается выработать систему мероприятий по оказанию помощи и поддержки таким детям. В конце учебного года такая работа приносит заметные плоды: снижение степени проявлений нарушений, а к моменту выпуска удается полностью справиться с проблемами нарушения речи. В 2022-2023 учебном году из вновь обследованных детей, нуждающихся в помощи учителя – логопеда было выявлено –21 человек, из них 7 детей - дети с ОВЗ.

Вывод: организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ, проводится комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течение учебного года - реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику.

### ***Формы и методы работы с одаренными детьми***

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более

широкой проблемы реализации творческого потенциала личности. В ДОУ реализуются следующие формы и методы:

- кружки;
- творческие студии;
- конкурсная деятельность;
- проектная деятельность.

Основным результатом реализации данного направления является результативное участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

### **Основные направления работы с родителями**

Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В работе с родителями выделяются следующие направления:

#### ***Диагностическое:***

- анкетирование,
- опрос,
- тестирование,
- наблюдение;

#### ***Информационно – аналитическое:***

- посещение занятий, праздников,
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями;
- выставки детских работ;
- папки- передвижки;
- консультации;
- организация совместных мероприятий для детей и родителей;

Задачи организации работы детского сада по взаимодействию с родителями:

- объединение усилий педагогов и родителей для формирования партнерских отношений, направленных на оптимизацию процесса развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопомощи;
- обогащение воспитательных умений родителей.

Эти задачи способствуют созданию атмосферы комфортного пребывания детей и родителей в ДОУ, направленной на обоюдное сотрудничество.

#### **1. Мониторинг качества образования**

На конец года воспитателями и специалистами ДОУ проведена оценка выполнения воспитанниками программных задач.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- беседы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять направлений развития: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Итоги педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результат в таблице)

**Общий уровень развития детей  
по образовательным областям МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №8 «Аистенок»**

Образовательные области	Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	2%	20%	69%	66%	29%	14%
«Физическое развитие»	24%	36%	66%	58%	10%	6%
«Познавательное развитие»	10%	18%	71%	70%	19%	12%
«Речевое развитие»	12%	44%	56%	46%	32%	10%
«Художественно-эстетическое развитие»	24%	44%	62%	54%	14%	2%

**Общий уровень развития детей  
по образовательным областям корпус 2  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»**

Образовательные области	Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	4%	64%	90%	32%	6%	4%
«Физическое развитие»	4%	68%	90%	32%	6%	0%
«Познавательное развитие»	0%	72%	92%	28%	8%	0%
«Речевое развитие»	0%	80%	92%	20%	8%	4%



«Художественно-эстетическое развитие»	4%	64%	92%	36%	4%	0%
---------------------------------------	----	-----	-----	-----	----	----

Вывод: анализ результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей освоения программы в ДОУ.

### **1. Концепция развития образовательного учреждения**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития: совершенствование материально-технической базы Учреждения;

1. Привлечение родительской общественности к более активному сотрудничеству с ДОУ.
2. Повышение имиджа дошкольного учреждения через сеть Интернет (сайт ДОУ).
4. Передача опыта работы педагогам города через участие в ГПО.
5. Распространение опыта работы педагогов ДОУ на различных уровнях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД К/В №8 «АИСТЕНОК»  
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144человек

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	144 человек/

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человека/ 93%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 /4,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/63%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	12 человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 144 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,8кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет