

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад ком-
бинированного вида №8 «Аистенок»
Протокол № 39 от «5» 04 2022 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ
«Детский сад ком-
бинированного вида №8 «Аистенок»
Васильева Е.А. Васильева
Приказ № 39 от «05» 04 2022 г.



**Отчет о
результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»
г.Мичуринска Тамбовской области
за 2021 год.**

Содержание

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	Анализ образовательной деятельности	3
	Общая характеристика учреждения	3
	Состав воспитанников	4
	Деятельность воспитанников в системе дополнительного образования	5
	Организация работы с социальным окружением	5
2	Анализ системы управления ДОУ	6
	Структура управления ДОУ	6
3	Анализ кадрового потенциала	7
	Характеристика педагогических кадров	7
	Конкурсная активность педагогов ДОУ	8
4	Анализ условий осуществления образовательного процесса	9
	Материально-техническая база	9
	Развивающая предметно-пространственная среда	9
	Медицинское обслуживание воспитанников	11
5	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	12
	Особенности образовательного процесса	12
	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	14
	Формы и методы работы с одаренными детьми	14
	Работа с родителями	14
6	Мониторинг качества образования	15
7	Концепция развития образовательного учреждения	17
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	17

І. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности Общая характеристика учреждения

Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад комбинированного вида
Статус	муниципальное бюджетное
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 14/203 от 10 ноября 2011 г. выдана Управлением образования и науки Тамбовской области
Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок» г. Мичуринска, Тамбовской области
Юридический адрес	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, дом 8-а.
Фактический адрес	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, дом 8-а. Корпус 2- учхоз «Комсомолец», ул. Студенческая, д.20
Официальный сайт	http://michdou08.68edu.ru
Адрес электронной почты	michdou08@obr.g45.tambov.gov.ru
Заведующий	Васильева Елена Александровна

В ближайшем окружении МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» расположены МБОУ СОШ №17 «Юнармеец», филиал библиотеки №7.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом: пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания) с 07.00 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

Территория вокруг здания имеет ограждение и уличное освещение. За прошедшие годы территория детского сада превратилась в благоустроенную цветущую зону. Здесь много различных зеленых насаждений: лиственных, хвойных кустарников и цветников позволяет не только создать чистый воздух, но и дает возможность детям расширить свое представление о растительном мире. Количество уличных групповых площадок соответствует числу групп в дошкольном учреждении. За каждой группой закреплен свой участок.

Учреждение является юридическим лицом. Учредителем ДООУ является муниципальное образование города Мичуринска. Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет управление народного образования администрации города Мичуринска.

Цель образовательного учреждения: создание единой системы образовательно-воспитательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду и потребность в укреплении психофизического здоровья.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 8 возрастных групп, из них: 6 - общеразвивающей направленности, 1- комбинированной направленности и 1 группа кратковременного пребывания в МБДОУ «Детский сад к/в №8 «Аистенок» и 4 группы в корпусе 2, из них: 3 разновозрастные группы и 1 группа кратковременного пребывания.

2 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

1 группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет;

2 группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет;

1 группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;

1 группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет;

1 группа для детей в возрасте от 3 до 5 лет;

2 группы для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

2 группы кратковременного пребывания для детей

Списочный состав – 166 детей. Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих.

Количество многодетных семей, имеющих статус многодетной семьи -10

Количество малообеспеченных семей/ в них детей - 0

Количество детей одиноких матерей -1

Количество детей одиноких отцов- 0
Количество детей родителей – участников ЧАЭС - 0
Количество детей родителей, участвующих в боевых действиях - 0
Количество детей, состоящих на учете в тубдиспансере - 0
Количество детей – инвалидов - 1
Количество детей, находящихся под опекой - 0
Количество детей - сирот - 0
Количество приемных семей/ в них детей - 0
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФН)- 7
Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-0

Деятельность воспитанников в системе дополнительного образования

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Система дополнительного образования развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей воспитанников и выполняет важную роль в освоении содержания образования, обеспечивая целесообразное сочетание методов мотивации и включенности ребенка в различные виды детской деятельности, варьируя их на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.

ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги, сопутствующие образовательному процессу на основании индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) воспитанников:

1. Кружок «Речевой этикет и культура речи»
2. Танцевальный кружок «Непоседы»
3. Кружок «АБВГ Дейка» (обучение чтению)
4. Творческая студия «Калейдоскоп фантазий»
5. Кружок «Веселый английский»
6. Кружок «Занимательная математика»
7. Кружок «Домисолька»

Вывод: контингент воспитанников социально-благополучный. Большинство детей из полных семей.

Организация работы с социальным окружением.

Организация социокультурных связей позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи. Тем самым, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

МБДОУ активно взаимодействует:

- МБДОУ СОШ №17 «Юнармеец» СПО №2;
- Литературно-музыкальный музей – дом Голицыных;
- МБУК Библиотека филиал №7;

- Тамбовское творческое объединение «Тамбов-концерт»;
- Мичуринский драматический театр;
- ГИБДД по городу Мичуринску.

Вывод: данная работа способствует обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни.

2. Анализ структуры управления

Структура управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 «Порядке организации и Осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Всеобщей декларацией прав человека;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В течение учебного года проводилась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным учреждением.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Управляющий Совет МБДОУ;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от нее в установленном Учредителем порядке.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ. Действующая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

3. Анализ кадрового потенциала

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет успешно решать задачи воспитания, образования и развития детей.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад к/в №8 «Аистенок»

<i>Всего педагогов</i>	<i>22</i>	<i>Наличие квалификационной категории</i>	<i>Образование</i>
<i>Заведующий</i>	<i>1</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Высшее</i>
<i>Заместитель заведующего по</i>	<i>1</i>	<i>Без категории</i>	<i>Высшее</i>
<i>Специалисты:</i>	<i>2</i>		
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>1</i>	<i>Без категории</i>	<i>высшее</i>
<i>Педагог-психолог</i>	<i>0</i>	<i>1-я категория</i>	<i>высшее</i>
<i>Учитель-логопед</i>	<i>1</i>	<i>Без категории</i>	<i>высшее</i>
<i>воспитатели</i>	<i>19</i>	<i>1-я категория -13 без категории - 6</i>	<i>Высшее-17 Средне-специальное – 2 Курсы переподготовки по программе «Дошкольное образование» - 2</i>

Администрация детского сада ориентирует свою деятельность на постоянное повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Педагоги систематически

посещают курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году 5 педагогов посетили курсы ТОГАУ ДПО ИПКРО.

Коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок» творческий, компетентный, дружный. В учреждении работают опытные педагоги-профессионалы. Учреждение имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Работа с кадрами в 2021–2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Конкурсная активность педагогов.

Для выявления лучшего педагогического опыта, а также развития творчества и активности педагогов, согласно годовому плану на 2021-2022 уч.г. в детском саду были проведены следующие конкурсы:

- Конкурс «Осенние фантазии»
- Творческий конкурс «Свет Рождественской звезды»
- Конкурс «Ларец Новогодних чудес»
- Конкурс «Весенние фантазии»
- Конкурс « Пасха Красная»

Коллектив ДОУ совместно с родителями и принимает постоянное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях:

- Региональный конкурс профессионального мастерства "Педагогический опыт в системе дополнительного образования" (учитель-логопед, Бочарова Е.Н.)

- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2022»

(заместитель заведующего, Черкасова Е.О.)

- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость Страны» в номинации «Портрет Александра Сергеевича» (воспитатель, Пустовалова Я.Б.; заместитель заведующего, Черкасова Е.О.)

- Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (воспитатель, Косарева С.В.)
- Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" (воспитатель, Кострикина М.Н.)
- Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов "Особые технологии" (учитель-логопед, Бочарова Е.Н.)
- Всероссийский конкурс "Педагогика 21 века" (музыкальный руководитель, Сабетова О.Г.)
- Муниципальный конкурс по физическому воспитанию "Физкульт-Ура" (воспитатель, Френкель И.В.)
- Всероссийский конкурс «Воспитатель года Мичуринска 2022» муниципальный этап (воспитатель, Косарева С.В.)
- Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель-2021" (воспитатель, Френкель И.В.; воспитатель, Микляева О.В.)
- Муниципальный конкурс «Молодой педагог – 2021» (учитель-логопед, Бочарова Е.Н.)
- Флешмоб "Мой любимый воспитатель" посвященный профессиональному празднику "День воспитателя и всех дошкольных работников" (воспитатель, Френкель И.В.)

Вывод: Участие в конкурсах способствует сплочению коллектива и достижению наилучших результатов в педагогической деятельности.

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение МБДОУ

Одним из главенствующих факторов, благотворно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям воспитанников и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

№	Наименование	Количество	Оснащенность	Наличие и состояние
---	--------------	------------	--------------	---------------------

				детской мебели
1	Игровые	10	90%	Имеется/удовлетворительное
2	Спальни	10	95%	Имеется/удовлетворительное
3	Музыкальный зал	1	100%	Имеется/удовлетворительное
4	Физкультурный зал	1	100%	Имеется/удовлетворительное
5	Кабинет учителя-логопеда	1	90%	Имеется/удовлетворительное
6	Кабинет дополнительных образовательных услуг	1	90%	Имеется/удовлетворительное

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, творчества, физического развития, сюжетно-ролевых игр, исследовательской деятельности, книжный уголок, уголок природы.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность;
- соответствие возрастным возможностям;
- развивающая направленность;
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. ДОУ располагает достаточной для организации образовательного процесса материально-технической базой. Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живет. Правильно организованная среда способствует гармоничному развитию

дошкольников. Для осуществления физического развития детей в ДОО имеются:

- физкультурные уголки в группах, оборудованные в соответствии с современными требованиями,
- спортивная площадка на улице.

В каждой возрастной группе есть подборки дидактических игр, пособий, методической и художественной литературы, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В детском саду имеется методический кабинет, полностью укомплектованный методической литературой, что позволяет педагогам качественней готовиться к совместной с детьми деятельности, строить образовательный процесс на высоком уровне с учетом новейших педагогических технологий, а также совершенствовать свой профессионализм. ДОО постоянно укрепляет и расширяет свою материальную базу, внедряет современные методы обработки информации, развивает систему управленческой и методической работы.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности является обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- выполнения санитарно - гигиенических требований;
- выполнения требований по охране труда.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- 1) установлена круглосуточная тревожная кнопка;
- 2) имеется система противопожарной безопасности (прямая связь, голосовое оповещение);
- 3) круглосуточное видеонаблюдение по периметру и внутри здания;
- 4) обеспечено систематическое проведение инструктажа со всеми работниками учреждения по :
 - охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
 - технике безопасности на рабочем месте;
 - противопожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами своевременно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах регулярно размещается информация о детской

заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Медицинское сопровождение воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляет ТОГ БУЗ «Городская больница № 2» города Мичуринска. В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Качество и организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Четырехразовое питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Снабжение детского сада продуктами осуществляет Мичуринский Комбинат питания под непосредственным контролем учредителя. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и медицинская сестра.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, о чем сообщает им ежедневное меню.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к этике приема пищи.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-пространственная развивающая среда.

5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Особенности образовательного процесса.

Весь спектр реализуемых в Учреждении программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного педагогического процесса.

Комплексные программы:

-Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

-Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Образовательная программа МБДОУ (далее – Программа) прописана в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа раскрывает

содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно - эстетическому. Программа опирается на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку, формирования духовных и общечеловеческих ценностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Все разделы Программы четко определяют конкретное содержание обучения детей. Качественное методическое обеспечение разделов Программы позволяет организовать полноценный образовательный процесс в ДОУ. Внедрение новых программ и технологий дает возможность обеспечить для всех детей равный старт развития, сохранить и укрепить их здоровье, вызывать у педагогов стремление работать по-новому.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Детский сад работает в режиме развития и учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии тесного взаимодействия ДОУ и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Организация оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач деятельности МБДОУ является здоровьесбережение воспитанников. В учреждении организована системная оздоровительная работа:

- разработана система оздоровления дошкольников с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающая комплекс закаляющих мероприятий, физкультурно-оздоровительную работу;
- осуществляется внедрение здоровьесберегающих технологий;
- разработана система рационального питания;
- создана эмоционально-комфортная среда, способствующая формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

В начале и конце учебного года проводятся антропометрические измерения детей, анализируется заболеваемость и, по заключению врача, определяется группа здоровья каждого ребенка. Это позволяет отслеживать развитие здоровья детей.

У детей наблюдается сформированность основных навыков здорового образа жизни (соблюдение гигиенических требований, положительное отношение к двигательной активности, осознанное бережное отношение к здоровью, своему и своих товарищей и т.д.) Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является актуальным направлением деятельности детского сада, поэтому вопросы здоровьесбережения и развития остаются в ДОУ приоритетными, так же как и вопрос охраны жизни и безопасного поведения детей. Наши педагоги активно работают над решением этой проблемой. Для решения задач оздоровления детей проведена большая работа, в частности:

- семинары-практикумы;
- коллективные просмотры непосредственной образовательной деятельности;
- консультации для педагогов;
- родительские собрания;
- консультации.

Педагоги детского сада много внимания уделяют профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

Модель организации физкультурно-оздоровительной работы представлена следующими видами деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники и развлечения:
 - недели здоровья;
 - физкультурные досуги;
 - физкультурно-спортивные праздники;
 - спартакиады;

Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В современном мире число детей с нарушениями речи постоянно увеличивается. Для успешной адаптации их в обществе с ними проводится многогранная работа, оказываемая воспитателями, педагогом-психологом и учителем - логопедом. В нашем ДОУ процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников осуществляется с опорой на принцип индивидуализации образования. В ДОУ действует психолого-медико-педагогический консилиум, специалистами которого ежегодно проводится диагностика различных сфер развития личности каждого ребенка. В

результате целостного комплексного взаимодействия всех участников педагогического процесса удастся выработать систему мероприятий по оказанию помощи и поддержки таким детям. В конце учебного года такая работа приносит заметные плоды: снижение степени проявлений нарушений, а к моменту выпуска удастся полностью справиться с проблемами нарушения речи. В 2021-2022 учебном году из вновь обследованных детей, нуждающихся в помощи учителя – логопеда было выявлено – 17 человек, из них 7 детей - дети с ОВЗ.

Вывод: организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ, проводится комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течение учебного года - реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику.

Формы и методы работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы ДОУ, является работа с одаренными детьми, которая является неотъемлемой частью более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности. В ДОУ реализуются следующие формы и методы:

- кружки;
- творческие студии;
- конкурсная деятельность;
- проектная деятельность.

Основным результатом реализации данного направления является результативное участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

Основные направления работы с родителями

Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В работе с родителями выделяются следующие направления:

Диагностическое:

- анкетирование,
- опрос,
- тестирование,
- наблюдение;

Информационно – аналитическое:

- посещение занятий, праздников,
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями;
- выставки детских работ;
- папки- передвижки;
- консультации;
- организация совместных мероприятий для детей и родителей;

Задачи организации работы детского сада по взаимодействию с родителями:

- объединение усилий педагогов и родителей для формирования партнерских отношений, направленных на оптимизацию процесса развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопомощи;
- обогащение воспитательных умений родителей.

Эти задачи способствуют созданию атмосферы комфортного пребывания детей и родителей в ДОУ, направленной на обоюдное сотрудничество.

8. Мониторинг качества образования

На конец года воспитателями и специалистами ДОУ проведена оценка выполнения воспитанниками программных задач.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- беседы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять направлений развития: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Итоги педагогической диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результат в таблице)

Общий уровень развития детей по образовательным областям МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»

Образовательные области	Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	2%	20%	69%	66%	29%	14%
«Физическое развитие»	24%	36%	66%	58%	10%	6%
«Познавательное развитие»	10%	18%	71%	70%	19%	12%
«Речевое развитие»	12%	44%	56%	46%	32%	10%
«Художественно-эстетическое развитие»	24%	44%	62%	54%	14%	2%

**Общий уровень развития детей
по образовательным областям корпус 2
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»**

Образовательные области	Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
«Социально-коммуникативное развитие»	4%	64%	90%	32%	6%	4%
«Физическое развитие»	4%	68%	90%	32%	6%	0%
«Познавательное развитие»	0%	72%	92%	28%	8%	0%
«Речевое развитие»	0%	80%	92%	20%	8%	4%
«Художественно-эстетическое развитие»	4%	64%	92%	36%	4%	0%

Вывод: анализ результатов мониторинга за 2021-2022 учебный год свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей освоения программы в ДОУ.

9. Концепция развития образовательного учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития: совершенствование материально-технической базы Учреждения;

1. Привлечение родительской общественности к более активному сотрудничеству с ДОУ.
2. Повышение имиджа дошкольного учреждения через сеть Интернет (сайт ДОУ).
4. Передача опыта работы педагогам города через участие в ГПО.
5. Распространение опыта работы педагогов ДОУ на различных уровнях.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД К/В №8 «АИСТЕНОК»
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	169 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человека/ 100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 /4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/62%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	13 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/19%

1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет