

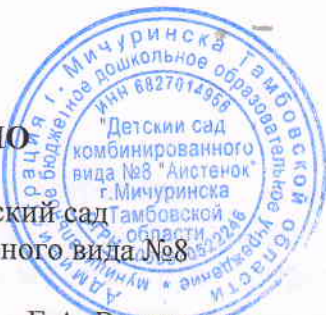
ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8
«Аистенок»

Протокол № 1
От «30» 09 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8
«Аистенок»


Васильева Е.А. Васильева
Приказ № 65А от «01» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим Советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8
«Аистенок»

Протокол № 1
От «30» 09 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МАРШРУТУ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»
г. Мичуринска Тамбовской области

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах освоения Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» г. Мичуринска Тамбовской области.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п. 3 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»

2. Цели и задачи Положения

2.1 Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в МБДОУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2 Индивидуальный образовательный маршрут – ИОМ, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2.3 Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- определение ответственности педагогических работников МБДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы, реализуемые в организации в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
 - 3.1 К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:
 - информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
 - выявление особенностей и образовательных потребностей обучающихся, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
 - организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - работа внутри педагогического коллектива МБДОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.
 - 4.1 В МБДОУ родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, установленными настоящим Положением.
 - 4.2 При желании родителей (законных представителей) обучающегося, осуществлять обучение ребенка по индивидуальному образовательному маршруту в МБДОУ;
 - 4.3 При составлении индивидуального образовательного маршрута педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:
 - адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»;
 - с предлагаемым индивидуальным образовательным маршрутом;
 - с порядком работы по составлению индивидуального образовательного маршрута в дальнейшем и условиями его реализации.
 - 4.4 На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, соответствующих содержанию адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный образовательный маршрут.

- 4.5 Подготовленный предварительный индивидуальный образовательный маршрут педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 4.6 На любом из этапов подготовки индивидуального образовательного маршрута с родителями (законными представителями) обучающихся, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МБДОУ;
- 4.7 После согласования окончательный вариант индивидуального образовательного маршрута передается на согласование лицу, ответственному в организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и утверждается приказом заведующего МБДОУ.
- 4.8 Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов устанавливаются приказом заведующего МБДОУ.
5. Индивидуальный образовательный маршрут
 - 5.1 Индивидуальный образовательный маршрут является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
 - 5.2 Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для развития обучающегося дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
 - 5.3 Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.
 - 5.4 Формы организации образовательного процесса в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования определяет МБДОУ.
 - 5.5 В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время:
 - на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
 - на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
 - 5.6 При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие обучающихся, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7 Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1 Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2 В МБДОУ приказом заведующей организацией назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

6.3 Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в организации обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль над соответствием индивидуальных образовательных маршрутов Федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль над реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;

- **взаимодействие** с участниками образовательных отношений по вопросам **составления** и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- **организацию** использования необходимых форм поддержки **реализации** индивидуальных образовательных маршрутов МБДОУ;
- **организацию** методического обеспечения по вопросам **составления** и **реализации** индивидуальных образовательных маршрутов;
- **анализ** работы в организации по вопросам **составления** и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и его представления, **решение** иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов в МБДОУ.