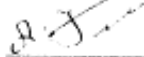


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АИСТЕНОК»  
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
393763, г. Мичуринск, ул. Автозаводская, дом 8 «а»,  
тел.(847545)2-22-39. [www.michdou08.68edu.ru](http://www.michdou08.68edu.ru) . [michdou08@yandex.ru](mailto:michdou08@yandex.ru)

**СОГЛАСОВАНА:**

Начальник управления  
народного образования  
администрации г.Мичуринска

 А.В. Клишкин

17.11.2019

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №8 «Аистенок»

 Е.А.Васильева

Приказ № 14 от 17.11.2019 г.

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №8 «Аистенок»

Протокол № 1 от 17.11.2019 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

на 2020-2024 годы

Мичуринск – Наукоград РФ

## Содержание:

Паспорт программы развития на 2020-2024 гг

Пояснительная записка

Информационная справка о деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Аистенок»

Проблемно – ориентированный анализ

Концепция желаемого будущего состояния ДО

Стратегия и тактика перехода в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций

Прогнозируемый результат

Конкретный план действия по реализации Программы развития

Перечень основных действий реализации Программы развития

Перечень целевых индикаторов и показателей

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»

Используемая литература

## **Основания для разработки Программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

**Назначение программы.** Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

**Проблемы** Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.

### ***Сроки реализации программы***

Программа реализуется в период 2019-2024 гг.

Название «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Аистенок» города Мичуринск на 2019-2024 гг.»

### ***Нормативные документы:***

- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Бюджетный кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.
- Приказ от 30.08.2013. № 1014 Министерства образования науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155.
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 г.
- План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок».
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок».
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок».

### ***Авторы***

Творческий коллектив работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» под руководством заведующего Васильевой Е.А., заместителя заведующего Черкасовой Е.О.

***Исполнители Программы*** — коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»

### ***Цель Программы:***

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социо-культурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

### ***Задачи Программы:***

1. Сохранение качества образования в ДООУ.
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
5. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
6. Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
7. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

### ***Финансовое обеспечение программы***

1. Муниципальный бюджет.
2. Внебюджетные источники: спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных образовательных услуг.
3. Участие в инновационных проектах.

### ***Ожидаемые результаты:***

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ;
- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
- повышение технологической и информационной культуры педагогов;
- доступность системы дополнительного образования;
- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе;
- повышение качества образования дошкольников;
- увеличение доли внебюджетного финансирования.

### ***Пояснительная записка***

Актуальность программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДООУ, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» на 2019-2024 гг. является управленческим документом.

***Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:***

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МБДОУ.
3. Развитие потенциала педагогов.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок».

Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; родители заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в

различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок». В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Таким образом, период до 2019 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

### **Характеристика образовательного учреждения.**

#### **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»**

**Адрес:** 393763 Тамбовская область, г.Мичуринск, ул. Автозаводская, д.8А.

Дошкольное учреждение функционирует с 1986 года. Участок детского сада имеет игровые площадки. Работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.00 до 17.30. Выходные дни - суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детский сад принимаются дети с 1,5 до 7 лет.

**Фактическая мощность** - 187 детей. Функционируют 10 групп, из них 1 комбинированного вида.

**Учредитель:** администрация города Мичуринск

**Финансирование** – бюджетное.

**Электронная почта:** michdou08@obr.g45.tambov.gov.ru

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

#### ***Полное наименование Учреждения:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» г.Мичуринска, Тамбовской обл.

***Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»***

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.  
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

### **Характеристика филиала образовательного учреждения.**

**Филиал «Дубрава» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок».**

**Адрес:** 393764 Тамбовская область, г.Мичуринск, учхоз «Комсомолец», ул.Студенческая, д.20.

Дошкольное учреждение функционирует с 1961 года. Участок детского сада имеет игровые площадки. Работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.00 до 17.30. Выходные дни - суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детский сад принимаются дети с 1,5 до 7 лет.

**Фактическая мощность** - 36 детей. Функционируют 2 группы.

**Учредитель:** администрация города Мичуринска

**Финансирование** – бюджетное.

**Электронная почта:** michdou08@obr.g45.tambov.gov.ru

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

#### ***Полное наименование Учреждения:***

Филиал «Дубрава» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» г.Мичуринска, Тамбовской обл.

***Сокращённое название: Филиал «Дубрава» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»***

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: корпус №2.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

***Целью деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» является:***

- воспитание детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья;
- развитие индивидуальных способностей;
- коррекция речи детей.

***Основными задачами «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» являются:***

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;



- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

***Предметом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» являются:***

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;
- возможность оказания дополнительных образовательных (бесплатных и платных) услуг за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребности семьи и возможности ребёнка и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
- взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

***Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:***

Необходимость разработки программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» на период 2019 -2024 г.г. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

### ***Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок».***

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что

является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа Развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.
- тиражирование опыта ДОО в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС и федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно –ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в

деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровые сберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)

- укрепление материально–технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность ДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего

труда, совершенствование социо-культурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в ДООУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей);

- содержания и форм совместной деятельности с детьми,
- интеграции различных видов деятельности;
- демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности,
- коррекция речи.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города Мичуринска, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДООУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

□ проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на право ДООУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы позволяют создать систему образовательных услуг ДООУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДООУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали главная направленность работы ДООУ и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного

возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»**

Целью программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» на период до 2024года является:

- совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

#### **Основными задачами развития выступают:**

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)
  - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.)
  - организации совместного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в группах.
  - обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
  - развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования
  - создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения
  - создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
    - образования и развития детей раннего возраста;
    - подготовки детей к школьному обучению;
    - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
    - совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
    - пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
    - совершенствование финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу
    - расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление материально–технической базы ДООУ;
- развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом **ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).
  - Готовность работать с детьми–инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровья сберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов

***Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»:***

Предполагается: что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):
  - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
  - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
  - обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации



и обучения в школе

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2.Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия,
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника,
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- поддержка инновационной деятельности.

3.Для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8

«Аистенок»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медикосоциальные условия пребывания детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок».

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

**Элементы риска развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок»**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется Общим

собранием коллектива МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок». Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций.

Программа развития ДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется городской и региональной программами развития образовательной системы.

***Программа развития опирается на следующие нормативные документы:***

- Стратегию развития системы образования города Мичуринска.
- Программу развития системы образования Тамбовской области.

***Современная концепция развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» опирается на:***

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка,
- рациональное использование ресурсов образовательной системы,
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности,
- взаимосотрудничество с другими образовательными организациями и структурами.

Позитивное развитие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» успешно при повышении уровня социально-экономических условий города Мичуринска.

Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок», учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях. Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы ДОУ и реализации их в будущем. Центральной частью программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» являются Целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны

Программа развития ДОУ учитывает цели и задачи образовательной системы

- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности

***План по реализации программы развития***

**Основные мероприятия по реализации программы развития**

<b>№</b>	<b>Концептуальные направления</b>	<b>Направление развития</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Содержательные характеристики</b>
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2019-2024	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2019-2024	Внедрение инновационных технологий.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2019-2024	
4	Духовно-нравственное воспитание.	Толерантность	2019-2024	Формирование этнокультурных установок старших дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным

				датам. Формирование гражданской позиции .
5	Выявление и поддержка одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области.	2019-2024	
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование здорового образа жизни	2019-2024	
7	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2019-2024	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
8	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов,, участие в конкурсном движении	2019-2024	
9	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Расширение связей с родителями	2019-2024	Работа родительского комитета ДОУ
10	Организации-партнеры во всех Целевых программах	Расширение связей с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями	2019-2024	Заключение договоров о сотрудничестве

***Управление качеством дошкольного образования***

***Проблема:*** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к

личности и уровню профессиональной компетентности педагога.  
Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок». Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» требованиям государственных образовательных стандартов.

**Задачи:** Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2019-2024	Зам.зав по ВМР, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2019-2024	Заведующий, Зам.зав по ВМР
3	Введение новых государственных образовательных стандартов	2019-2024	Заведующий, ст. воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР

	программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС		
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2019-2024	Зам.зав. по ВМР
6	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
7	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2019-2024	Заведующий, Зам.зав по ВМР, педагоги, специалисты
8	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2019-2024	Зам.зав. по ВМР, педагоги, специалисты
9	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
10	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2019-2024	Зам.зав. по ВМР
11	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2024	Зам.зав.по ВМР

***Социальный эффект:***

Повышение качества образовательного процесса

***1. Программное обеспечение, методики, технологии.***

**Проблема:** Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

<b>Мероприятия</b>	<b>Этапы, сроки их выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2024	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, педагоги,
Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме	2019-2024	Заведующий, Зам.зав.по ВМР, педагоги

праздничных мероприятий, традиций ДОУ		
Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР

***Ожидаемый результат:***

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

***Социальный эффект:***

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

***2. Информатизация дошкольного образования***

***Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема*** управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документооборот в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
4	Повышение квалификации педагогов	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
6	Участие в проектах.	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
8	Оснащение необходимым оборудованием (ФГОС ДО)	2019-2024	Заведующий



### **Ожидаемый результат:**

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.  
Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

Индивидуальные сайты педагогов

### **Социальный эффект:**

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах района, области

Улучшение качества реализации образовательной деятельности.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### **3. Кадровая политика**

**Проблема:** Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников .

2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Этапы, сроки их выполнения.</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
2.	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»	2019-2024	Зам.зав. по ВМР, педагоги
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги
4	Обучение начинающих	2019-2024	Заведующий, ст. воспитатель

	педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми		
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР

***Ожидаемый результат:***

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

***4. Социальное партнерство***

***Проблема:*** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

***Цель:*** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

***Задачи:***

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Итак, что же нас связывает с данными социальными институтами:

- **Краеведческий и литературно-музыкальный музей** – представляют возможность получения научно–познавательной информации, ознакомление

с социальной действительностью, историей, культурой, природой родного края, страны, мира.

- **Драматический и кукольные театры** - являются условиями организации культурно – массовых мероприятий ДООУ в плане реализации задач нравственного и эстетического воспитания.

- **Филиал библиотеки №7** – помогает решать задачи приобщения детей к литературе, воспитывать любовь к книге, расширять представление детей об окружающем мире.

- **Детская поликлиника** – находится в непосредственном сотрудничестве с детским садом в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.

- **МБОУ СОШ №17 «Юнармеец»** - осуществляют преемственность в вопросе подготовки детей к обучению в школе: совместные семинары, открытые уроки и занятия, экскурсии детей подготовительной группы в школу, родительские собрания и т.п.

- **Управление народного образования** – нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение содержания педагогического процесса.

- **Мичуринский социально-педагогический институт** – разработка программно-методических пособий, педагогических технологий.

- **Другие ДООУ** – обобщение и обмен педагогическим опытом.

### ***"Духовно-нравственное воспитание"***

***Проблема:*** Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

***Цель:*** Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

***Задачи:***

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.

3. Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

<b>Мероприятия</b>	<b>Этапы, сроки их выполнения</b>	<b>Исполнитель</b>
Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам	Ежегодно 2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги
Участие в конкурсах творческих работ, игровых программах	ежегодно 2014-2019	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2019-2024	Зам.зав.по ВМР, педагоги, зам по безопасности
Сотрудничество с ветеранскими организациями	2019-2024	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Участие в конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ	ежегодно 2019-2024	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов	ежегодно 2019-2024	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций	2019-2024	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий	2019-2024	Зам.зав. по ВМР, педагоги
Обобщение и распространение опыта педагогов по духовно – нравственному воспитанию в	2019-2024	Зам.зав. по ВМР, педагоги

условиях дошкольного учреждения		
---------------------------------	--	--

**Ожидаемый результат:**

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания.

Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания.

**Социальный эффект:**

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

**«Здоровье»**

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2019-2024	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог
Обучение начинающих	2019-2024	Педагог-психолог

педагогов техникам общения с родителями		
Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно 2019-2024	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Участие в РМО по физической культуре	Ежегодно 2019-2024	Зам.зав. по ВМР, педагоги
Соревнования «Спортивный малыш» г. Куровское	Ежегодно 2019-2024	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2019-2024	Педагоги
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги).	Ежегодно 2019-2024	Зам.зав.по ВМР, педагоги
Создание и обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	Ежегодно 2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2019-2024	Заведующий, Зам.зав. по ВМР

### ***Ожидаемый результат:***

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

### ***Социальный эффект:***

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников  
Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»  
Распространение педагогического опыта.

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок».

### **Управление реализацией программы.**

конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.

- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МБДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.
- конкурентоспособность выпускников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» в системе общего образования.
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

**Конкурентные преимущества МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок» определяются следующими факторами:**

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования,

исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

- сопровождение детей специалистами МБДОУ;
- наличием системы повышения квалификации;

**Заказчиком и координатором программы является Педагогический совет ДОУ.**

**Заказчик – координатор, в лице заведующего и администрации МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Аистенок».**

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления программой.

Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочих групп в ходе реализации программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации программы;



- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств.

#### **Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности.
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

**Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.**

#### **Список используемой литературы**

1. Л.Н. Поздняк, Н.Н. Лященко «Управление дошкольным образованием», М. «Академия» 1999г .
2. Л.М. Денякина «Руководитель дошкольного учреждения. Профессия или призвание?», Минск, 1997г.
3. К.Ю. Белая «Двести ответов на вопросы заведующей детским садом», М. «АСТ», 1997 г
4. М. Поташник, А. Моисеев «Управление современной школой» (в ответах и вопросах), М. «Новая школа», 1997г.
5. М. Поташник, В.С. Лазарева «Управление развития школы», М. «Новая школа», 1995г.

6. М.Поташник «Управление современной школой», М. 1992г

7. И.Ю. Кулагина «Возрастная психология», М. «РОУ». 1996г.