МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «АИСТЕНОК»

г. Мичуринска Тамбовской области

**Конспект ООД по   
познавательному развитию для детей 5-6 лет**

**на тему:  
«Зима»**

Подготовила: воспитатель

Казанская Е.К.

**Программное содержание:**  
 познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями жизни птиц и диких животных, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику, учить отвечать на поставленные вопросы.  
 Материалы к занятиям:  
Пакет с крахмалом, большой лист синей бумаги, пакет из-под молока, гуашь, изображения белки и зайца летом и зимой.  
 Ход занятия:  
У окна. Воспитатель читает стихотворение:  
Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится  
-Ребята, посмотрите в окно, что вы там видите? (много снега)  
-Какого он цвета? (Белый)  
-Снег кажется нам очень чистым. Давайте его внимательно рассмотрим. Воспитатель ставит ёмкость со снегом .  
-Вы уже брали снег на улице, когда гуляли. Какой он? (холодный)  
-Воспитатель кладёт на ладонь каждому ребёнку не много снега, и все наблюдают что происходит.  
-Куда пропал снег из ваших рук? (ответы детей).  
-Почему он растаял?  
-Рассмотрите воду в который превратился снег в чашке.  
-Чистая ли она?  
Опустите в чашку палец и скажите, какая в ней вода?  
-А теперь объясните, почему нельзя есть снег?  
Дети подходят к столу, на котором лежит пакет с крахмалом.  
Воспитатель просит детей закрыть глаза и нажимает рукой на пакет:  
-Что напоминает этот звук? (скрип снега).  
-Снег скрипит когда на улице сильный мороз. При сильном морозе снег не лепится. Когда на улице не очень холодно, то снег липкий.  
- Чем тогда любят заниматься дети?  
У панно. На панно изображение зимующих птиц. Воспитатель спрашивает детей, знают ли они как называются эти птицы? (ответы детей)  
-Чем питаются?  
Но зимой нет ни жуков, ни червяков, ни цветов.  
Чем мы можем помочь птицам? Воспитатель читает стихотворение:  
Голодно, холодно, галки, воробьи?  
Голодно, холодно, гуленьки мои?  
Прилетайте в гости, полны у нас горсти!  
Клюйте, гости, не пугайтесь, клюйте!  
Гуль-гуль-гуль!  
Воспитатель подводит детей к выводу о том, что зимой людям необходимо заботится о птицах и кормить их. Воспитатель на глазах у детей обрезает молочный пакет и привязывает к нему верёвку. Кормушка готова!  
- Почему ее называют кормушкой?, Какой корм можно положит в нее?  
 Физкультминутка  
Зайка беленький сидит  
И ушами шевелит  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит,  
Зайке холодно сидеть   
Надо лапочки погреть  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть.  
-Трудно зимой птицам и зверям, поэтому им надо помогать. Сделайте дома с родителями кормушки и повесьте у себя во дворе.  
-На столе разложен большой лист синей бумаги. Снежинки рисуем пальцам белой гуашью. Снегопад получится если дотрагиваться, до бумаги всеми четырьмя пальцами.