МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «АИСТЕНОК»

 г. Мичуринска Тамбовской области

**Конспект ООД по
познавательному развитию для детей 5-6 лет**

**на тему:
«Зима»**

Подготовила: воспитатель

Казанская Е.К.

  **Программное содержание:**
 познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями жизни птиц и диких животных, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику, учить отвечать на поставленные вопросы.
 Материалы к занятиям:
Пакет с крахмалом, большой лист синей бумаги, пакет из-под молока, гуашь, изображения белки и зайца летом и зимой.
 Ход занятия:
У окна. Воспитатель читает стихотворение:
Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится
-Ребята, посмотрите в окно, что вы там видите? (много снега)
-Какого он цвета? (Белый)
-Снег кажется нам очень чистым. Давайте его внимательно рассмотрим. Воспитатель ставит ёмкость со снегом .
-Вы уже брали снег на улице, когда гуляли. Какой он? (холодный)
-Воспитатель кладёт на ладонь каждому ребёнку не много снега, и все наблюдают что происходит.
-Куда пропал снег из ваших рук? (ответы детей).
-Почему он растаял?
-Рассмотрите воду в который превратился снег в чашке.
-Чистая ли она?
Опустите в чашку палец и скажите, какая в ней вода?
-А теперь объясните, почему нельзя есть снег?
Дети подходят к столу, на котором лежит пакет с крахмалом.
Воспитатель просит детей закрыть глаза и нажимает рукой на пакет:
-Что напоминает этот звук? (скрип снега).
-Снег скрипит когда на улице сильный мороз. При сильном морозе снег не лепится. Когда на улице не очень холодно, то снег липкий.
- Чем тогда любят заниматься дети?
У панно. На панно изображение зимующих птиц. Воспитатель спрашивает детей, знают ли они как называются эти птицы? (ответы детей)
-Чем питаются?
Но зимой нет ни жуков, ни червяков, ни цветов.
Чем мы можем помочь птицам? Воспитатель читает стихотворение:
Голодно, холодно, галки, воробьи?
Голодно, холодно, гуленьки мои?
Прилетайте в гости, полны у нас горсти!
Клюйте, гости, не пугайтесь, клюйте!
Гуль-гуль-гуль!
Воспитатель подводит детей к выводу о том, что зимой людям необходимо заботится о птицах и кормить их. Воспитатель на глазах у детей обрезает молочный пакет и привязывает к нему верёвку. Кормушка готова!
- Почему ее называют кормушкой?, Какой корм можно положит в нее?
 Физкультминутка
Зайка беленький сидит
И ушами шевелит
Вот так, вот так
Он ушами шевелит,
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть.
-Трудно зимой птицам и зверям, поэтому им надо помогать. Сделайте дома с родителями кормушки и повесьте у себя во дворе.
-На столе разложен большой лист синей бумаги. Снежинки рисуем пальцам белой гуашью. Снегопад получится если дотрагиваться, до бумаги всеми четырьмя пальцами.