МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «АИСТЕНОК»

 г. Мичуринска Тамбовской области

**Конспект ООД по познавательному развитию
для детей от 6-7 лет**

**на тему: «Знакомство с деньгами»**

Подготовила: воспитатель

Казанская Е.К.

**Программное содержание: создать комфортный психологический климат;**  познакомить с понятием «доход», «расход», «бюджет», дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, поэтому к деньгам следует относиться с уважением, закрепить у детей представления о пользовании деньгами; развивать в детях детскую инициативу, логическое, «экономическое» мышление, наблюдательность, пополнять активный словарный запас; воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной работе, стимулировать интерес к изучению мира финансов.

**Ход занятия.**

-Ребята, какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, радостное, веселое.)

-Давайте положим ладошки друг на друга и скажем:

Мы ребята просто класс

Все получится у нас!»

Воспитатель предлагает детям послушать загадку:

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Мышка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (Копилка.)

- Ребята, для чего же нужна копилка? (Чтобы копить деньги.)

- А что такое деньги? (Ответы детей.)

-Деньги - это средство обмена. Люди меняют деньги на товары, которые им не обходимы. Ребята, отгадайте еще загадку:

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные! (Деньги.)

- Правильно, это деньги. Для чего нужны деньги? (Чтобы покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать, дарить.)

- Деньги очень нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно. Ребята, какие бывают деньги? (Бумажные, металлические.)

- Верно. Ребята, бумажные деньги называются - купюры (показывает купюру, а металлические - монеты (показывает монету). Деньги, ребята, еще называют денежными знаками. Посмотрите: с одной стороны денежного знака указана его стоимость, есть цифры, слова, а с другой стороны - герб нашей страны. В России используются рубли и копейки.

В каждой стране есть купюры и монеты. А как вы думаете, одинаково ли их называют? (Нет.)

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением доллара.

 -Ребята, есть такая страна, которая называется Соединенные штаты Америки. Деньги в этой стране называются доллары. Повторите пожалуйста, как называются эти деньги? (Ответ еще 1-2 детей.)

- В какой стране их используют? (Ответы.)

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением евро.

-А в Европе стран много, но деньги во многих из них называются одинаково - евро.

- Как называется эта валюта? (Ответ 1-2 детей.)

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением юаня.

- А это юань, денежная единица Китая. Именно в Китае появились первые бумажные деньги.

- А о последней денежной единице попробуйте рассказать сами.

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением российской валюты-рубля.

- Все верно, это рубль, денежная единица России. А где обычно мы храним деньги?

( В кошельке.)

-Давайте мы с вами пройдем к столам и сделаем себе кошельки из бумаги. Кто скажет, как называется такая работа из бумаги? (Оригами.)

Конструирование из бумаги способом оригами «Кошелёк».

 Дети работают по схеме.

- Вот какие у нас получились красивые кошельки. Молодцы. Но скажите мне, если у нас оказалось много монеток, купюр, удобно ли нам будет всё держать в кошельках? Нет. Тогда где же держать деньги? (На карточке.)

- Да, действительно. Вот на таких банковских картах. (Воспитатель показывает карту) А удобно ли пользоваться картой? (Ответы детей.)

А сейчас мы с вами поиграем в ***игру «Для чего нам нужны деньги?».*** Я бросаю мяч кому-нибудь из вас, а вы называете, для чего нам нужны деньги.

Итак, деньги нам нужны… (для покупки продуктов питания; для оплаты бытовых услуг; для оплаты развлечений; оплаты услуг (уточнить, каких именно); для оплаты проезда на транспорте; для покупки подарков; для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т. д.

- Ребята, как вы думаете, откуда в вашей семье берутся деньги? (Родители получают заработную плату, бабушки и дедушки получают пенсию, кто-то из родственников может подарить.)

- Я предлагаю вам узнать из чего же состоит доход семьи?

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением семьи: мамы, папы, бабушки и дедушки, студента, вводятся понятия: зарплата, пенсия, стипендия.)

- Да все эти полученные деньги мы можем считать доходом. Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы. Что такое доход? (Ответ 1-2 детей)

-А вот то на что мы их тратим - это расход. Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей. Если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет. Бюджет- это учет или план доходов и расходов.

- Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.

**Физкультминутка «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

- Ребята, а всё ли можно купить на деньги? Может что-то нельзя купить за деньги? (Дружбу, любовь, жизнь)

- Есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Вот сколько стоит ваша дружба? ( Нисколько.)

- Она бесценна, совершенно верно.

- Вы молодцы, все верно! А сейчас я вам предлагаю вспомнить поговорки об экономии и бережливости.

• Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

• Запасливый лучше богатого.

• Деньги счет любят.

• Без копейки рубля не бывает. /Копейка рубль бережет/.

• Из копеек рубли вырастают.

• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

• Кто долго спит, тот денег не скопит.

- Молодцы! Мы будем помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем. Правда, ребята? Ведь русский народ подмечал и собирал мудрость веками и передавал из поколения в поколение. Так они и до наших дней дошли. Из них мы узнаем, что наши предки умели быть бережливыми и экономными. Этому и нам у них нужно поучиться.

**Рефлексия.**

- Ребята, вы большие молодцы, я приглашаю снова встать в круг. Продолжите пожалуйста фразу: «Сегодня я узнал…». (Ответы детей)

- А сейчас возьмемся за руки и друг другу улыбнемся. Здорово! Давайте положим ладошки друг на друга и скажем:

Мы ребята просто класс,

Получилось всё у нас!»

Воспитатель:

Пора подводить итоги, друзья!

Играли мы на славу не зря

Ум и находчивость всегда проявляйте

И на весь мир о себе заявляйте

Но главное в жизни – дружба, не забывайте

И на деньги её не променяйте!

Благодарю за работу, до новых встреч!

**Итог. Поощрения.**