

УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский
сад комбинированного вида №8 «Аистенок»

Программа инновационной площадки
«Использование элементов здоровьесберегающих технологий д.м. наук
В.Ф.Базарного в воспитательно-образовательном процессе с детьми
дошкольного возраста»

Разработчики программы:
заведующий
Васильева Елена Александровна
заместитель заведующего
Черкасова Екатерина Олеговна
старший воспитатель
Дивина Олеся Геннадьевна
Воспитатели:
Пустовалова Янина Борисовна
Микляева Оксана Викторовна
Платон Надежда Николаевна
Кострикина Марина Николаевна
Никитина Галина Васильевна

Паспорт программы

Наименование программы	«Использование элементов здоровьесберегающих технологий д.м. наук В.Ф.Базарного в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»
Адрес организации	393763 Тамбовская область, город Мичуринск, улица Автозаводская, дом 8А.
Разработчики программы	Заместитель заведующего: Черкасова Екатерина Олеговна Старший воспитатель: Дивина Олеся Геннадьевна Воспитатели: Пустовалова Янина Борисовна Кострикина Марина Николаевна Платон Надежда Николаевна
Участники программы	Дети ДОУ (старшего дошкольного возраста); Педагогический коллектив; Родители (законные представители) детей, посещающих ДОУ.
Цели и задачи программы	Цель: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Задачи: <i>С педагогами:</i> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья; • создание условий для ощущения у детей радости в процессе обучения; • обучение детей жить в гармонии с собой и окружающим миром; <i>С детьми:</i> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры здоровья; • мотивация на здоровый образ жизни; <i>С родителями:</i> <ul style="list-style-type: none"> • обучение детей использованию полученных знаний в повседневной жизни
Социальные партнеры	ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С.Брюхненко г.Мичуринска»
Сроки реализации программы	2021-2023 гг.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей; • успешное освоение образовательной программы воспитанниками ДОУ ежегодно не менее 86%, качественная подготовка детей к школе до 95%; • рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме на 100%; • активизация родителей к совместной с

	<p>образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье — не менее 93%.</p>
--	---

I. Пояснительная записка:

Краткое обоснование инновационности программы.

Инновационность данной программы заключается в том, что данная технология адаптирована и применяется в школьных учебных заведениях. Но изучив по здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного литературу и другие информационные ресурсы, мы решили включать основные методы и приемы этой технологии в режимных моментах с детьми старшего дошкольного возраста.

Тем самым осуществить более тесную преемственность детского сада со школой, которая перешла на стандарты второго поколения, где здоровьесбережение детей, является приоритетным направлением.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН «О правах ребёнка».
- «Семейный кодекс РФ».
- Конституция РФ, ст. 38, 41, 42, 43.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений» № 139 от 4 апреля 2003 г.
- Устав ДОУ.

Цель: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Актуальность и практическая значимость

Актуальная тема для разговора во все времена- это здоровье человека.

Ещё А. Шопенгауэр говорил: «Здоровье до того перевешивает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее больного короля».

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента психического и физического здоровья ребёнка. «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочные знания, вера в

свои силы...» -В.А. Сухомлинский.

В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Наметившаяся в последние годы устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, увеличение количества детей с нарушениями психического и речевого развития, диктует необходимость поиска механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию.

Основная задача детского сада - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые умения, навыки, воспитав определенные привычки.

Сегодня в дошкольных учреждениях уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

Планируемые результаты обучения, средства контроля

- Совершенствование системы медико-профилактической работы, направленной на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.
- Повышение заинтересованности, активности сотрудников и родителей по улучшению организации физкультурно-оздоровительной работы и медико-профилактических мероприятий.
- Постоянное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, направленной на сохранение, укрепление здоровья.

Средства контроля:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников, морально-психологического климата в группе;
- сбор статистики о динамике развития укрепления здоровья в ДООУ.

Сроки реализации (этапы).

Этапы эксперимента

1 этап

Организационный (сентябрь 2021-декабрь 2021)

- Определение приоритетных направлений деятельности.
- Накопление и изучение литературы по здоровьесбережению.
- Этап проектно - диагностический
- Проведение диагностических исследований.
- Анализ полученных результатов.
- Апробация технологии в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста

2 этап

Практико-ориентированный (январь 2022-март 2023)

- Практическая реализация проекта по направлениям.
- Апробация здоровьесберегающей технологии в детском саду с детьми старшего

дошкольного возраста.

- Ежегодное отслеживание и фиксация результатов деятельности всех детей группы (инструктор по физ. воспитанию, медицинский работник, психолог)
- Изучение режима дня с применением здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного

3 этап

Аналитико-рефлексивный (апрель 2023-май 2023)

- Анализ полученных результатов.
- Обобщение, выводы, рекомендации.

Ожидаемые продукты

- Методические рекомендации для педагогов других ДОО;
- образовательные проекты педагогов по использованию элементов здоровьесберегающих технологий д.м. наук В.Ф.Базарного в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
- методические сборники.

Ожидаемые результаты

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
- успешное освоение образовательной программы воспитанниками ДОО ежегодно не менее 86%, качественная подготовка детей к школе до 95%;
- рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме на 100%;
- активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье — не менее 93%.

Риски и пути преодоления.

Возможные сложности (риски)

- Формальный подход ДОО к реализации здоровьесберегающей деятельности
- Возможное неприятие инновационных форм организации образовательного процесса частью педагогов
- Недостаточность бюджетного финансирования

Пути их преодоления

- Стимулирование деятельности ДОО в области здоровьесбережения и формирование установки на получение результатов деятельности
- Просветительская работа с педагогами.
- Методическая поддержка педагогов.
- Поиск дополнительных финансовых средств.

Календарный план реализации программы.

Этап	Задачи	Срок	Мероприятия	Ответственные
------	--------	------	-------------	---------------

Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по технологии В.Ф.Базарного 2. Апробирование технологии В.Базарного 3. Проведение стартовой диагностики. 	сентябрь 2021-декабрь 2021	Выступление на общесадовском родительском собрании; изготовление пособий; обогащение развивающей среды	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Практико-ориентированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ полученных результатов и выбор последующего направления. 2. Отбор форм и содержания физкультминуток для снятия усталости и коррекции зрения 3. Применение всех принципов технологии. 4. Внедрение в учебно-воспитательный процесс технологии В.Ф.Базарного 	январь 2022-март 2023	Выступление на пед.часе с использованием презентаций; открытые занятия для коллег и родителей; изготовление пособий; обогащение развивающей среды	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
Аналитико-рефлексивный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная диагностика по всем направлениям. 2. Отрабатывание технологии. 3. Анализ полученных результатов по всей деятельности. 	апрель 2023-май 2023	Обобщение и описание опыта работы (создание листовок и выпуск брошюры для коллег и родителей) Выступление на родительском собрании Городской мастер-класс с использованием презентаций	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели

